

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Mekanika Teknik

Jurusan/Prodi : Pendidikan Teknik Elektro/ Pendidikan Teknik Mekatronika

Semester : 3 (tiga)

Minggu ke : 3 (tiga)

Waktu : 100 menit

Dosen : Eko Prianto, S.Pd.T., M.Eng

2. Capaian Pembelajaran – Tatap Muka (CP-TM)

Menganalisis Sistem Gaya

3. Indikator Capaian Pembelajaran

- Mahasiswa dapat menjelaskan vektor posisi dan dot product
- Mahasiswa dapat menganalisis vektor posisi dan dot product

4. Materi Ajar

- Vektor cartesian

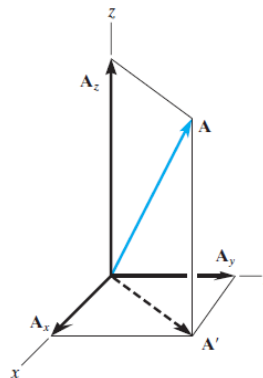
Dalam operasi vektor secara aljabar, saat menyelesaikan persamaan dalam tiga dimensi, kita gunakan berbagai hukum sebagai berikut :

- Koordinat berdasar pada hukum tangan kanan, dimana arah sumbu x tegak lurus dengan telapak tangan, sumbu y sejajar dengan lengan, dan sumbu z searah dengan ibu jari tangan kanan. Ilustrasinya sebagai berikut :



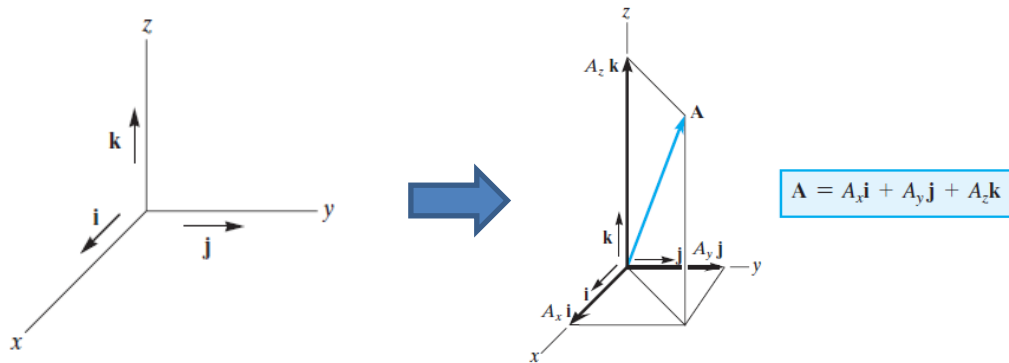
- Komponen segi empat pada vektor

Sebuah vektor A mungkin memiliki dua atau tiga kotak segi empat yang menyusun vektor tersebut sejajar sumbu x , y atau z .



Dari gambar diatas dengan menerapkan hukum parallelogram, didapatkan rumusan

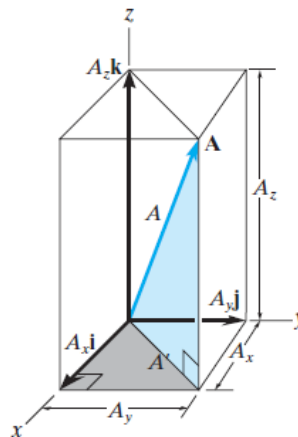
$A = A' + A_z$ dimana $A' = A_x + A_y$ sehingga didapatkan $A = A_x + A_y + A_z$. sedangkan unit vektornya dinotasikan dengan i, j dan k untuk menandai arah vektor ke sumbu x, y maupun z . Perhatikan gambar berikut :



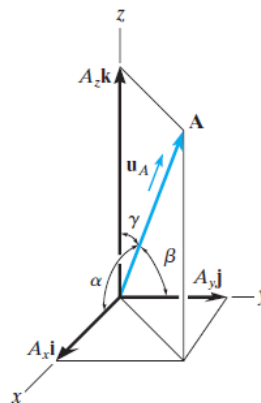
Besarnya nilai setiap komponen vektor gaya diatas dapat dihitung dengan mencari resultan A' terlebih dahulu yaitu $A' = A_x + A_y$, kemudian resultan A' dijumlahkan dengan A_z . didapatkan rumusan $A = \sqrt{A'^2 + A_z^2}$, dan $A' = \sqrt{A_x^2 + A_y^2}$. Kombinasi dari kedua persamaan tersebut menjadi,

$$A = \sqrt{A_x^2 + A_y^2 + A_z^2}$$

Berikut ilustrasinya,



Sudut yang terbentuk dari arah vektor A terhadap sumbu x, y dan z dinotasikan dengan α, β dan γ .

