



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi : Administrasi Perkantoran - D4

Nama Mata Kuliah : Sistem Informasi Manajemen

Jumlah SKS : 2 P

Mata Kuliah Prasyarat : -

Dosen Pengampu : Yudit Ayu Respati, M. Si.

Kode : APT 6235

Semester : Gasal 2022/2023

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini memberikan bekal pengetahuan kepada mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran mengenai konsep, jenis, manfaat, dan perangkat pendukung sistem informasi serta memberikan bekal keterampilan mengembangkan dan/atau mengoperasikan produk sistem informasi di era industri 4.0. Materi kuliah bersifat interdisiplin yang menggabungkan konsep organisasi, perilaku individu dalam organisasi, manajemen dan teknologi informasi.

Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) :

1. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang definisi dan konsep sistem informasi.
2. Mahasiswa memiliki pemahaman sistem informasi di bidang pendidikan dan bisnis
3. Mahasiswa mampu menganalisis tentang manfaat sistem informasi untuk organisasi/perusahaan
4. Mahasiswa memiliki kemampuan dan keterampilan sebagai *smart user* sistem informasi

TABEL RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu (menit)	Referensi	Penyaji
1	Mahasiswa memiliki Pemahaman rencana pembelajaran mata kuliah sistem informasi manajemen dan hubungannya dengan mata kuliah lain	a. Penjelasan Silabus dan Kontrak Kuliah b. Overview sistem informasi manajemen	Ekspositori dan diskusi	a) Mahasiswa belajar menganalisa keterkaitan antara sistem informasi manajemen dengan matakuliah lain b) Mahasiswa belajar etika berdiskusi dan bertukar pendapat	a) Ketepatan dan dalam menjelaskan hubungan sistem informasi manajemen dengan mata kuliah lain b) Tingkat partisipasi mahasiswa c) Perilaku saat berdiskusi	Bentuk non-test: Penyampaian pendapat secara mandiri	200	1	Dosen dan mahasiswa
2	Mahasiswa memahami informasi sebagai sumber daya penting	Introduction to Management Information System: a) Information as important resource b) The value of information c) Resource management d) Information	Ekspositori dan diskusi	a) Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai sistem informasi manajemen b) Mahasiswa belajar berdiskusi mengenai contoh penggunaan sistem informasi dalam kehidupan	a) Ketepatan dalam menjelaskan contoh penggunaan sistem informasi dalam kehidupan sehari-hari b) Tingkat partisipasi	Bentuk non-test: Penyampaian pendapat secara mandiri	200	1	Dosen dan mahasiswa

		<p>management</p> <p>e) Definition of system</p> <p>f) Business System</p>		sehari-hari	<p>c) mahasiswa saat berdiskusi</p>					
3	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana peran sistem informasi di dunia bisnis	<p>IS in Global Business Today:</p> <p>a) The Role of IS in Business Today (What's new in management information systems, globalization and IS, the emerging digital firm, strategic business objectives of information systems)</p> <p>b) Perspectives on IS</p> <p>c) Contemporary Approaches</p>	Ekspositori dan diskusi	<p>a) Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai informasi dalam bisnis global</p> <p>b) Mahasiswa berdiskusi secara kelompok untuk menjawab pertanyaan diskusi (discussion questions in text book page 64)</p>	<p>a) Ketepatan dalam menjawab soal</p> <p>b) Tingkat partisipasi mahasiswa</p> <p>c) Perilaku saat berdiskusi</p>	Bentuk non-test: Mempres entasikan hasil diskusi di depan kelas	200	1	Dosen dan Mahasiswa	

		to Information Systems							
4	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana peran sistem informasi di dunia bisnis	Global E-Business and Collaboration: d) Business Process e) Types of Information Systems f) System for Linking the Enterprise (e-business, e-commerce, and e-government) g) Systems for Collaboration and Social Business (social networks, crowdsourcing, shared workspace,	Ekspositori dan diskusi	a) Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai global e-business and collaboration b) Mahasiswa berdiskusi secara kelompok untuk menjawab pertanyaan diskusi “mengidentifikasi langkah-langkah untuk peminjaman buku dengan menggunakan sistem informasi (discussion questions in text book page 103)	a) Ketepatan dalam menjawab soal d) Tingkat partisipasi mahasiswa a) Perilaku saat berdiskusi	Bentuk non-200 test: Mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas	1	Dosen dan Mahasiswa	

