



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Program Studi</b>	: S1 Sastra Inggris
<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Advanced Structure
<b>Kode</b>	:
<b>Jumlah SKS</b>	: 2
<b>Semester</b>	: IV/Genap
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	: -
<b>Dosen Pengampu</b>	: Eko Rujito, M.Hum

**Deskripsi Mata Kuliah** :

Mata kuliah ini **bertujuan** untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan grammar/struktur Bahasa Inggris tingkat lanjut. Setelah mendapatkan mata kuliah Structure di semester 1 hingga 3, pada semester 4 mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menggunakan konstruksi-konstruksi grammar bahasa Inggris yang lebih kompleks. Pembelajaran dipusatkan pada pengenalan dan analisa struktur tata bahasa pada kalimat-kalimat dengan klausa kompleks dan mempraktekan penggunaan konstruksi tersebut pada kalimat yang benar. Beberapa pokok bahasan memiliki persamaan topik dengan bahasan-bahasan di semester-semester sebelumnya namun dengan pendalaman dan perluasan pada tataran lanjut. Untuk mencapai tujuan tersebut, **materi** yang dibahas pada mata kuliah ini **difokuskan** pada: (1) kesesuaian antara kata kerja dengan subyek kompleks, (2) kalimat dengan multi klausa, (3) pemendekan klausa ke dalam frasa, (4) inversi subyek-kata kerja, (5) kalimat pasif, (6) tenses dalam konteks, dan beberapa topik lainnya. Perkuliahan menggabungkan metode **ekspositoris, latihan soal, analisa kalimat dan tugas perorangan..** Asesmen unntuk mengetahui pencapaian kompetensi dilakukan **tes maupun non-tes**, yaitu tanya jawab lisan, tugas-tugas, quiz dan ujian akhir semester.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP- Mata Kuliah):**

## Pengetahuan

1. **Mengkaji** konsep dan konstruksi grammar Bahasa Inggris tingkat lanjut.
2. **Menerapkan** keterampilan dan pengetahuan gramatikal Bahasa Inggris dalam tugas, quiz maupun ujian.
3. **Menganalisis** penggunaan grammar Bahasa Inggris tingkat lanjut dalam teks-teks ilmiah.

## Sikap

1. **Menunjukkan sikap** antusias, ingin tahu, jujur, teliti, tekun, kritis dan mandiri selama kegiatan perkuliahan.
2. **Menunjukkan sikap** bekerja dan berpikir sistematis dalam melakukan analisa gramatikal.
3. **Menunjukkan sikap bertanggung jawab** atas tugas-tugas yang diberikan

## Keterampilan

1. Memiliki keterampilan menganalisa tata bahasa Bahasa Inggris tingkat lanjut.
2. Memiliki keterampilan menggunakan tata bahasa Bahasa Inggris tingkat lanjut.
3. Menemukan kesalahan tata bahasa Bahasa Inggris dalam teks-teks ilmiah.
4. Mempraktekan keterampilan tata-bahasa Bahasa Inggris tingkat lanjut dalam tulisan

1	2	3	4	5	6	7	8
Pertemuan ke	Sub Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Pokok Bahasan & Referensi	Bentuk/ Model/ Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)
1 100'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan kegiatan perkenalan.</li><li>• Memahami tentang kontrak kuliah.</li><li>• Memahami sifat dan requirements untuk mata kuliah <i>Advanced Structure</i>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Silabus dan RPS Mata</li></ul>	Ceramah dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa memahami sifat, tujuan, requirements, dan sistem penilaian mata kuliah.</li><li>• Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya segala sesuatu yang terkait dengan mata kuliah</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa memahami sifat dan tujuan mata kuliah</li><li>• Mahasiswa menunjukkan minat belajar terhadap mata kuliah.</li></ul>	-	-