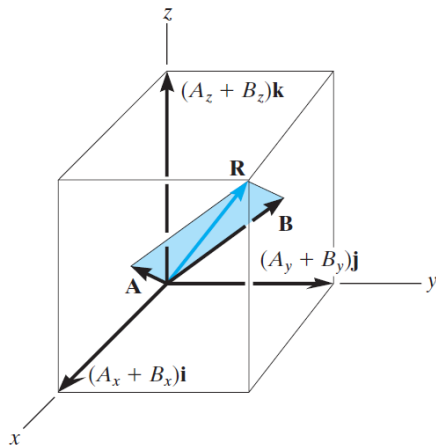


Untuk mendapatkan nilai α, β dan γ berlaku rumus,

$$\cos \alpha = \frac{A_x}{A} \quad \cos \beta = \frac{A_y}{A} \quad \cos \gamma = \frac{A_z}{A}$$

- Operasi Penambahan Vektor Gaya

Vektor A yang memiliki komponen A_x , A_y dan A_z dan vektor B yang memiliki komponen B_x , B_y dan B_z dapat diberikan operasi penjumlahan (maupun pengurangan).



$$\mathbf{R} = \mathbf{A} + \mathbf{B} = (A_x + B_x)\mathbf{i} + (A_y + B_y)\mathbf{j} + (A_z + B_z)\mathbf{k}$$

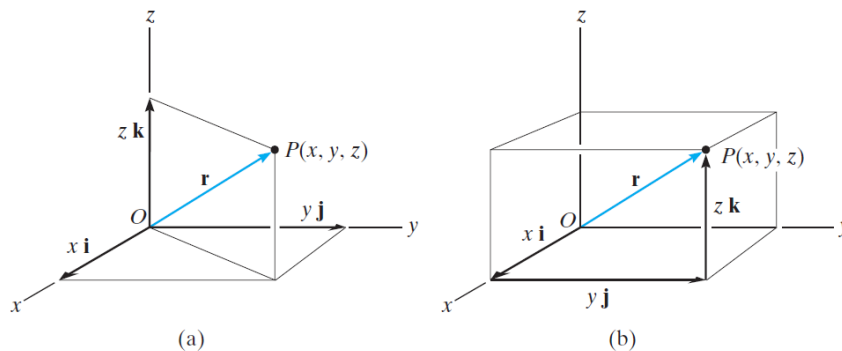


$$\mathbf{F}_R = \Sigma \mathbf{F} = \Sigma F_x \mathbf{i} + \Sigma F_y \mathbf{j} + \Sigma F_z \mathbf{k}$$

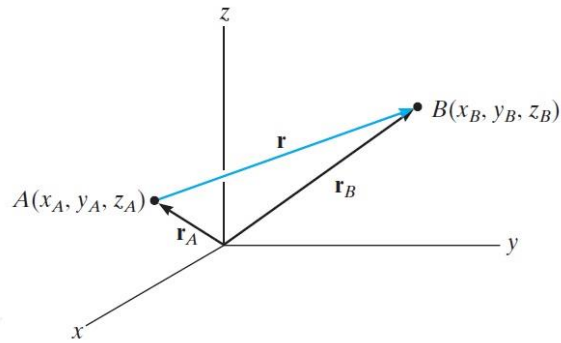
- Vektor posisi

Menurut R.C Hibbeler, "A position vector \mathbf{r} is defined as a fixed vector which locates a point in space relative to another point". Jadi vektor posisi \mathbf{r} adalah jarak tetap yang ditempatkan pada suatu titik yang relatif antara satu dengan yang lain. Sebagai contoh, apabila jarak \mathbf{r} diambil dari pusat koordinat O, ke titik $P(x,y,z)$, sehingga \mathbf{r} bisa dirumuskan sebagai :

$$\mathbf{r} = x\mathbf{i} + y\mathbf{j} + z\mathbf{k}$$



Pada banyak kasus, vektor posisi merupakan jarak antara suatu titik A dengan titik B, sehingga vektor posisi tersebut disebut sebagai \mathbf{r}_{AB} . \mathbf{r}_A dan \mathbf{r}_B adalah jarak antara titik A dan titik B terhadap pusat koordinat O.