		etc) h) The Information Systems Function in Business								
5	Mahasiswa mampu menyebutkan contoh pemanfaatan sistem informasi untuk organisasi/perusahaan	Information system, Organization, and Strategy (HRIS in Organization)	Ekspositori dan praktik	<ul style="list-style-type: none"> a) Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai IS, organization, and strategy b) Mahasiswa belajar mengoperasikan HRIS c) Mahasiswa menganalisis HRIS yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> a) Ketepatan dalam menganalisis HRIS b) Tingkat partisipasi mahasiswa c) Perilaku saat berdiskusi 	Bentuk non-test: Mempresentasikan hasil analisis	200	1 dan 2	Dosen dan mahasiswa	
6	Mahasiswa memiliki kemampuan sebagai <i>smart user</i> sistem informasi	Ethical and social issues in information system (social media and employee's behavior)	Ekspositori dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> a) Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai Ethical and social issues in information system b) Mahasiswa berdiskusi secara 	<ul style="list-style-type: none"> a) Ketepatan dalam menjawab soal b) Tingkat partisipasi mahasiswa c) Perilaku saat 	Bentuk non-test: Mempresentasikan hasil diskusi	200	1	Dosen dan Mahasiswa	

				kelompok untuk menjawab pertanyaan diskusi “pro dan kontra perusahaan yang mengecek media sosial calon karyawan” (discussion questions in text book page 185)	berdiskusi				
7	Mahasiswa memiliki kemampuan sebagai <i>smart user</i> sistem informasi	IT Infrastructure (Evolution of IT Infrastructure, Technology Drivers of Infrastructure Evolution, Infrastructure Components)	Ekspositori dan diskusi	a) Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai IT Infrastructure b) Mahasiswa berdiskusi secara kelompok untuk menjawab pertanyaan diskusi “keuntungan dan kelemahan cloud computing” (discussion questions in text book page 232)	a) Ketepatan dalam menjawab soal b) Tingkat partisipasi mahasiswa c) Perilaku saat berdiskusi	Bentuk non-test: Mempresentasikan hasil diskusi	200	1	Dosen dan Mahasiswa
8	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana peran sistem informasi di dunia bisnis	Fintech	Ekspositori dan diskusi	a) Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai Fintech b) Mahasiswa berdiskusi secara kelompok untuk	a) Ketepatan dalam menjawab pertanyaan diskusi b) Tingkat partisipasi	Bentuk non-test: Mempresentasikan hasil diskusi	200	1	Dosen dan Mahasiswa

				menjawab pertanyaan diskusi “sistem pembayaran online shop”	c) Perilaku saat berdiskusi				
9	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana peran sistem informasi di dunia bisnis	E-commerce dan Digital Market	Ekspositori dan diskusi	a) Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai Fintech b) Mahasiswa berdiskusi secara kelompok untuk menjawab pertanyaan diskusi “strategi online shop”	a) Ketepatan dalam menjawab pertanyaan diskusi b) Tingkat partisipasi mahasiswa c) Perilaku saat berdiskusi	Bentuk non-test: Mempresentasikan hasil diskusi	200	1	Dosen dan Mahasiswa
10	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana sistem informasi dalam dunia pendidikan	Foundation of Business Intelligence: Data Base and Information Management	Ekspositori dan praktik	a) Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai Foundation of Business Intelligence b) Mahasiswa belajar mengambil keputusan dari data yang disajikan (Nilai Mahasiswa)	a) Ketepatan dalam menganalisis b) Tingkat partisipasi mahasiswa c) Perilaku saat berdiskusi	Bentuk non-test: Mempresentasikan hasil analisis	200	1 dan 2	Dosen dan mahasiswa
11	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana peran sistem informasi di dunia bisnis	Telecommunication, Internet, and wireless	Ekspositori dan diskusi kelas	a) Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai Telecommunicati	a) Ketepatan dalam menganalisis b) Tingkat partisipasi	Bentuk non-test: Mempresentasikan hasil analisis	200	1 dan 2	Dosen dan mahasiswa

