

# PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATAKULIAH CAD MELALUI PENERAPAN METODE PENILAIAN PORTOFOLIO

Amir Fatah, Martubi, dan M. Wakid

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan meningkatkan prestasi belajar mata kuliah *Computer Aided Design (CAD)* mahasiswa Program studi Pendidikan Teknik Otomotif yang dinyatakan dalam bentuk rerata nilai akhir semester yang berasal dari komponen nilai tugas harian, nilai ujian tengah semester dan nilai akhir semester.

Penelitian quasi eksperimen ini terdiri dari beberapa tahapan penelitian yang diawali dengan penyusunan materi pembelajaran sejumlah pokok bahasan tertentu dalam satu lembar kerja. Dilanjutkan dengan pembuatan pedoman urutan kerja dalam penyelesaian suatu pekerjaan yang diberikan kepada eksperimen dimana penentuannya dilakukan secara random dari dua kelas peserta kuliah CAD pada semester genap 2009/2010. Kedua kelas diamati prestasinya, melalui kecepatan penyelesaian maupun kualitas pekerjaannya yang tercermin dari pembuatan portofolio setiap pekerjaan yang diselesaikan. Prestasi Belajar kedua kelas juga diukur melalui pemberian ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Setelah data prestasi kedua kelas terkumpul dilanjutkan dengan analisis statistik dengan uji beda (t test) yang terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Prestasi belajar CAD Mahasiswa pada kelas yang diberi perlakuan dengan penilaian portofolio **lebih baik** dibanding prestasi belajar CAD Mahasiswa pada kelas yang tidak diberi perlakuan ( $76,33 > 73,46$ ), dengan demikian pembelajaran CAD menggunakan penilaian portofolio dapat meningkatkan prestasi mahasiswa pendidikan Teknik Otomotif.

Kata Kunci : Portofolio, AutoCAD.