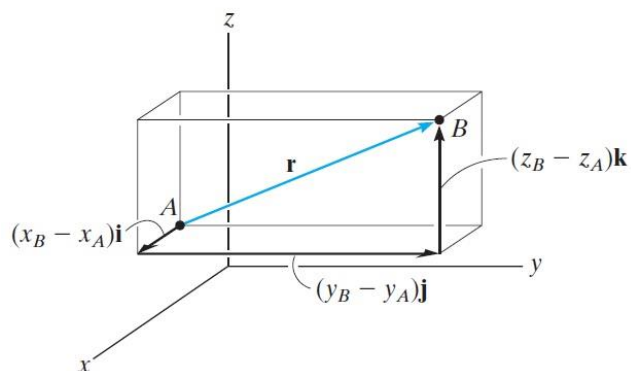
Dari ekor vektor di titik A ke kepala vektor di titik B, menggunakan rumus segitiga, dapat kita ketahui,

$$\mathbf{r}_A + \mathbf{r} = \mathbf{r}_B$$

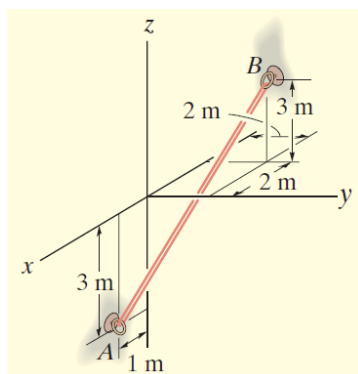
sehingga untuk mencari nilai r, rumus diatas berubah menjadi,

$$\mathbf{r} = \mathbf{r}_B - \mathbf{r}_A = (x_B\mathbf{i} + y_B\mathbf{j} + z_B\mathbf{k}) - (x_A\mathbf{i} + y_A\mathbf{j} + z_A\mathbf{k})$$

$$\mathbf{r} = (x_B - x_A)\mathbf{i} + (y_B - y_A)\mathbf{j} + (z_B - z_A)\mathbf{k}$$



Sebagai contoh,



untuk mencari besarnya vektor posisi antara titik A dan B pada gambar disamping, dimana koordinat titik A (1 m, 0, -3 m) akan dikurangkan dengan koordinat titik B (-2 m, 2 m, 3 m) sehingga didapatkan persamaan :

$$\begin{aligned} \mathbf{r} &= (-2 \text{ m} - 1 \text{ m})\mathbf{i} + (2 \text{ m} - 0)\mathbf{j} + (3 \text{ m} - (-3 \text{ m}))\mathbf{k} \\ &= \{-3\mathbf{i} + 2\mathbf{j} + 6\mathbf{k}\} \text{ m} \end{aligned}$$

Panjang tali dari titik A ke titik B dapat dihitung sebagai berikut,

$$r = \sqrt{(-3 \text{ m})^2 + (2 \text{ m})^2 + (6 \text{ m})^2} = 7 \text{ m}$$

Vektor posisi tersebut dapat di rumuskan dalam bentuk unit vektor,

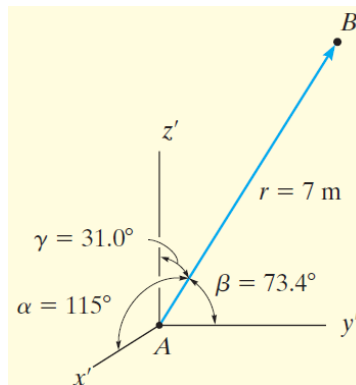
$$\mathbf{u} = \frac{\mathbf{r}}{r} = -\frac{3}{7}\mathbf{i} + \frac{2}{7}\mathbf{j} + \frac{6}{7}\mathbf{k}$$

Setiap komponen pada unit vektor tersebut dapat memberikan koordinat dalam bentuk sudut,

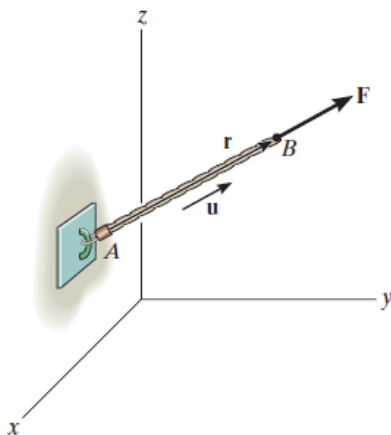
$$\alpha = \cos^{-1}\left(-\frac{3}{7}\right) = 115^\circ$$

$$\beta = \cos^{-1}\left(\frac{2}{7}\right) = 73.4^\circ$$

$$\gamma = \cos^{-1}\left(\frac{6}{7}\right) = 31.0^\circ$$



Pada kasus sesungguhnya, dimisalkan ada sebuah gaya yang terdapat pada sebuah tali AB sebagai berikut,