				dan pelaksanaan pembelajarannya			
2-3 200'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep-konsep dasar Subject dan Verb</li> <li>Menunjukkan sikap <i>curiosity</i>, kritis dan sistematis.</li> <li>Menggunakan konsep dan konstruksi Subject dan Verbs kompleks dalam kalimat yang benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Complex Subjects</i></li> <li><i>Verbs in various constructions</i></li> <li><i>Agreement between Subjects and Verbs</i></li> </ul> <p>Referensi: 1 hal. 247-254 2 hal 9-15</p>	Ceramah, tanya jawab, latihan soal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami konsep dan konstruksi subyek dan verbs kompleks dan menggunakannya dalam analisis kalimat.</li> <li>Mahasiswa menunjukkan kesalahan gramatikal yang berhubungan dengan subjects dan verbs dalam kalimat.</li> <li>Mahasiswa mengerjakan soal-soal latihan tentang Subjects dan Verbs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman tentang konsep-konsep dan konstruksi Subjects dan Verbs.</li> <li>Keaktifan dalam proses perkuliahan dan performa dalam pengerjaan soal latihan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dalam proses belajar mengaja.</li> <li>Hasil pengerjaan latihan soal</li> </ul>	5 %
4 100'	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Menjelaskan</b> konsep dan konstruksi kalimat dengan multi klausa.</li> <li><b>Menunjukkan sikap</b> ingin tahu, kritis, analitis dan sistematis.</li> <li><b>Mempraktekan keterampilan</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Independent and Dependent Clause</i></li> <li><i>Clause Connectors</i></li> <li><i>Point of View</i></li> </ul> <p>Referensi: 1 hal. 209-216</p>	Ceramah, tanya jawab dan latihan soal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami konsep dan konstruksi kalimat dengan multi klausa.</li> <li>Mahasiswa menganalisa penggunaan kalimat dengan multi klausa dalam teks-teks.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman tentang konsep dan konstruksi kalimat multi klausa.</li> <li>Kemampuan analisa penggunaan kalimat multi klausa.</li> <li>Performa dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dalam proses pembelajaran.</li> <li>Penilaian hasil pengerjaan soal latihan</li> </ul>	

	menganalisa dan membuat kalimat dengan multi klausa.	2 hal. 101-120 3 hal.111-118		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan soal-soal latihan tentang kalimat multi klausa.</li> </ul>	mengerjakan soal latihan.		5%
5 100'	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Menunjukkan sikap</b> jujur, mandiri, teliti, berpikir sistematis dan kritis</li> <li><b>Mempraktekan</b> ketrampilan dan pengetahuan tentang <i>subjects, verbs</i>, dan <i>sentence with multiple clauses</i> dalam mengerjakan soal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Quiz 1</i></li> </ul>	Quiz dan pembahasan soal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengerjakan soal quiz</li> <li>Menganalisa jawaban dan pembahasan soal quiz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Performa dalam quiz 1</li> </ul>	Penilaian hasil quiz.	10%
6 100'	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Menjelaskan</b> konsep, konstruksi dan fungsi <i>noun clause</i>.</li> <li><b>Menjelaskan</b> konsep dan etika <i>guiding</i>.</li> <li><b>Menunjukkan sikap</b> ingin tahu, ulet, teliti, kritis dan analitis.</li> <li><b>Mempraktekan</b> keterampilan mengerjakan soal tentang <i>noun clause</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Noun Clause: Form</i></li> <li><i>Noun Clause: Function</i></li> <li><i>Noun Clause Connectors</i></li> </ul> <p>Referensi: 1 hal. 217-221 2 hal. 101-120</p>	Ceramah, tanya jawab, analisa teks dan latihan soal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami konsep, konstruksi dan fungsi noun clause dalam kalimat</li> <li>Menganalisa penggunaan noun clause dalam kalimat.</li> <li>Mengerjakan soal latihan tentang noun clause.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman tentang konsep, konstruksi dan fungsi noun clause.</li> <li>Permorma dalam pengerjaan latihan soal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dalam proses pembelajaran.</li> <li>Penilaian performa dalam pengerjaan soal latihan.</li> </ul>	5%
7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Menjelaskan</b> konsep, konstruksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Adjective Clause : Form</i></li> </ul>	Ceramah, tanya jawab,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menyimak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman tentang konsep,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dalam proses</li> </ul>	

