

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATA PELAJARAN SAINS BERORIENTASI *INQUIRY-DISCOVERY* MENGGUNAKAN KONSEP MEDIA AJAR DAUR ULANG

ABSTRAK

Oleh: Ikhlasul Ardi Nugroho

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar sains menggunakan strategi *inquiry-discovery* dengan media ajar yang berbahankan daur ulang untuk kelas V Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan metode *Research & Development (R & D)* dan menganut model pengembangan Plomp (1994). Subyek coba yang digunakan adalah siswa kelas V SD yang berjumlah 36 anak. Uji coba dilakukan dalam dua tahap, yakni uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Teknik pengambilan data menggunakan lembar observasi dan lembar kerja siswa. Validasi dalam penelitian ini menggunakan *expert judgement*. Analisis data hasil observasi dan lembar kerja siswa menggunakan statistik deskriptif dan konversi ke dalam data kualitatif sebagai wujud *degree of achievement*.

Hasil pengembangan menunjukkan bahwa validasi yang dilakukan dalam tingkatan baik. Uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar menunjukkan kategori "baik". Hal ini berarti produk yang dikembangkan mampu digunakan dalam pembelajaran IPA yang berstrategi *inquiry-discovery*.

Kata kunci: Pengembangan, *inquiry-discovery*, media ajar daur ulang