	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PSIKIATRI ANAK			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester Genap	PSIKIATRI ANAK		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Psikiatri Anak
 Kode Matakuliah : PLB 252
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 1
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : menjelaskan ruang lingkup mata kuliah psikiatri anak serta keterkaitan dengan mata kuliah lainnya

Materi Pokok :

1. Ruang lingkup mata kuliah neuropsikiatri
2. Kontrak perkuliahan

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang psikiatri anak	Diskusi	LCD	10'
Penyajian	Ruang lingkup mata kuliah psikiatri anak dalam pendidikan anak tunagrahita	Ceramah dan diskusi	LCD dan handout	30'
	Keterkaitan dengan mata kuliah lainnya	Ceramah dan diskusi		20'
	Kontrak perkuliahan	Ceramah dan diskusi		20'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		20'
Penilaian	Tes lisan secara informal dalam proses KBM			


Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Tes lisan secara informal dalam proses KBM

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Hasan basri saanin Dt. (1986). Psikiatri anak. Bandung. Fk. Unpad
2. Coleman.(1996). Abnormal Psychology. New York. John Wiley & Sons

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PSIKIATRI ANAK			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester Genap	PSIKIATRI ANAK		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Psikiatri Anak
 Kode Matakuliah : PLB 252
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 2
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang gangguan situasional sementara

Materi Pokok :

- a. Jenis-jenis gangguan situasional sementara
- b. Kasus-kasus klinis pada anak
- c. Penyebab dan gejala

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pemaparan tentang contoh kasus gangguan situasional sementara	Diskusi	LCD	10'
Penyajian	Jenis-jenis gangguan situasional sementara Kasus-kasus klinis pada anak Penyebab dan gejala	Ceramah dan diskusi	LCD dan handout	30' 20' 20'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		20'
Penilaian	Tes lisan secara informal dalam proses KBM			


Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Tes lisan secara informal dalam proses KBM

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Hasan basri saanin Dt. (1986). Psikiatri anak. Bandung. Fk. Unpad
2. Coleman.(1996). Abnormal Psychology. New York. John Wiley & Sons

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PSIKIATRI ANAK			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester Genap	PSIKIATRI ANAK		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Psikiatri Anak
 Kode Matakuliah : PLB 252
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 3
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang reaksi penyesuaian diri

Materi Pokok :

1. Gangguan tingkah laku
2. Reaksi penyesuaian diri pada keadaan cacat

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pemaparan contoh kasus reaksi penyesuaian diri pada anak	Diskusi	LCD	10'
Penyajian	Pengertian reaksi penyesuaian diri Gangguan tingkah laku Reaksi penyesuaian diri pada keadaan cacat	Ceramah dan diskusi	LCD dan handout	30' 20' 20'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		20'
Penilaian	Tes lisan secara informal dalam proses KBM			


Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Tes lisan secara informal dalam proses KBM

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Hasan basri saanin Dt. (1986). Psikiatri anak. Bandung. Fk. Unpad
2. Coleman.(1996). Abnormal Psychology. New York. John Wiley & Sons

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PSIKIATRI ANAK			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester Genap	PSIKIATRI ANAK		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Psikiatri Anak
 Kode Matakuliah : PLB 252
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 4
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang masalah psikiatri spesifik pada anak

Materi Pokok :

- a. Fobia pada anak
- b. Schizophrenia pada anak
- c. Reaksi kecemasan pada anak

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pemaparan contoh kasus schizofrenia pada anak	Diskusi	LCD	10'
Penyajian	Macam-macam fobia pada anak	Ceramah dan diskusi	LCD dan handout	40'
	Fenomena schizofrenia pada anak	Ceramah dan diskusi		30'
	Reaksi kecemasan yang dapat terjadi pada anak	Ceramah dan diskusi		
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		20'
Penilaian	Tes lisan secara informal dalam proses KBM			


Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Tes lisan secara informal dalam proses KBM

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Hasan basri saanin Dt. (1986). Psikiatri anak. Bandung. Fk. Unpad
2. Coleman.(1996). Abnormal Psychology. New York. John Wiley & Sons

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PSIKIATRI ANAK			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester Genap	PSIKIATRI ANAK		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Psikiatri Anak
 Kode Matakuliah : PLB 252
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 5
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang gangguan perilaku pada anak

Materi Pokok :

- a. Gangguan emosi (social withdrawl dan agresif)
- b. Hiperaktif (ADHD)

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pemaparan contoh kasus ADHD	Diskusi	LCD	10'
Penyajian	Social withdrawl Agresif ADHD	Ceramah dan diskusi	LCD dan handout	30' 20' 20'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		20'
Penilaian	Tes lisan secara informal dalam proses KBM			


Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Tes lisan secara informal dalam proses KBM

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Hasan basri saanin Dt. (1986). Psikiatri anak. Bandung. Fk. Unpad
2. Coleman.(1996). Abnormal Psychology. New York. John Wiley & Sons

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PSIKIATRI ANAK			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester Genap	PSIKIATRI ANAK		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Psikiatri Anak
 Kode Matakuliah : PLB 252
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 6
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan klasifikasi retardasi mental

Materi Pokok :
 a. Pengertian retardasi mental
 b. Klasifikasi retardasi mental

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang retardasi mental	Diskusi	LCD	10'
Penyajian	Pengertian retardasi mental Klasifikasi retardasi mental	Ceramah dan diskusi	LCD dan handout	40' 30'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		20'
Penilaian	Tugas individu			


Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Tugas individu berupa klasifikasi retardasi mental

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Hasan basri saanin Dt. (1986). Psikiatri anak. Bandung. Fk. Unpad
2. Coleman.(1996). Abnormal Psychology. New York. John Wiley & Sons

