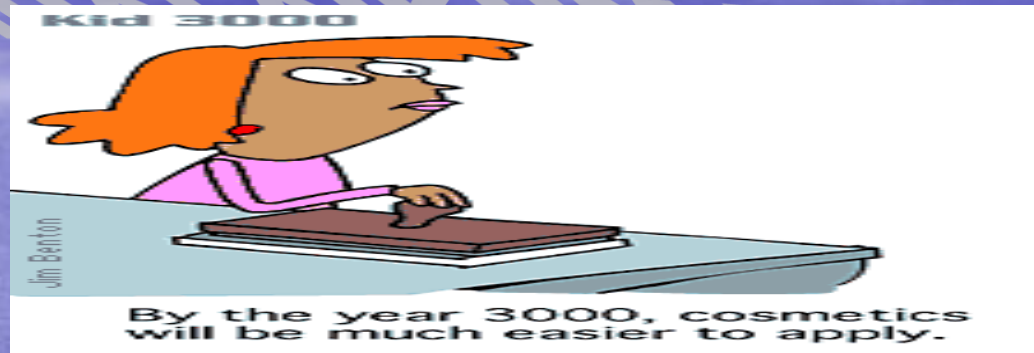


ASSALAMUALAIKUM WR. WB



Selamat jumpa dalam mata kuliah

PERKEMBANGAN & BELAJAR PESERTA DIDIK

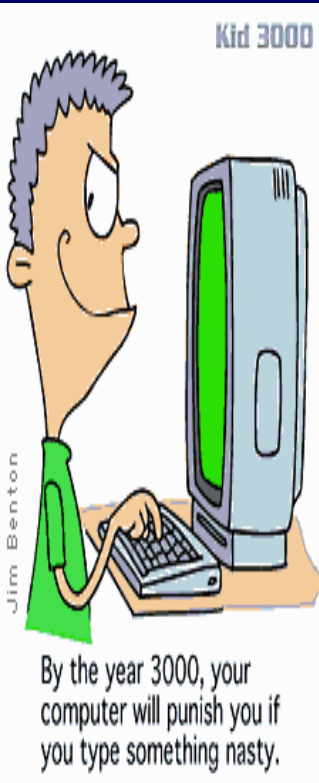
II Perkembangan Biologis & perseptual

Oleh Agung Hastomo, S.Pd

132 319 836

Faktor hereditas dan lingkungan dlm perkembangan anak

- **Kematangan:** Perubahan secara teratur yg ditentukan rancangan genetik(Santrok&yussen, 1992). Kematangan dipandang sbg faktor bawaan(nature) atau warisan biologis
- **Pengalaman:** Peristiwa-peristiwa yg dialami individu dlm berinteraksi dng lingkungan. Pengalaman sbg faktor lingkungan(nature)

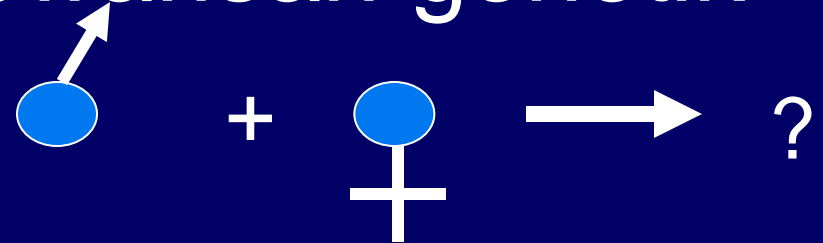


Manakah yg Dominan?



Mekanisme pewarisan genetik

Berawal pertemuan:



Masing2 memuat informasi genetika yg terkandung dlm struktur molekul yg disebut GEN. GEN membentuk benang2 kromosom(23 kromosom/org) Tiap kromosom trdapat ribuan gen. Gen jg merupakan bagian terpendek dari DNA yg memuat informasi genetika secara lebih kompleks. DNA membelah diri menciptakan replika DNA baru & sempurna

Peran DNA:

Membuat kode info genetika yg dibutuhkan individu saat berkembang

Dna beri info lewat kemampuan membelah diri & Mereproduksi(jelaskan perbedaan genetika antar individu&sebabkan konsistensi & keteraturan perkembangan).

Proses peleburan sperma & ovum menyebabkan reaksi pd permukaan sel ovum shg mencegah sperma lain masuk.

Beberapa jam masing2 inti sel melebur, melepas kromosom membentuk selaput baru memadukan ke-23 kromosom. Membentuk zigot yg selanjutnya tumbuh.

