

**PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP-KONSEP DASAR SAINS**  
**CALON GURU SD MELALUI PERANGKAT PERKULIAHAN**  
**BERBASIS STRUKTUR PEMBELAJARAN *SEQIP***  
**(*Science Education Quality Improvement Project*)**

Oleh:

Insih Wilujeng, M. Pd, Ikhlasul Ardi Nugroho, S. Pd. Si, Prof. Dr. Zuhdan Kun  
Prasetyo, dan Pratiwi Pujiastuti, M. Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan pemahaman konsep dasar IPA yang berimplikasi pada peningkatan *self efficacy* mahasiswa calon guru menggunakan Struktur Pembelajaran *SEQIP*.

Metode yang digunakan adalah *classroom action research* atau penelitian tindakan kelas dengan subyek mahasiswa S-1 PGSD kelas S.6.C, Prodi PGSD, Jurusan PPSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta yang masing-masing berjumlah 30 mahasiswa. Penelitian ini menggunakan 2 siklus dan setiap siklus terdapat perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah hasil belajar mahasiswa dan tanggapan mengenai keyakinan mereka pada kemampuan masing-masing dalam mengajarkan sains sesuai dengan hakikatnya. Instrumen yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah Rencana Pembelajaran, Lembar Kerja Mahasiswa, sedangkan instrumen yang dipergunakan untuk mengumpulkan data adalah angket dan lembar observasi, serta soal pretest dan posttest. Sebagaimana tujuan penelitian ini, maka data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif untuk menentukan keberhasilan pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Struktur Pembelajaran *SEQIP* mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap konsep dasar Sains dan meningkatkan *self efficacy* mahasiswa calon guru daripada Struktur Pembelajaran menggunakan Kurikulum PGSD tahun 1995. Gain yang dicapai dalam peningkatan pemahaman konsep adalah 0,56 sedangkan peningkatan *self efficacy* mencapai 30,79% dan mampu menurunkan ketidakyakinan mahasiswa calon guru hingga 50,99%. Interpretasi kualitatif dari data tersebut adalah Struktur *SEQIP* mampu meningkatkan pemahaman konsep dasar IPA dan *self efficacy* mahasiswa. Sementara itu, Struktur PGSD hanya mampu menaikkan keyakinan calon guru sebesar 10,13% dan menurunkan ketidakyakinan mahasiswa calon guru hingga mencapai 25,65%.

Kata kunci: Kosep Dasar IPA, *Self Efficacy*, *SEQIP*