200'	<p>dan fungsi <i>Adjective Clause</i> dan <i>Adverb Clause</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan sikap</b> ingin tahu, teliti, kritis dan analitis</li> <li>• <b>Mempraktekan</b> ketrampilan penggunaan nounclause dalam soal latihan dan pembuatan kalimat.</li> </ul>	<p><i>and Function</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Adverb Clause: Form and Function</i></li> <li>• <i>Adjective and Adverb Clause Connectors</i></li> </ul> <p>Referensi: 1 hal. 217-226 2 hal. 101-113.</p>	latihan soal.	<p>penjelasan tentang konsep, konstruksi dan fungsi <u><i>Adjective</i></u> dan <u><i>Adverb Clause</i></u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisa penggunaan <i>Adjective</i> dan <i>Adverb Clause</i> dalam kalimat.</li> <li>• Mengerjakan latihan soal</li> </ul>	<p>konstruksi dan fungsi <i>Adjective</i> dan <i>Adverb Clause</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mengerjakan soal latihan.</li> </ul>	<p>pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Performa dalam latihan soal.</li> </ul>	5%
9 100'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan sikap</b> jujur, mandiri, teliti, jujur dan analitis.</li> <li>• <b>Mempraktekan</b> keterampilan analisa <i>complex clauses</i> dalam mengerjakan soal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Quiz 2</i></li> <li>• <i>Pembahasan soal quiz</i></li> </ul>	Quiz dan pembahasan soal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengerjakan soal quiz tentang <i>complex clauses</i>.</li> <li>• Mahasiswa menganalisa dan membahas soal dan jawaban quiz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Performa dalam quiz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai quiz</li> </ul>	10%
10 100'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menjelaskan</b> konsep dan konstruksi gramatikal <i>reduced clauses</i>.</li> <li>• <b>Menganalisa</b> penggunaan <i>reduced clause</i> dalam kalimat.</li> <li>• <b>Menunjukkan sikap</b> ingin tahu, tekun, teliti dan analitis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Reduced Adjective Clause.</i></li> <li>• <i>Reduced Adverb Clause.</i></li> <li>• <i>Appositives</i></li> </ul> <p>Referensi: 1 hal. 227-233 2 hal. 78-99 3 hal. 111-118</p>	Ceramah, tanya jawab, analisa kalimat, latihan soal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menyimak penjelasan tentang konsep dan konstruksi <i>reduced clause</i>.</li> <li>• Menganalisa penggunaan <i>reduced clause</i> dalam kalimat.</li> <li>• Mengerjakan soal latihan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman tentang konsep dan konstruksi <i>reduced clause</i>.</li> <li>• Performa pengerjaan soal latihan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan selama proses pembelajaran</li> <li>• Kemampuan mengerjakan soal latihan.</li> </ul>	5%

<p>11-12 200'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menjelaskan</b> konsep dan konstruksi Inversion.</li> <li>• <b>Menunjukkan sikap</b> ingin tahu, teliti, ulet, berpikir sistematis dan analitis.</li> <li>• <b>Mempraktekan</b> keterampilan dan pengetahuan tentang inversion dalam menganalisa kalimat dan mengerjakan soal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inverted Subjects and Verbs with Place Expressions</li> <li>• Inverted Subjects and Verbs with Negative Expressions.</li> <li>• Inverted Subjects and Verbs with Conditional Sentence</li> <li>• Inverted Subjects and Verbs with Comparison.</li> </ul> <p>Referensi: 1 hal. 235-254 3 hal.78-85</p>	<p>Ceramah, tanya jawab, Analisa kalimat, latihan soal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menyimak penjelasan tentang konsep dan konstruksi inversi subyek dan verb.</li> <li>• Menganalisa penggunaan inversi subyek dan verb dalam kalimat.</li> <li>• Mengerjakan soal latihan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman konsep dan konstruksi inversi subyek dan verb.</li> <li>• Kemampuan mengerjakan soal latihan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan selama proses pembelajaran.</li> <li>• Penilaian performa pengerjaan soal latihan.</li> </ul>	<p>5%</p>
<p>13 100'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan sikap</b> jujur, mandiri, teliti, jujur dan analitis.</li> <li>• <b>Mempraktekan</b> keterampilan analisa konsep dan konstruksi <i>reduced clause</i> dan <i>inversion</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Quiz 3</i></li> <li>• <i>Pembahasan soal</i></li> </ul>	<p>Quiz, pembahasan soal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengerjakan soal quiz tentang <i>reduced clauses</i> dan <i>inversion</i>.</li> <li>• Mahasiswa menganalisa dan membahas soal dan jawaban quiz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Performa dalam quiz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai quiz</li> </ul>	<p>10%</p>

