



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Program Studi : Pendidikan Sosiologi**

**Nama Mata Kuliah : Analisa Data Kualitatif Kode : PSO6212 Jumlah SKS : 2**

**Semester : V**

**Mata Kuliah Prasyarat : Metode Penelitian Sosiologi**

**Dosen Pengampu : Nur Hidayah, M. Si**

Aris Martiana, M.Si

**Deskripsi Mata Kuliah :** Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai prosedur menganalisis data penelitian dan mampu merancang penelitian serta menyusun laporan penelitian secara kualitatif

**Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) :** Mampu melakukan kajian tentang pendidikan sosiologi dan sosiologi untuk kepentingan pembelajaran dan pengembangan keilmuan melalui proses penelitian

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
1	Memahami filosofi penelitian kualitatif	- Filosofi dan akar tradisi penelitian kualitatif	Pencapaian konsep (pengolahan informasi)	Membaca buku mengenai penelitian	Menjelaskan filosofi dan akar tradisi (1/kog)	Tes (Tanya jawab)	10 %	100'	1, 2,10

				<p>kualitatif (1)</p> <p>Mereview akar tradisi penelitian kualitatif (2)</p> <p>Menghargai perbedaan pendapat (3)</p>	<p>Mengolah berbagai informasi mengenai akar tradisi penelitian kualitatif (2/Psi)</p> <p>Menumbuhkan rasa toleransi (3/Af)</p>	<p>Non Tes (Ketepatan hasil review)</p>			
<b>2-3</b>	Mengidentifikasi model-model analisis data penelitian kualitatif	Model-model analisis data penelitian kualitatif : life history, grounded, focus group discussion, etnografi, studi kasus, analisis konstruksi sosial media massa,	<i>Contextual Learning</i>	<p>Membaca mengenai model-model analisis data penelitian kualitatif (1)</p> <p>Mereview dari berbagai literatur mengenai model-model analisis data penelitian kualitatif (2)</p> <p>Menerapkan</p>	<p>Memahami model-model analisis data penelitian kualitatif (1/Kog)</p> <p>Mengolah berbagai informasi dari literature mengenai model-model analisis data penelitian kualitatif (2/Psi)</p> <p>Menunjukkan sikap kreatif</p>	<p>Tes (Tanya Jawab)</p> <p>Non tes (Pengamatan sikap pada saat penyajian di kelas)</p>	10 %	200'	1, 2, 7

				sikap kreatif (3)	(3/Af)				
<b>4</b>	Menjelaskan konsep dan mampu melakukan pengumpulan data kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pandangan umum sains dan riset</li> <li>2. Logika, riset, metode ilmiah</li> <li>3. Perbandingan dengan metode survey</li> <li>4. Wawancara/interview</li> <li>5. Observasi</li> <li>6. Diskusi kelompok terbatas /FGD</li> <li>7. Kajian Dokumen/arsip</li> </ol>	<i>Cooperative Learning</i>	<p>Membaca berbagai referensi mengenai pengumpulan data kualitatif (1)</p> <p>Merangkum pengumpulan data kualitatif (2)</p> <p>Menyajikan di depan kelas (2)</p> <p>Menerapkan sikap bertanggung jawab (3)</p>	<p>Memahami konsep pengumpulan data kualitatif (1/Kog)</p> <p>Mengolah berbagai informasi mengenai pengumpulan data kualitatif (2/Psi)</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab (3/Af)</p>	Tes (Tanya Jawab)	10 %	200'	1, 2, 8, 9, 10
<b>6</b>	Memahami dan menyusun desain penelitian kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian disain penelitian</li> <li>- Unsur-unsur disain penelitian</li> <li>- Disain penelitian alamiah dan kedudukan paradigma</li> <li>- Kerangka disain penelitian</li> </ul>	Pencapaian konsep (pengolahan informasi)	Membaca berbagai literature mengenai rancangan penelitian kualitatif (1)	Memahami cara penyusunan rancangan penelitian kualitatif (1/Kog)	Tes (Tanya jawab, kuis)	10 %	100'	3,6, 8
					Mengolah berbagai	Non tes			

				<p>Meresume dari berbagai literature mengenai cara menyusun rancangan penelitian kualitatif (2)</p> <p>Menghormati perbedaan variasi dalam menyusun rancangan penelitian kualitatif (3)</p>	<p>informasi mengenai cara penyusunan rancangan penelitian kualitatif (2/Psi)</p> <p>Menumbuhkan rasa toleransi (3/Af)</p>	(ketepatan hasil resume)			
<b>7-8</b>	Merancang penelitian kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Permasalahan</li> <li>2. Tujuan penelitian</li> <li>3. Hipotesis</li> <li>4. Kerangka Teori</li> <li>5. Metode penelitian</li> <li>6. Pembahasan</li> <li>7. Kesimpulan dan Saran</li> </ol>	<i>Contextual learning</i>	<p>Membaca berbagai literature mengenai rancangan penelitian kualitatif (1)</p> <p>Menyusun proposal penelitian kualitatif (2)</p> <p>Menerapkan sikap bertanggung jawab atas</p>	<p>Memahami rancangan penelitian kualitatif dari berbagai literature (1/Kog)</p> <p>Mengolah berbagai informasi ke dalam sebuah proposal penelitian kualitatif (2/Psi)</p> <p>Menunjukkan sikap</p>	<p>Tes (Tanya Jawab )</p> <p>Non tes ( hasil akhir proposal yang telah disusun)</p>	15 %	200'	Portofolio mahasiswa

