



PENERAPAN *SOFTWARE TEXT TO SPEECH* DALAM  
PEMBELAJARAN MATA KULIAH SPEAKING I  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI UNY

---

Nunik Sugesti, M.Hum.  
Mashoedah, M.T.



LATAR BELAKANG MASALAH

---

n Tingginya tingkat kesalahan pengucapan mahasiswa dalam kelas Speaking 1

- penguasaan *phonetic symbol* yang lemah
- kurangnya waktu untuk mengecek *pronunciation* di kamus
- keengganan membuka kamus
- kualitas kamus yang kurang memadai



## ASUMSI

---

Dengan menggunakan *software Text to Speech* sebagai media pembelajaran diharapkan mahasiswa dapat secara mandiri mengatasi kesulitan pengucapan kata-kata Bahasa Inggris sehingga dapat meningkatkan kemampuan berbicara dalam Bahasa Inggris.



## BATASAN PENELITIAN

---

- n Software *Text To Speech* yang digunakan adalah produk NaturalReader Software
- n Penelitian hanya meliputi mata kuliah Speaking 1



## PERUMUSAN MASALAH

---

- n Apakah penggunaan *software Text To Speech* sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan berbicara mahasiswa dalam mata kuliah *Speaking 1* ?
- n Apa pengaruh *software Text To Speech* terhadap kemampuan berbicara mahasiswa dalam kuliah *Speaking 1* ?



## TINJAUAN PUSTAKA

---

- n PRINSIP BELAJAR BAHASA INGGRIS YANG EFEKTIF
  - Way of life
  - Total commitment
  - Trying
  - Beyond class activities
  - Strategies (Brown,2001)



### n Gaya Belajar

Setiap orang memiliki gaya belajar yang berbeda. Dengan mengenali gaya belajar, dapat dipilih strategi belajar yang efektif.



### PEMBELAJARAN BERBANTUAN KOMPUTER

n Hence, Crovello dan Novak (1984) memberikan argumentasi bahwa penerapan pembelajaran melalui komputer dapat mencapai sasaran secara tepat dan konsisten.



## MATA KULIAH SPEAKING

---

n Pendidikan Bahasa Inggris :  
Speaking I – IV

n Bahasa dan Sastra Inggris :  
Speaking I - V



## DISTRIBUSI TUJUAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH SPEAKING

---

- n Speaking I : casual, daily conversations focusing on self confidence & fluency
- n Speaking II : casual, daily conversations focusing on fluency & accuracy
- n Speaking III : introduction to formal use of English
- n Speaking IV : Public speaking in non academic settings
- n Speaking V : Public Speaking in academic settings



## KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN MATA KULIAH SPEAKING 1

---

- § Tujuan utama : membangun keberanian dan kepercayaan diri mahasiswa untuk berbicara.
- § Model : mahasiswa latihan berbicara berdasarkan situasi yang diberikan.
- § Dosen : dosen diharapkan tidak menginterupsi kegiatan berbicara hanya untuk menunjukkan dan membenarkan kesalahan. (Dosen memberi feedback setelah kegiatan berbicara berakhir)



## SOFTWARE TEXT-TO-SPEECH

---

- n *Software* yang mengubah teks (tulisan) ke dalam bentuk suara (*Text To Speech*)
- n <http://www.naturalreaders.com> (free demo)



## TUJUAN PENELITIAN

---

- n untuk menerapkan produk teknologi Informasi dalam hal ini *software Text to Speech* sebagai media dalam proses pembelajaran *speaking 1*
- n Untuk melihat pengaruh penggunaan *software Text To Speech* terhadap kemampuan berbicara mahasiswa dalam kuliah *Speaking 1*



## JENIS PENELITIAN

---

*Classroom Action Research:*

1. *planning*
2. *acting*
3. *observing*
4. *reflecting*

Penelitian ini direncanakan dalam tiga kali pertemuan untuk setiap siklusnya.



## SUBYEK PENELITIAN

---

- n Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris yang menempuh mata kuliah Speaking 1



## INSTRUMEN PENELITIAN

---

- n Learning log
- n Lembar observasi
- n Skor penilaian mata kuliah Speaking 1





## Cara Pengambilan Data

---

- n Cara pengambilan data dengan observasi aktifitas percakapan dikelas, dan skor penilaian percakapan.



## Analisis data

---

- n Data yang terkumpul merupakan data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif dilakukan triangulasi, sedangkan data kuantitatif dianalisis dengan memaparkan secara deskriptif.