



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

SILABUS
MATAKULIAH: MEMBACA KOMPREHENSI

FRM/FBS/18-00

Revisi : 00

8 Sept 2014

Hal.

1. Fakultas/Program Studi : FBS/PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2. Mata Kuliah & Kode : MEMBACA KOMPREHENSI
3. Kode : PBS407
4. Jumlah SKS : Teori : 2 SKS Praktik : 2 SKS
: Sem : 3 Waktu : 3100 Menit
5. Kode : PBS 205
6. Dosen : Setyawan Pujiono, S.Pd. M.Pd.

1. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Membaca Komprehensi meliputi hakikat membaca dan pemahaman membaca, faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman membaca, ragam teks dan pengembangan kosakata, membaca cepat dan efektif, keterbacaan, evaluasi bahan ajar, taksonomi pemahaman membaca, serta praktik membaca pemahaman dengan berbagai teknik. Kegiatan perkuliahan berupa perkuliahan teori, diskusi, tugas menganalisis bahan ajar, dan praktik membaca pemahaman berbagai ragam teks. Penilaian dilakukan melalui evaluasi keaktifan dan tugas mandiri, tugas kelompok, presentasi di kelas, ujian tengah semester, serta ujian akhir semester.

2. Standar Kompetensi Matakuliah

Mata kuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk dapat memahami dan menjelaskan berbagai topik terkait membaca komprehensi serta mempraktikkan berbagai teknik membaca komprehensi.

3. Pokok Bahasan dan Rincian Pokok Bahasan

Minggu Ke	Pokok Bahasan	Rincian Pokok Bahasan	Waktu
1	Hakikat membaca dan pemahaman membaca	Konsep dasar membaca, pemahaman, dan pemahaman dalam membaca	100 Menit
2	Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman membaca	Berbagai faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi pemahaman membaca	100 Menit
3	Ragam teks	Ragam, genre, gaya selingkung berbagai jenis teks baik fiksi maupun nonfiksi	100 Menit
4	Membaca cepat dan Efektif	Standar kecepatan membaca, keefektifan membaca, praktik membaca cepat	100 Menit
5	Keterbacaan (readability)	Konsep keterbacaan dan beberapa formula, grafik keterbacaan	100 Menit
6	Evaluasi bahan ajar	Mengenal teks bahan ajar dan praktik evaluasi bahan ajar	100 Menit
7	Beberapa taksonomi pemahaman membaca	Taksonomi Bloom, Barret, Ruddel, serta standar pemahaman beberapa lembaga internasional	100 Menit
8	Teknik PreP	Konsep, latar belakang, prosedur teknik PreP	100 Menit

9	Praktik membaca dengan teknik PreP	Praktik memahami berbagai bahan bacaan dengan teknik PreP	100 Menit
10	Teknik ECoLA	Konsep, latar belakang, prosedur teknik ECoLA	100 Menit
11	Praktik membaca dengan teknik ECoLA	Praktik memahami berbagai bahan bacaan dengan teknik ECoLA	100 Menit
12	Teknik KWL	Konsep, latar belakang, prosedur teknik KWL	100 Menit
13	Praktik membaca dengan teknik KWL	Praktik memahami berbagai bahan bacaan dengan teknik KWL	100 Menit
14	Teknik PORPE	Konsep, latar belakang, prosedur teknik PORPE	100 Menit
15	Praktik membaca dengan teknik PORPE	Praktik memahami berbagai bahan bacaan dengan teknik PORPE	100 Menit
16	Review materi	Review semua materi yang telah disampaikan dari awal sampai akhir baik dengan kuis, tanya jawab, maupun diskusi	100 Menit

4. Evaluasi

No	Komponen Evaluasi	Bobot (100%)
1.	Partisipasi Kuliah	10
2.	Tugas-tugas	30
3.	UTS	30
4.	UAs	30
	TOTAL	100

5. Sumber Belajar

- Adler, Mortimer dan Charles van Doren. 2007. *How to Read a Book*. Terjemahan A. Santoso dan Ajeng AP. Jakarta: IP Publishing.
- Harris, Kholid A. dan Lilis Sulistianigsih. 1998. *Materi Pokok Membaca 1*. Jakarta: Bagian Proyek Penataran Guru SLTP
- Soedarso. 1988. *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: PT Gramedia
- Tierney, Robert J., John E. Readence., dan Ernest K. Ristner. 1990. *Reading Strategies and Practice A Compedium*. Boston: Allyh and Bacon
- Zuchdi, Darmiyati. 1993. "Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca: Peningkatan Komprehensi". *Diktat*. Yogyakarta: FPBS UNY.