



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	: D3 Administrasi Perkantoran		
Nama Mata Kuliah	: Manajemen K3	Kode	: MAD5223
Jumlah SKS	: 2 SKS	Semester	: Empat (4)
Mata Kuliah Prasyarat	: -		
Dosen Pengampu	: Rr. Chusnu Syarifa Diah Kusuma, M.Si		
Deskripsi Mata Kuliah	: Dalam suatu sistem kerja akan melibatkan faktor manusia. Salah satu aspek yang harus diperhatikan dari faktor manusia di dalam suatu sistem kerja adalah kesehatan dan keselamatannya. Mata kuliah ini diberikan untuk membekali mahasiswa tentang pentingnya aspek tersebut beserta berbagai teknik/metode/pendekatan yang dapat digunakan untuk menjamin dan meningkatkan kesehatan dan keselamatan kerja para pekerja. Disamping itu, diberikan juga berbagai pendekatan yang dapat digunakan untuk mencegah terjadinya kecelakaan kerja.		

Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) :

1. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pentingnya faktor manusia di dalam suatu sistem kerja
2. Mahasiswa memahami pentingnya aspek kesehatan dan keselamatan tenaga kerja di dalam suatu sistem kerja
3. Mahasiswa mengetahui berbagai teknik/pendekatan yang dapat digunakan untuk menjamin dan meningkatkan kesehatan dan keselamatan kerja para pekerja
4. Mahasiswa mengetahui berbagai teknik/pendekatan yang dapat digunakan untuk mencegah terjadinya kecelakaan kerja.