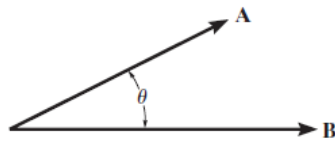
Dari gambar diatas dapat dirumuskan besarnya gaya F dengan pemahaman bahwa gaya F memiliki besar dan arah yang sama dengan vektor posisi antara titik A dan B. Arah secara umum ditentukan sebagai unit vektor $\mathbf{u} = \mathbf{r}/r$, sehingga,

$$\mathbf{F} = F \mathbf{u} = F \left(\frac{\mathbf{r}}{r} \right) = F \left(\frac{(x_B - x_A)\mathbf{i} + (y_B - y_A)\mathbf{j} + (z_B - z_A)\mathbf{k}}{\sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2 + (z_B - z_A)^2}} \right)$$

- Dot Product

Dot product didefinisikan sebagai metode untuk mengkalikan dua buah vektor. Dot product pada vektor A dan B, ditulis sebagai $\mathbf{A} \cdot \mathbf{B}$ atau dibaca sebagai "A dot B"

merupakan hasil dari besaran vektor A dan B dan cosinus dari sudut antara dua garis vektor A dan B.



$$\mathbf{A} \cdot \mathbf{B} = AB \cos \theta$$

Dimana $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$

Pada dot product berlaku hukum:

- Kumulatif : $\mathbf{A} \cdot \mathbf{B} = \mathbf{B} \cdot \mathbf{A}$
- Perkalian dengan scalar : $a(\mathbf{A} \cdot \mathbf{B}) = (a\mathbf{A}) \cdot \mathbf{B} = \mathbf{A} \cdot (a\mathbf{B})$
- Distributif : $\mathbf{A} \cdot (\mathbf{B} + \mathbf{D}) = (\mathbf{A} \cdot \mathbf{B}) + (\mathbf{A} \cdot \mathbf{D})$

Dalam rumusan vektor Cartesian, sebagai contoh $\mathbf{i} \cdot \mathbf{i} = (1)(1) \cos 0^\circ = 1$ and $\mathbf{i} \cdot \mathbf{j} = (1)(1) \cos 90^\circ = 0$, sehingga apabila diinginkan untuk mencari nilai dot product antara vektor A dan B dapat dijabarkan sebagai berikut :

$$\begin{aligned} \mathbf{A} \cdot \mathbf{B} &= (A_x\mathbf{i} + A_y\mathbf{j} + A_z\mathbf{k}) \cdot (B_x\mathbf{i} + B_y\mathbf{j} + B_z\mathbf{k}) \\ &= A_xB_x(\mathbf{i} \cdot \mathbf{i}) + A_xB_y(\mathbf{i} \cdot \mathbf{j}) + A_xB_z(\mathbf{i} \cdot \mathbf{k}) \\ &\quad + A_yB_x(\mathbf{j} \cdot \mathbf{i}) + A_yB_y(\mathbf{j} \cdot \mathbf{j}) + A_yB_z(\mathbf{j} \cdot \mathbf{k}) \\ &\quad + A_zB_x(\mathbf{k} \cdot \mathbf{i}) + A_zB_y(\mathbf{k} \cdot \mathbf{j}) + A_zB_z(\mathbf{k} \cdot \mathbf{k}) \end{aligned}$$

Hasil akhirnya mendapatkan nilai,

$$\mathbf{A} \cdot \mathbf{B} = A_xB_x + A_yB_y + A_zB_z$$

Sudut antara vektor A dan B adalah $\theta = \cos^{-1}(\mathbf{A} \cdot \mathbf{B}/AB)$.

5. Skenario/Kegiatan Pembelajaran

- a. Apersepsi : mahasiswa diminta untuk berdoa, diberikan penjelasan tentang materi sebelumnya, dijelaskan mengenai capaian pembelajaran pada pertemuan saat ini.
- b. Inti :
 - Dosen menjelaskan tentang vektor posisi dan dot product.
 - Mahasiswa menelaah materi ajar secara individu
 - Mahasiswa merespon sajian materi ajar
 - Dosen memberi pertanyaan tentang materi yang sudah dijelaskan.
 - Mahasiswa menganalisis berdasarkan vektor posisi dan dot product secara kelompok
 - Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen tentang vektor posisi dan dot product.
 - Dosen memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengkonfirmasi tentang materi yang telah didiskusikan.
 - Mahasiswa mengerjakan tugas 2 secara kelompok.
- c. Penutup :
 - Dosen memberi kesimpulan dari materi yang telah dibahas dan aplikasinya di kehidupan sehari-hari.

- Dosen menutup perkuliahan dengan berdoa.

6. Penilaian

- a. Pertanyaan lisan
- b. Tugas 2
- c. Pengukuran sikap

7. Sumber Belajar

- R.C. Hibbeler. 2010. *Engineering Mechanics : Statics*. New Jersey : Pearson Prentice Hall.