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PSIKIATRI ANAK			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester Genap	PSIKIATRI ANAK		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Psikiatri Anak
 Kode Matakuliah : PLB 252
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 7
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang multifaktorial penyebab retardasi mental

Materi Pokok : Penyebab retardasi mental

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pemaparan kasus retardasi mental	Diskusi	LCD	10'
Penyajian	Diskusi kelompok tentang kasus retardasi mental	Diskusi dan presentasi	LCD, studi kasus	30'
	Presentasi kelompok			40'
	Masukan dari dosen tentang hasil diskusi kelompok			10'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		10'
Penilaian	Tes lisan dalam proses KBM			


Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Tes lisan dalam proses KBM

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Hasan basri saanin Dt. (1986). Psikiatri anak. Bandung. Fk. Unpad
2. Coleman.(1996). Abnormal Psychology. New York. John Wiley & Sons

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PSIKIATRI ANAK			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester Genap	PSIKIATRI ANAK		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Psikiatri Anak
 Kode Matakuliah : PLB 252
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 9 dan 10
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kajian genetika pada retardasi mental

Materi Pokok :

- a. Down Syndrome
- b. Fragile X-Syndrome
- c. Kombinasi Down Syndrome dan Faktor Gizi

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang genetika	Diskusi	LCD	10'
Penyajian	Down syndrome Fragile X-syndrome Kombinasi Down syndrome dan faktor gizi	Ceramah dan diskui	LCD, handout	90' 50' 40'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		10'
Penilaian	Tes lisan informal dalam proses KBM			


Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Tes lisan informal dalam proses KBM

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Hasan basri saanin Dt. (1986). Psikiatri anak. Bandung. Fk. Unpad
2. Coleman.(1996). Abnormal Psychology. New York. John Wiley & Sons

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PSIKIATRI ANAK			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester Genap	PSIKIATRI ANAK		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Psikiatri Anak
 Kode Matakuliah : PLB 252
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 11
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kaitan antara faktor prenatal dan perinatal dengan retardasi mental

Materi Pokok :

- a. Faktor prenatal
- b. Faktor perinatal

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang hal-hal yang mempengaruhi perkembangan mental anak dalam kandungan	Diskusi	LCD	10'
Penyajian	Diskusi kelompok tentang faktor prenatal dan perinatal yang mempengaruhi timbulnya retardasi mental Presentasi kelompok Masukan dan tambahan dari dosen tentang hasil diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	LCD, studi kasus	30' 40' 10'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		10'
Penilaian	Hasil diskusi kelompok			


Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Hasil diskusi kelompok

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Hasan basri saanin Dt. (1986). Psikiatri anak. Bandung. Fk. Unpad
2. Coleman.(1996). Abnormal Psychology. New York. John Wiley & Sons

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PSIKIATRI ANAK			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester Genap	PSIKIATRI ANAK		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Psikiatri Anak
 Kode Matakuliah : PLB 252
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 12
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang faktor postnatal yang dapat menyebabkan retardasi mental

Materi Pokok : Faktor postnatal yang menyebabkan retardasi mental

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang hal-hal yang mempengaruhi perkembangan mental anak	Diskusi	LCD	10'
Penyajian	Diskusi kelompok tentang faktor postnatal yang mempengaruhi timbulnya retardasi mental Presentasi kelompok Masukan dan tambahan dari dosen tentang hasil diskusi kelompok	Diskusi dan presentasi	LCD, studi kasus	30' 40' 10'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		10'
Penilaian	Hasil diskusi kelompok			


Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Hasil diskusi kelompok

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Hasan basri saanin Dt. (1986). Psikiatri anak. Bandung. Fk. Unpad
2. Coleman.(1996). Abnormal Psychology. New York. John Wiley & Sons

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PSIKIATRI ANAK			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester Genap	PSIKIATRI ANAK		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Psikiatri Anak
 Kode Matakuliah : PLB 252
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 13 dan 14
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang gangguan emosional pada retardasi mental
Materi Pokok : gangguan emosional pada retardasi mental

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pemaparan kasus tentang gangguan emosional pada anak retardasi mental	Diskusi	LCD	10'
Penyajian	Pengertian gangguan emosional pada anak Jenis gangguan emosional yang dapat terjadi pada anak retardasi mental Penanganan Diskusi kelompok Presentasi hasil diskusi	Ceramah dan diskusi	LCD, handout	50'
				40'
				20'
				20'
40'				
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		10'
Penilaian	Hasil diskusi kelompok			


Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Hasil diskusi kelompok

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Hasan basri saanin Dt. (1986). Psikiatri anak. Bandung. Fk. Unpad
2. Coleman.(1996). Abnormal Psychology. New York. John Wiley & Sons

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PSIKIATRI ANAK			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester Genap	PSIKIATRI ANAK		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Psikiatri Anak
 Kode Matakuliah : PLB 252
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 15
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS
 Dosen : dr. Atien Nur Chamidah
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kajian neurobiologi pada retardasi mental

Materi Pokok : Kajian neurobiologi retardasi mental

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang anatomi otak	Diskusi	LCD	10'
Penyajian	Fungsi bagian-bagian otak Gangguan otak yang menyebabkan retardasi mental	Ceramah dan diskusi	LCD, handout	20' 60'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		10'
Penilaian	Tes lisan informal dalam proses KBM			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Tes lisan informal dalam proses KBM

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Hasan basri saanin Dt. (1986). Psikiatri anak. Bandung. Fk. Unpad
2. Coleman.(1996). Abnormal Psychology. New York. John Wiley & Sons

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------