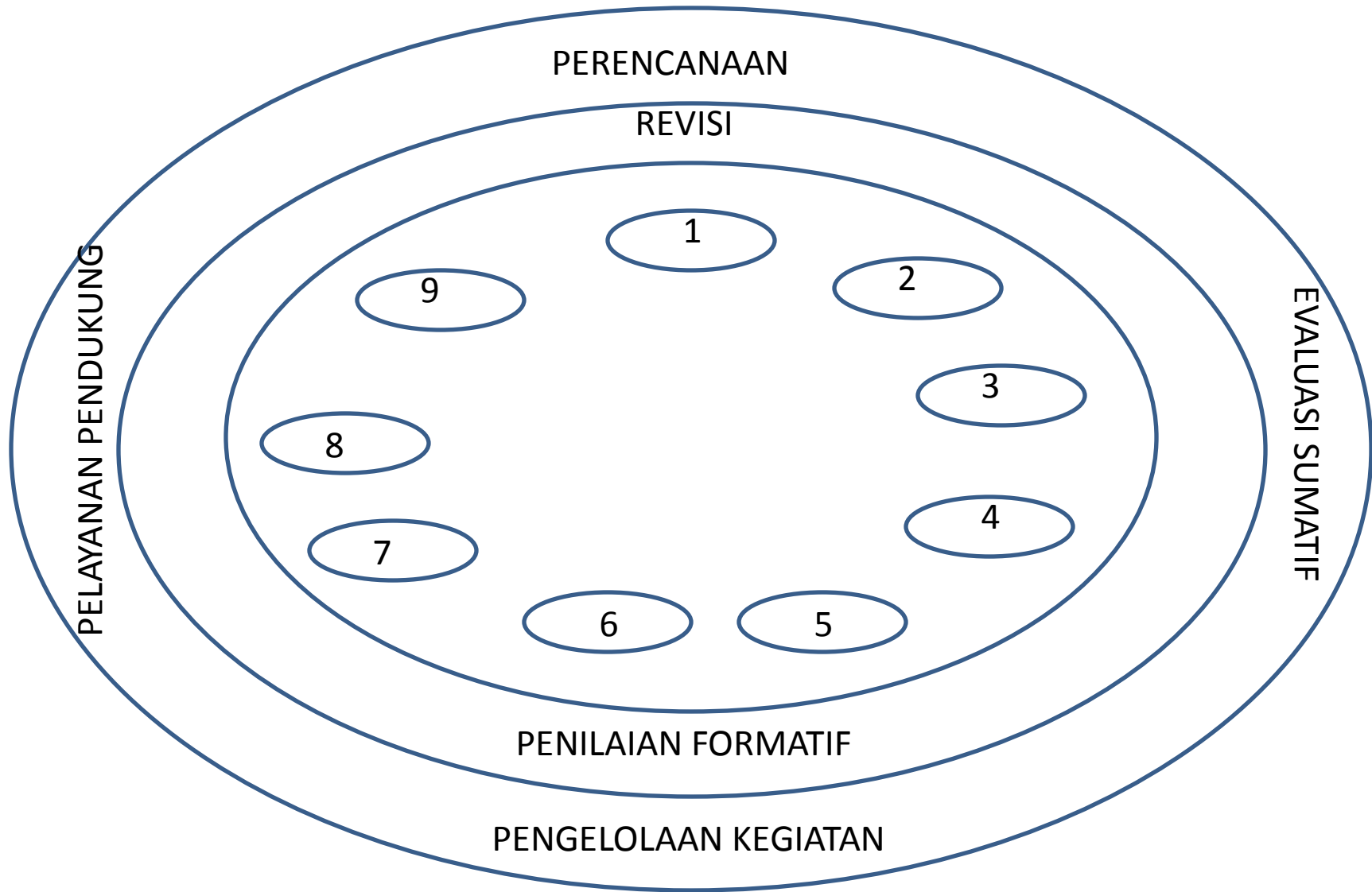


MERANCANG PEMBELAJARAN SAINS YANG EFEKTIF



1. PERMASALAHAN PEMBELAJARAN (*INSTRUCTIONAL PROBLEMS*)

- KEBUTUHAN PENILAIAN
- ANALISIS TUJUAN
- PENILAIAN KINERJA

2. KHARAKTERISTIK SISWA (*LEARNER CHARACTERISTICS*)

- INFORMASI AKADEMIK
- KHARAKTERISTIK PERSONAL DAN SOSIAL
- KHARAKTERISTIK NONKONVENSIONAL
- GAYA BELAJAR

3. ANALISIS TUGAS (*TASK ANALYSIS*)

- ANALISIS KOMPETENSI KURIKULUM (PENETAPAN SK, KD, INDIKATOR DAN MATERI POKOK)
- ANALISIS MATERI (FAKTA, KONSEP, PRINSIP, HUKUM DAN TEORI)
- MEMBUAT PETA KONSEP (*CONCEPT MAP*)

4. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3 DOMAIN TUJUAN (KOGNITIF, AFEKTIF, PSIKOMOTORIK)
- TAKSONOMI BLOOM

5. URUTAN ISI PEMBELAJARAN

- SKENARIO PEMBELAJARAN (KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR)
- KEGIATAN AWAL
- KEGIATAN INTI
- KEGIATAN AKHIR

6. STRATEGI PEMBELAJARAN

- MACAM-MACAM STRATEGI PEMBELAJARAN
- MODEL PEMBELAJARAN
- METODE PEMBELAJARAN
- PENDEKATAN PEMBELAJARAN

7. PERLENGKAPAN PEMBELAJARAN (BAHAN AJAR)

- SILABUS
- RPP
- LKS
- MEDIA

8. EVALUASI PEMBELAJARAN

- JENIS EVALUASI
- INSTRUMEN EVALUASI
- KESESUAIAN EVALUASI DENGAN TUJUAN PEMBELAJARAN

9. SUMBER BELAJAR

- BUKU-BUKU ACUAN
- ALAMAT-ALAMAT WEB
- NARA SUMBER
- LINGKUNGAN