TABEL RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu (menit)	Referensi
1	Mengerti dan memahami definisi dan ruang lingkup K3	Pengertian, konsep, dan tujuan K3	Metode ceramah dengan memberikan penjelasan K3: definisi dan ruang lingkup bahasannya di tempat kerja	- Mengkaji konsep dasar K3 dan ruang lingkungannya. -Mendiskusikan fungsi K3 dan ruang lingkungannya	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami arti penting mempelajari definisi dan ruang lingkup K3.	Tes lisan bentuk pertanyaan random dari kuis yang disajikan di akhir pertemuan (<i>check point</i>)	5	90	1,2,3,4,5
2	Mengerti dan memahami sejarah dan peraturan perundangan K3	Sejarah, revolusi industri dan K3, perundang-undangan yang terkait dengan K3	Metode ceramah dengan memberikan penjelasan Sejarah K3, Undang-undang tentang K3	Mengkaji dan mendiskusikan sejarah, revolusi industri dan K3, serta perundang-undangan yang terkait dengan K3	Mahasiswa mengetahui, memahami dan menyadari Sejarah, revolusi industri dan K3, serta perundang-undangan yang terkait dengan K3	Tes lisan bentuk pertanyaan random dari kuis yang disajikan di akhir pertemuan (<i>check point</i>)	5	90	1,2,3,4,5
3	Mengerti dan memahami faktor-faktor lingkungan kerja dan kaitannya dengan kesehatan dan keselamatan kerja.	-Faktor –faktor lingkungan kerja. -Kaitan antara faktor-faktor lingkungan kerja dengan kesehatan dan keselamatan kerja	Metode ceramah dengan memberikan penjelasan dan kesimpulan serta diskusi tentang faktor-faktor lingkungan kerja	-Mendiskusikan faktor-faktor lingkungan kerja -Mengkaji dan mendiskusikan kaitan antara faktor-faktor lingkungan kerja dengan kesehatan dan keselamatan kerja	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami hubungan antara memahami faktor-faktor lingkungan kerja dan kaitannya dengan kesehatan	Tes lisan dalam bentuk presentasi hasil diskusi kelompok.	5	90	1,2,3,4,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu (menit)	Referensi
			dan kaitannya dengan kesehatan dan keselamatan kerja		dan keselamatan kerja.				
4	Mengerti dan memahami budaya 5R (Ringkas, Rapi Resik, Rawat dan Rajin.)	-langkah-langkah penerapan 5R di tempat kerja -pengendalian (manajemen) visual dalam penerapan 5R -pengertian, tujuan dan manfaat penerapan 5R di tempat kerja	Metode ceramah dengan memberikan penjelasan dan kesimpulan serta diskusi tentang budaya 5R	Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan budaya 5R	Mahasiswa dapat menjelaskan budaya 5R.	Tes essay atau kuis yang disajikan di akhir pertemuan	5	90	1,2,3,4,5
5	Mengerti dan memahami mengenai teknologi alat-alat kesehatan dan keselamatan kerja	Teknologi dan alat-alat kesehatan dan keselamatan kerja	Metode ceramah dengan menjelaskan Teknologi dan alat-alat kesehatan dan keselamatan kerja.	Mendiskusikan tentang teknologi, alat-alat kesehatan dan keselamatan kerja.	Mahasiswa dapat menjelaskan teknologi, alat-alat kesehatan dan keselamatan kerja.	Tes lisan bentuk pertanyaan random dari kuis yang disajikan di akhir pertemuan.	5	90	1,2,3,4,5
6	Mengerti dan memahami tipe-tipe kecelakaan kerja	Tipe –tipe kecelakaan kerja	Metode ceramah dengan menjelaskan materi tentang tipe-tipe kecelakaan kerja.	Mengkaji dan mendiskusikan tipe-tipe kecelakaan kerja.	Mahasiswa dapat menjelaskan: Tipe-tipe kecelakaan kerja.	Tes essay bentuk kuis yang diajukan di akhir pertemuan.	5	90	1,2,3,4,5
7	Mengerti dan memahami dampak dan kerugian akibat kecelakaan kerja	Beberapa macam dan kasus dampak dan kerugian akibat kecelakaan kerja	Metode ceramah dengan menjelaskan materi tentang dampak dan kerugian akibat kecelakaan kerja.	Mengkaji dan mendiskusikan dampak dan kerugian akibat kecelakaan kerja.	Mahasiswa dapat menjelaskan : dampak dan kerugian kecelakaan kerja	Tes essay dengan memberikan pertanyaan kepada mahasiswa di akhir	5	90	1,2,3,4,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu (menit)	Referensi
						pertemuan.			
8	Mengerti dan memahami penanggulangan kecelakaan kerja	Penyebab kecelakaan kerja, akibat kecelakaan kerja, pencegahan dan penanggulangan kecelakaan kerja	Metode ceramah dan diskusi kelompok tentang penyebab kecelakaan kerja akibat kecelakaan kerja, pencegahan dan penanggulangan kecelakaan kerja	Mengkaji dan mendiskusikan penyebab kecelakaan kerja akibat kecelakaan kerja, pencegahan dan penanggulangan kecelakaan kerja	Mahasiswa dapat menjelaskan : Penyebab kecelakaan kerja, akibat kecelakaan kerja, pencegahan dan penanggulangan kecelakaan kerja	Tes lisan dalam pertanyaan random dan tes tertulis dalam bentuk essay	5	90	3,6,8,9,10
9	Ujian Tengah Semester	Bahan minggu 1 s.d.8			Mahasiswa mengetahui, memahami dan menyadari pencapaian kemajuan belajarnya				
10	Mahasiswa mengerti dan memahami resiko bahaya fisik dan psikologis	Kebisingan, pencahayaan, ventilasi, radiasi, getaran APD (alat Pelindung Diri) dan penanggulangannya. Penyebab stress akibat kerja, manajemen stress dan perbaikan kinerja	Metode ceramah dengan memberikan penjelasan dan kesimpulan serta diskusi tentang resiko bahaya fisik dan psikologis	Mengkaji dan mendiskusikan resiko bahaya fisik dan psikologis	- Mahasiswa mengetahui, memahami dan menyadari bahaya Ventilasi, radiasi dan getaran, APD dan penanggulangannya - Mahasiswa mengetahui, memahami dan menyadari Penyebab stress akibat kerja, manajemen stress dan perbaikan	Tes lisan dalam bentuk pertanyaan random (<i>check list</i>)	5	90	3.6,7,8
11	Mahasiswa mengerti dan memahami	Pengertian, penyebab, pencegahan dan	Metode ceramah dengan memberikan	Mengkaji dan mendiskusikan penyakit akibat kerja	Mahasiswa mengetahui, memahami	Tes lisan dalam bentuk pertanyaan	5	90	6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu (menit)	Referensi
	penyakit akibat kerja	penganggulangan penyakit akibat kerja	penjelasan dan kesimpulan serta contoh tentang penyakit akibat kerja		menyadari pengertian, penyebab, pencegahan dan penganggulangan penyakit akibat kerja	random (<i>check list</i>)			
12	Mahasiswa mengerti dan memahami Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan	Manajemen Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K), kecelakaan pada mata, pendarahan, shock, terbakr, tersengat listrik dan keracunan bahan kimia	Metode ceramah dengan memberikan penjelasan dan kesimpulan serta contoh tentang P3K,kecelakaan pada mata, pendarahan, shock, terbakr, tersengat listrik dan keracunan bahan kimia	Mengkaji dan mendiskusikan P3K, kecelakaan pada mata, pendarahan, shock, terbakr, tersengat listrik dan keracunan bahan kimia	Mahasiswa mengetahui, memahami dan menyadari Manajemen PPPK, kecelakaan pada mata, perdarahan, shock, terbakr, tersengat listrik dan keracunan bahan kimia				10
13	Mahasiswa mengerti dan memahami aplikasi K3 perkantoran dan IT	Aplikasi K3 perkantoran dan IT	Metode ceramah dengan memberikan penjelasan dan kesimpulan serta contoh tentang aplikasi K3 perkantoran dan IT	Mengkaji dan mendiskusikan aplikasi K3 Perkantoran dan IT	Mahasiswa dapat menjelaskan aplikasi K3 perkantoran dan IT	Tes lisan dalam pertanyaan random dan tes tertulis dalam bentuk essay.	5	90	9
14	Mengerti dan memahami kasus-kasus K3 yang terjadi di perusahaan	Kasus- kasus K3 yang terjadi di perusahaan.	Metode ceramah dan diskusi dengan kelompok dengan menjelaskan materi tentang kasus-kasus K3	Mengkaji dan mendiskusikan beberapa kasus K3 yang terjadi di perusahaan.	Mahasiswa dapat menjelaskan: -Contoh kasus K3 di perusahaan -Usaha-usaha yang harus dilakukan	Tes lisan dalam bentuk pertanyaan random (<i>check list</i>)	5	90	1,2,3,4,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu (menit)	Referensi
			yang terjadi di perusahaan		perusahaan terkait dengan pelaksanaan K3				
15-16	Mengerti dan memahami Sistem Manajemen K3 (SMK3)	Manfaat penerapan SMK3, kebijakan SMK3, pengelolaan SDM, pengelolaan komunikasi, pengelolaan operasi dan evaluasi SMK3	Metode ceramah dan diskusi kelompok tentang manfaat penerapan SMK3, kebijakan SMK3, pengelolaan SDM, pengelolaan komunikasi, pengelolaan operasi dan evaluasi SMK3	Mahasiswa dijelaskan tentang materi SMK3 dan unsure pendukungnya, mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok diskusi untuk membahas kasus berkaitan SMK3 dan diminta untuk mempresentasikan di depan kelas.	Mahasiswa mengetahui, memahami dan menyadari manfaat penerapan SMK3, kebijakan SMK3, pengelolaan SDM, pengelolaan komunikasi, pengelolaan operasi dan evaluasi SMK3	Tes lisan dalam pertanyaan random dan tes tertulis dalam bentuk essay.	10	90	3,6,9,10
17	UJIAN AKHIR SEMESTER								

Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(\text{Bobot nilai per subkomp}) \times 60 + (\text{Nilai UAS} \times 40)}{100}$$

Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkomp itu.

Referensi:

1. Bolishifski, McElroy.1980. *Accident Prevention Manual For Industrial Operation*. National Safety Council.
2. Blake.1963. *Industrial Safety*. Prentice-Hall
3. Suma'mur P.K.1989. *Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan*. Jakarta : CV Haji Masagung.

4. Hansen, Doan J.(ed).1991. *The Work Environment, Volume One: Occupational Health Fundamentals*.London : Lewis Publisher, Inc.
5. Niebel, Benjamin W dan Andris Freivalds. 1999. *Methods, Standards, and Work Design*. 10th ed. New York : McGraw-Hill, Book..
6. Suma'mur. 1984. *Higene Perusahaan dan Kesehatan kerja*. Jakarta : Gunung Agung.
7. Ronald M Scott. 1995. *Introduction to Industrial Hygiene*. London : Lewis Publisher.
8. International Labor Office. 1996. *Ergonomic Checkpoints*. Geneva : International Labor Office.
9. Rudi Suardi. 2005. *Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja*. Jakarta : penerbit PPM
10. Achadi Budi Cahyono. 2004. *Keselamatan Kerja Bahan Kimia di Industri*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Administrasi

Yogyakarta, 2016
Dosen,

Joko Kumoro, M.Si.
NIP. 196006261985111001

Rr. Chusnu Syarifa Diah Kusuma, M.Si
NIP. 197912032015042001