				tugas yang diberikan dosen (3)	bertanggung jawab atas tugas yang diberikan oleh dosen				
<b>9-10</b>	Memahami dan Melakukan Manajemen dan Analisis Data Kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manajemen Data, Klasifikasi,</li> <li>2. Kategorisasi dan Pengkodean Data</li> <li>3. Memo</li> <li>4. Hubungan antar tema dan Membuat</li> </ol>	Ceramah – Tanya Jawab/ Ekspositori	<p>Memperoleh berbagai informasi tentang Manajemen dan Analisis Data Kualitatif</p> <p>Membaca referensi buku dan jurnal</p> <p>Menghormati perbedaan pendapat dlm diskusi</p>	<p>Menjelaskan Manajemen dan Analisis Data Kualitatif</p> <p>Mengolah berbagai informasi</p> <p>Menumbuhkan kepedulian sosial</p>	<p>Tes Lisan (Tanya Jawab)</p> <p>Non-Tes (Lembar Diskusi Kelompok)</p> <p>Non-Tes (Pengamatan sikap pada saat proses perkuliahan dan diskusi kelompok)</p>	10%	200'	8, 9, 10
<b>11-12</b>	Memahami Kriteria Keabsahan Data dan Keterandalan Teknik dalam Penelitian Kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian kualitas Penelitian kualitatif</li> <li>2. Kriteria Validitas Data dan Reliabilitas dalam Penelitian Kualitatif</li> <li>3. Menilai Validitas Data (Triangulasi, Penilaian Informan)</li> </ol>	Ceramah – Tanya Jawab/ Ekspositori	<p>Memperoleh berbagai informasi tentang Kriteria Keabsahan Data dan Keterandalan Teknik dalam</p>	<p>Menjelaskan Kriteria Keabsahan Data dan Keterandalan Teknik dalam Penelitian Kualitatif</p>	<p>Tes Lisan (Tanya Jawab)</p> <p>Non-Tes</p>	10%	200'	8, 9, 10

				<p>Penelitian Kualitatif</p> <p>Membaca referensi buku dan jurnal</p> <p>Menghormati perbedaan pendapat dlm diskusi</p>	<p>Mengolah berbagai informasi</p> <p>Menumbuhkan kepedulian sosial</p>	<p>(Lembar Diskusi Kelompk)</p> <p>Non-Tes (Pengamatan sikap pada saat proses perkuliahan dan diskusi kelompok)</p>			
<b>13-15</b>	Menyusun laporan penelitian kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Permasalahan</li> <li>2. Tujuan penelitian</li> <li>3. Hipotesis</li> <li>4. Kerangka Teori</li> <li>5. Metode penelitian</li> <li>6. Pembahasan</li> <li>7. Kesimpulan dan Saran</li> </ol>	<i>Project Based Learning</i>	<p>Membaca hasil data yang diperoleh selama penelitian (1)</p> <p>Melakukan proses pengumpulan, reduksi, dan analisis data dalam pembuatan laporan (2)</p> <p>Menerapkan kebenaran laporan (3)</p>	<p>Memahami laporan hasil penelitian (1/Kog)</p> <p>Mempresentasikan hasil laporan penelitian (2/Psi)</p> <p>Menunjukkan kebenaran laporan (3/Af)</p>	<p>Tes (Tanya Jawab)</p> <p>Non Tes ( pengamatan presentasi laporan penelitian yang dibuat mahasiswa)</p>	20 %	300'	Portofio mahasiswa

16	Memahami Etika dalam Penelitian Kualitatif	Penelitian Sosial dan Kondisi sosial yg alami <input type="checkbox"/> Pengaruh penelitian bagi informan dan populasi keseluruhan <input type="checkbox"/> Pengaruh penelitian bagi peneliti <input type="checkbox"/> Kesepahaman antara peneliti dan informan <input type="checkbox"/> Proteksi dan penggunaan data penelitian	Ceramah – Tanya Jawab/ Ekspositori	Memperoleh berbagai informasi tentang Etika dalam Penelitian Kualitatif  Membaca referensi buku dan jurnal  Menghormati perbedaan pendapat dlm diskusi	Menjelaskan Etika dalam Penelitian Kualitatif  Mengolah berbagai informasi  Menumbuhkan kepedulian sosial		5%	100'	9
----	--	---	------------------------------------	--	---	--	----	------	---

**Penetapan Nilai Akhir:**

$$NA = \frac{(Bobot\ nilai\ per\ subkomp \times 60) + (Nilai\ UAS \times 40)}{100}$$

**Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkomp. Itu.**

**Referensi**

1. Miles dan Huberman. (Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi). 2009. *Analisis Data Kualitatif : Buku Sumber tentang Metode-metode Baru*. Penerbit UI-Press.
2. Burhan Bungin. 2010. *Analisis Data Penelitian Kualitatif : Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*. Penerbit Raja Grafindo Persada.
3. Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar. 2003. *Metode Penelitian Sosial : Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta : Bumi Aksara

4. Irawan Soehartono. 2002. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung : Remaja Rosdakarya
5. Burhan Bungin. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial : Format-format Kuantitatif dan Kualitatif*. Surabaya : Airlangga University Press
6. Noeng Muhadjir. 1996. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Rake Sarasin
7. James P. Spradley. (Terjemahan Misbah Zulfa Elizabeth). 2007. *Metode Etnografi*. Penerbit Tiara Wacana
8. Lexy J. Moleong. 1997. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosda Karya
9. Denzin, N & Lincoln (Eds) (2009) *Handbook of Qualitatif Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
10. Nasution, (2003) *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Jakarta: Transito

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi

Grendi Hendrastomo, MA  
NIP. 198201172006041002

Yogyakarta, 25 Agustus 2015  
Dosen,

Nur Hidayah, M. Si  
NIP. 197701252005012001



