



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Nama Mata Kuliah : Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi Kode : PSO6250 Jumlah SKS : 2 SKS
Semester :
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Dr. Amika Wardana
Aris Martiana, M.Si

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang perspektif Pendidikan berbasis teknologi informasi. Dengan berbagai macam perkembangan proses kehidupan terutama di dunia pendidikan mau tidak mau masyarakat harus mampu menguasai teknologi sebagai bagian dari proses kehidupan. Dengan tetap memiliki pandangan kritis terhadap perkembangan teknologi, pendidikan sebagai sarana untuk dapat merumuskan sebuah konsep pendidikan berbasis teknologi informasi agar para pendidik memiliki kompetensi profesional untuk dapat meningkatkan mutu pendidikan.

Capaian Pembelajaran (komp. Matakuliah) : Mahasiswa mampu menguasai kajian tentang sistem pembelajaran dalam standar proses pendidikan, profesionalisme, dan peningkatan mutu pendidikan, globalisasi dan perkembangan pendidikan berbasis teknologi informasi, paradigma baru penyelenggaraan pendidikan serta efektifitas pendidikan berbasis teknologi informasi sehingga mampu mengambil keputusan sebagai implementasi solusi permasalahan pendidikan dan sosial

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per sub komp)	Waktu	Referensi
1 – 3	Memahami konsep dasar teknologi	Pengertian, lingkup, jenis, fungsi	Pencapaian Konsep/	Melakukan analisis dan	Menjelaskan tentang	Tes Lisan (Tanya	15%	300'	1,2,3

	informasi dan pendidikan	teknologi informasi, gambaran sistem informasi, teknologi informasi pendidikan	Pengolahan Informasi	diskusi tentang konsep dasar teknologi informasi (1) Membaca referensi buku dan jurnal (2) Meningkatkan motivasi belajar (3)	konsep dasar teknologi informasi (1/Kog.) Mengolah berbagai informasi (2/Psi.) Antusiasme terhadap materi dalam pembelajaran (3/Af.)	Jawab) Non-Tes (Unjuk Kerja/ mind mapping) Non-Tes (Pengamatan sikap pada saat proses perkuliahan dan mengerjakan tugas)			
4 – 6	Mendeskripsikan peralatan dan perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi	Peralatan, sejarah perkembangan Teknologi Informasi dan komunikasi.	Examples non examples	Melakukan diskusi tentang peralatan dan perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (1) Mencari informasi melalui berbagai sumber <i>on-line</i> maupun cetak	Mengidentifikasi dan menjelaskan peralatan dan perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (1/Kog.) Menuliskan berbagai informasi (2/Psi.)	Tes Lisan/ Kuis Non-Tes (Unjuk Kerja/ resume hasil diskusi)	15%	300'	1

				(2) Menumbuhkan sikap aktif dan kritis sosial (3)	Menunjukkan sikap aktif berpendapat dalam mendeskripsikan gambar dikelompok (3/Af.)	Non-Tes (Pengamatan sikap pada saat proses perkuliahan dan mengerjakan tugas)			
7 – 10	Mempresentasikan kaitannya globalisasi dan perkembangan pendidikan	Isu dan permasalahan di masyarakat, peluang, tantangan pendidikan, strategi hadapi globalisasi dalam pendidikan	Discovery Learning	Menyusun laporan hasil observasi (1) Mempresentasikan laporan observasi (2) Menumbuhkan sikap kritis (3)	Sistematika penulisan, ketajaman/kedalaman analisis, penarikan kesimpulan (1/Kog.) Kualitas materi presentasi, kreativitas media presentasi (2/Psi.) Kemampuan mengungkapkan pendapat sesuai etika presentasi	Non Tes (laporan hasil observasi) Non Tes (penilaian diskusi dan presentasi) Non Tes (lembar pengamatan sikap)	25%	400'	4,5,6, portofolio mahasiswa

					(3/Af.)				
11 – 13	Menganalisis konsep pendidikan berbasis teknologi informasi	Teknologi dan pendidikan, mengajar dengan teknologi, pembelajaran teknologi dan komunikasi informasi pendidikan.	Inquiry based learning	Melakukan analisis dan diskusi tentang konsep pendidikan berbasis teknologi informasi(1) (2)Menumbuhkan motivasi belajar yang tinggi (3)Menilai pendidikan berbasis teknologi informasi	Kemampuan mengidentifikasi dan menjelaskan konsep pendidikan berbasis teknologi informasi (1/Kog.) Kemampuan mengolah dan menyajikan informasi yang diperoleh (2/Psi.) Memilih teknologi informasi sesuai jenjang pendidikan(3 /Af.)	Tes Lisan/ Kuis Non-Tes (Unjuk Kerja/ resume artikel jurnal) Non-Tes (Pengamatan sikap pada saat proses perkuliahan dan mengerjakan tugas)	20%	300'	7,8
14 – 16	Mempresentasikan/ Melaporkan Hasil analisis tentang peranan dan	Peranan, dampak positif dan negatif serta isu yang	Problem-Based Learning	Menyusun laporan hasil analisis (1)	Sistematika penulisan, ketajaman/kedalaman	Non Tes (laporan hasil tugas dan diskusi)	25%	300'	7,8, portofolio Mahasiswa

	dampak dari teknologi informasi dan komunikasi	berkembang		Mempresentasikan laporan hasil analisis (2)	analisis, penarikan kesimpulan (1/Kog.) Kualitas materi presentasi, kreativitas media presentasi (2/Psi.)	Non Tes (penilaian diskusi dan presentasi)			
				Menerapkan sikap toleransi dan empati selama proses presentasi berlangsung (3)	Kemampuan menghormati argumentasi teman/ etika presentasi (3/Af.)	Non Tes (lembar pengamatan sikap)			

Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = 15\% + 15\% + 25\% + 20\% + 25\% = 100\%$$

Referensi

1. Sutarman. 2009. Pengantar Teknologi Informasi. Jakarta: PT. Bumi Aksara
2. Abdul Kadir. 2003. Pengenalan Sistem Informasi. Yogyakarta: Andi.
3. Lantip Diat Prasajo & Riyanto. 2010. Teknologi Informasi Pendidikan. Yogyakarta: Gava Media
4. Richard Osborne & Borin Van Loon. 2005. Sosiologi. Batam: Scientific Press.
5. George Ritzer & Douglas J. Goodman. 2009. Teori Sosiologi. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
6. Anthony Giddens. 2001. Run Away World: Bagaimana Globalisasi Merombak Kehidupan Kita. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
7. Pawit M. Yusup. 2009. Ilmu Informasi, Komunikasi dan ke pustakaan. Yogyakarta: Bumi Aksara.

8. Gary G. Bitter&Jane M. Legacy. 2009. Using Technology In The Classroom. Boston: Pearson Internasional Edition.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi

Grendi Hendrastomo, MM, MA
NIP. 198201172006041002

Yogyakarta, 25 Agustus 2015
Dosen,

Aris Martiana, M.Si
NIP. 198503272014042001