Prinsip pewarisan scr genetik

- Prinsip gen Dominan-Resesif
- Gen jenis kelamin, 2 dr 46 kromosom adl kromosom jenis kelamin (XX & XY)
- Poligenik, kombinasi bnyk gen hasilkan bnyk kombinasi
- Perbedaan Genotip(tinggi badan,bobot,warna mata)-
penotip(perilaku,sikap)
- Kanalisasi,gen2 beri keterbatasan perkemb. Individu u/
proteksi dr pengaruh ekstrim

Perkembangan Biologis

Pertumbuhan fisik usia SD lebih lambat & konsisten dibanding masa pubertas.

Proporsi bentuk tubuh kurang seimbang pd awal SD, berangsur proporsional pd akhir SD

Bentuk tubuh anak:

1. ENDOMORPH--GEMUK
2. MESOMORPH--KOKOH,KEKAR
3. ECTOMORPH—JANGKUH,PIPIH

Perkembangan perseptual

Aktivitas perseptual: proses pengenalan individu thd lingkungannya, meliputi semua keadaan, benda2, bentuk dll yg pd umumnya informasi diterima individu melalui indera

Aktivitas Perseptual pokok:

SENSASI, PERSEPSI & ATENSI

Perkembangan perseptual

Sensasi: kontak antara informasi dengan indera penerima. Ex: saat telinga mendengar suara menderu

Persepsi; interpretasi thd informasi yg ditangkap oleh indera penerima.ex: tahu kalau itu suara mobil

Atensi: selektivitas persepsi, kesadaran hny tertuju pd informasi tertentu. Ex: konsentrasi pd suara mobil, sudah jauh/msh dekat

Jenis persepsi

A. Persepsi VISUAL

1. Konstanitas ukuran
2. Objek/Gmber pokok&latarnya
3. Persepsi keseluruhan & bagian
4. Persepsi ke-dalaman
5. Orientasi tilikan ruang
6. persepsi gerakan

B. Persepsi AUDIO

1. Lokasi suara
2. Perbedaan Vokal/konsonan
3. Pendengaran utama&latarnya

C. Persepsi lainnya

1. Penciuman
2. Sentuhan
3. Rasa



Implikasi bg penyelenggara Pendidikan SD

1. Permasalahan dlm perkembangan fisik & perseptual anak bisa berdampak negatif thd aspek2 perkembangan lainnya, maka pendidik hrs memperhatikan keduanya.
2. Penyelenggaraan pendidikan scr umum, pemeliharaan kesehatan & nutrisi anak, pendidikan jasmani&kesehatan serta penciptaan lingk. Sehat & pembiasaan prilaku sehat menunjang pendidikan di sekolah
3. Pembelajaran yg “hidup”—memberikan kesempatan utk memfungsikan unsur2 fisik(yg blm sempurna)&perseptuanyal(masa penghalusan), tdk monoton &verbaslistik termasuk eksperimen,praktek, observasi, permainan dll
4. Program disusun flexibel serta memperhatikan individual differences
5. Melibatkan penggunaan media & sember belajar lainnya

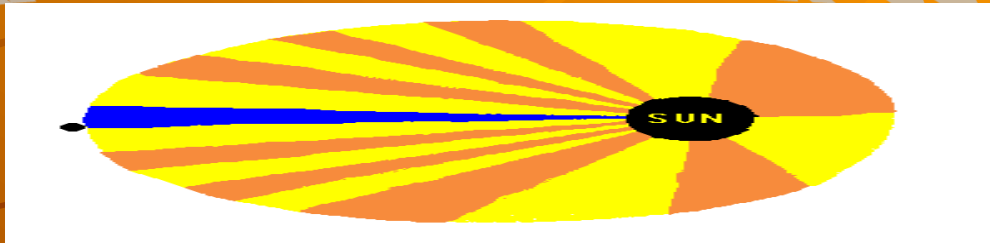
Implikasi bg penyelenggara Pendidikan Olah Raga

- Adanya kesempatan bagi semua anak u/ melakukan kegiatan scr aktif melalui permainan2 motorik yg sesuai dngn tingkat perkembangan & dunia anak
- Variasi metode & materi

Implikasi bg pemeliharaan Kesehatan & Nutrisi Anak

- Penanaman perilaku sehat sejak dini secara menyeluruh mulai dr kebersihan tubuh, makanan & lingkungan.
- Keteladanan dari pendidik.
- Menjaga unsur kelengkapan makanan seperti: Karbohidrat, protein, mineral, vitamin & susu.

WASSALAMUALAIKUM WR. WB



Sampai jumpa kesempatan mendatang



Oleh Agung Hastomo, S.Pd

132 319 836