				<p>on, internet, and wireless</p> <p>b) Mahasiswa belajar mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan</p>	<p>c) mahasiswa saat berdiskusi</p>				
12	Mahasiswa memiliki kemampuan sebagai <i>smart user</i> sistem informasi	Securing Information System	Ekspositori dan diskusi kelas	<p>a) Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai Telecommunication, internet, and wireless</p> <p>b) Mahasiswa belajar mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan</p>	<p>a) Ketepatan dalam menganalisis</p> <p>b) Tingkat partisipasi mahasiswa</p> <p>c) Perilaku saat berdiskusi</p>	Bentuk test: Menjawab soal dengan aplikasi	200	1 dan 2	Dosen dan mahasiswa
13	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana peran sistem informasi di dunia bisnis	Enhancing Decision Making: E-recruitment (LinkedIn, TikTok)	Ekspositori dan diskusi kelas	<p>a) Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai Telecommunication, internet, and wireless</p> <p>b) Mahasiswa belajar mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan</p>	<p>a) Ketepatan dalam menganalisis</p> <p>b) Tingkat partisipasi mahasiswa</p> <p>c) Perilaku saat berdiskusi</p>	Bentuk non-test: Mempresentasikan hasil analisis	200	1 dan 2	Dosen dan mahasiswa

14	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana peran sistem informasi di dunia bisnis	Enhancing Decision Making: IT in Organization (E-recruitment: LinkedIn, TikTok)	Ekspositori dan Pratik	<ul style="list-style-type: none"> a) Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai Telecommunication, internet, and wireless b) Mahasiswa belajar mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan (Harga-harga produk yang fluktuatif di tengah covid) 	<ul style="list-style-type: none"> a) Ketepatan dalam menganalisis b) Tingkat partisipasi mahasiswa c) Perilaku saat berdiskusi 	Bentuk non-test: Mempresentasikan hasil analisis	200	1 dan 2	Dosen dan mahasiswa
15	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana peran sistem informasi di dunia bisnis	Managing Knowledge and Achieving Operational Excellence	Ekspositori dan diskusi kelas	<ul style="list-style-type: none"> a) Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai Managing Knowledge and Achieving Operational Excellence b) Mahasiswa belajar mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan 	<ul style="list-style-type: none"> a) Ketepatan dalam menganalisis b) Tingkat partisipasi mahasiswa c) Perilaku saat berdiskusi 	Bentuk non-test: Mempresentasikan hasil analisis	200	1	Dosen dan mahasiswa
16	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana peran sistem informasi di	Managing Global System	Ekspositori dan diskusi kelas	<ul style="list-style-type: none"> a) Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai 	<ul style="list-style-type: none"> a) Ketepatan dalam menganalisis b) Tingkat 	Bentuk non-test: Mempresentasikan hasil	200	1	Dosen dan mahasiswa

	dunia bisnis			Managing Global System b) Mahasiswa belajar mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan	c) Partisipasi mahasiswa Perilaku saat berdiskusi	analisis			
FINAL EXAM									

Penilaian:

Komponen Penilaian	Bobot
Presensi + Partisipasi	5%
Partisipasi	10%
Kuis, Tugas, Studi Kasus	20%
Praktikum	25%
Ujian akhir semester	40%

Referensi:

1. Laudon, K.C. dan Laudon J.P. 2016. Management Information System: Managing the Digital Firm 14th Edition. Essex: Pearson.
2. Susanto, H., Leu F.Y., Chen, C.K., dan Mohiddin F. 2020. Managing Human Capital in Today's Globalization: A Management Information System Perspective. Oakville: Apple Academic Press Inc.
3. Artikel Jurnal Terkait

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Administrasi,



Dr. Rosidah, M.Si
NIP. 196204221989032001

Dosen Pengampu,



Yudit Ayu Respati, S.E., M.Si
NIP. 199203122018032001