	dalam mengerjakan soal.						
14 100'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menjelaskan</b> konsep dan konstruksi kalimat pasif.</li> <li>• <b>Menunjukkan</b> sikap ingin tahu, teliti, berpikir sistematis, kritis dan analitis.</li> <li>• <b>Mempraktekkan</b> ketrampilan dan pengetahuan tentang kalimat pasif dalam membuat kalimat dan mengerjakan soal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Subjects and Objects in Passive Sentence</i></li> <li>• <i>Transitive and Intransitive Verbs</i></li> <li>• <i>Passive with as modifier phrase</i></li> </ul> <p>Referensi: 1 hal. 282-287 2 hal. 12-22 3 hal.33-45</p>	Ceramah, tanya jawab, Analisa kalimat, latihan soal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak penjelasan tentang konsep dan konstruksi kalimat pasif.</li> <li>• Menganalisa penggunaan kalimat pasif dalam kalimat.</li> <li>• Mengerjakan soal latihan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman tentang konsep dan konstruksi kalimat pasif</li> <li>• Kemampuan mengerjakan soal latihan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan selama proses pembelajaran</li> <li>• Penilaian performa mengerjakan soal latihan</li> </ul>	5%
15 100'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menjelaskan</b> konsep, konteks dan makna berbagai tenses.</li> <li>• <b>Menunjukkan</b> sikap ingin tahu, teliti, berpikir sistematis, kritis dan analitis.</li> <li>• <b>Mempraktekkan</b> keterampilan dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tenses Review</i></li> <li>• <i>Logical Sequence in Combined Tenses</i></li> <li>• <i>Time and Tenses</i></li> </ul> <p>Referensi: 1 hal. 268-281</p>	Ceramah, tanya jawab, analisa kalimat, latihan soal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak penjelasan tentang konsep, konteks dan makna tenses.</li> <li>• Menganalisa penggunaan tenses dalam kalimat.</li> <li>• Mengerjakan soal latihan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman tentang konsep, konteks, dan makna tenses.</li> <li>• Kemampuan mengerjakan soal latihan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan selama proses pembelajaran.</li> <li>• Performa dalam mengerjakan soal latihan.</li> </ul>	

	kemampuan menggunakan berbagai tenses dan kombinasinya.	3 hal. 1-21					5%
16 100'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan sikap</b> jujur, mandiri, teliti, jujur dan analitis.</li> <li>• <b>Mempraktekan</b> keterampilan analisa konsep, konteks dan makna tenses dan kalimat pasif dalam mengerjakan soal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Quiz 4</i></li> <li>• <i>Pembahasan soal</i></li> </ul>	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengerjakan soal quiz tentang <i>passive sentence</i> dan <i>tenses</i>.</li> <li>• Mahasiswa menganalisa dan membahas soal dan jawaban quiz.</li> </ul>	• Performa dalam quiz.	• Nilai quiz	10%
UJIAN AKHIR SEMESTER						Ujian Tertulis	20%

**Penilaian:**

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Partisipasi	10
2	Tugas-tugas/quiz	70
3	Ujian Akhir Semester	20
Jumlah		100



**Nilai Akhir Mata Kuliah:**

NILAI	HURUF	BOBOT
86-100	A	4,00
81-85	A-	3,67
76-80	B+	3,33
71-75	B	3,00
66-70	B-	2,67
61-65	C+	2,33
56-60	C	2,00
41-55	D	1,00
0-40	E	0,00

**Referensi:**

1. Phillips, Deborah. 2001. *Longman Complete Course for the TOEFL Test*. New York : Longman.
2. Nelson, Gerald. 2001. *English: An Essential Grammar*. New York: Roudledge.
3. Vince, Michael & Peter Sunderland. 2003. *Advanced Language Practice*. Oxford: Macmillan.

Mengetahui,  
Ketua Prodi Sastra Inggris

Susana Widyastuti, Ph.D  
NIP. 19780228 200501 2 001

Yogyakarta, 10 November 2017  
Dosen

Eko Rujito, M.Hum  
NIP. 19810626 200801 2 011