

Laporan Kegiatan
DOMESTIC NON DEGREE TRAINING 2009
M3: Improving Mesp Graduate's Soft Skill And Competitiveness
In Global Era

Developing Soft Skill Instrument

Improvement of Quality and Social Responsibility
INDONESIA – Managing Higher Education for Relevance and
Efficiency (I-MHERE) Project



Disusun Oleh:
FITRIANA YULI S.,M.Si.

Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Negeri Yogyakarta

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Departemen Pendidikan Nasional
2009

LEMBAR PENGESAHAN

Dengan ini disampaikan bahwa:

1. Nama Kegiatan M3 : Improving Mesp Graduate's Soft Skill And Competitiveness In Global Era
2. Judul Kegiatan : Magang *soft skill*
3. Nama Peserta : Fitriana Yuli S.,M.Si.
4. Waktu Pelaksanaan : 9 November 2009- 3 Desember 2009
5. PIC Kegiatan M3 : Endang Listiyani, M.S
Mathilda Susanti, M.Si.
6. Biaya : Rp. 7.500.000,-
(Tujuh juta lima ratus ribu rupiah)
7. Sumber Dana : Program DNDT I-MHERE Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA UNY Kegiatan M1 Tahun 2009

Telah dilaksanakan sesuai dengan Sub Project Implementation Plan I-MHERE UNY tahun 2009.

Mengesahkan

Direktur I-MHERE UNY

Koordinator I-MHERE
Prodi Pendidikan Matematika

Dr. Sunaryo Soenarto
NIP. 195806301986011001

Dr. Hartono
NIP 131656357

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur senantiasa kami panjatkan hanya kepada Alloh SWT, Robb Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena atas segala limpahan karunia-Nya kami dapat melaksanakan kegiatan *Domestic Non Degree Training* Proyek I-MHERE Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA UNY dan menyelesaikan laporannya.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan *Domestic Non Degree Training* yang berupa magang *soft skill* di Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Kegiatan ini dilaksanakan sebagai salah satu upaya meningkatkan *soft skill* mahasiswa dan peningkatan daya saing lulusan program studi Pendidikan Matematika FMIPA UNY.

Kegiatan dan penyusunan laporan ini dapat kami selesaikan tidak lepas dari adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselenggaranya kegiatan ini. Penghargaan dan terima kasih terutama kami sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Direktur Eksekutif I-MHERE UNY atas ijin dan kesempatan yang diberikan
2. Bapak Koordinator I-MHERE Prodi Pendidikan Matematika beserta Bapak/Ibu pengelola proyek I-MHERE UNY atas kerja keras dan kerjasama yang telah terjalin
3. Bapak Dekan Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada atas ijin magang yang diberikan
4. Ibu Dr.Tina Afiatin,M.Si. dosen Fakultas Psikologi Universitas Gadjah yang telah berkenan memberikan bimbingan kepada kami selama magang
5. Semua pihak yang telah memberikan bantuan moril dan materiil kepada kami.

Kami sadari, baik kegiatan maupun laporan ini masih banyak mengandung kekurangan, oleh karena itu kami sangat berharap adanya saran terhadap perbaikan kegiatan sejenis di masa mendatang. Akhirnya, semoga kegiatan yang telah dilaksanakan dan laporan ini bermanfaat bagi jurusan dan program studi dalam meningkatkan *soft skill* mahasiswa dan peningkatan daya saing lulusan di Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA UNY.

Yogyakarta, Desember 2009

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
A. Latar belakang pemilihan bidang	1
B. Tujuan magang	2
C. Tempat magang	2
D. Waktu pelaksanaan magang	2
E. Hasil/luaran yang diperoleh dari magang	4
F. Hambatan/kendala/masalah yang dialami selama studi	4
G. Upaya mengatasi hambatan	5
H. Rencana diseminasi hasil magang	5

LAMPIRAN:

1. Surat persetujuan magang dari Fakultas Psikologi UGM
2. Sertifikat/surat keterangan telah selesai magang
3. Skala Afektif Berfikir Kritis
4. Skala Kognitif Berfikir Kritis
5. Skala Psikomotorik Berfikir Kritis