

**KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI TAHUN 2019**

---

---

**RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER**

<b>Program Studi</b>	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Berbicara Dialektik
<b>Kode MK</b>	:
<b>Jumlah SKS</b>	: 1 T/1 P
<b>Semester</b>	: 2
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	: Berbicara Retorika
<b>Dosen Pengampu</b>	: Setyawan Pujiono, M.Pd.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi komunikasi kelompok. Bahan meliputi teori dan praktik diskusi. Pokok bahasan yang diberikan meliputi kemampuan memahami teori komunikasi kelompok, kemampuan tegur sapa dan konversasi, kemampuan diskusi kelompok, kemampuan rapat, kemampuan diskusi ilmiah (panel, seminar, dsb.), kemampuan berdebat, kemampuan negosiasi, kemampuan konferensi, dan kemampuan wawancara. Kegiatan ini meliputi pembelajaran tatap muka, latihan, dan penugasan. Evaluasi perkuliahan terutama dilakukan melalui pendekatan proses terhadap latihan dan penugasan praktik berbicara.

**Capaian Pembelajaran (Kompetensi Mata Kuliah) :**

1. Sikap :  
menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. Pengetahuan  
menguasai konsep teoretis kebahasaan dan kesastraan untuk pengembangan kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai keperluan yang mencakup (1) pengetahuan dan wawasan yang memadai tentang teori menyimak, dan (2) keterampilan yang memadai dalam menyimak komprehensif dan kritis.

### 3. Keterampilan

mampu mengaplikasikan konsep teoretik kebahasaan dan kesastraan untuk pengembangan kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai keperluan.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu (menit)	Referensi
1, 2	<p>a. Orientasi perkuliahan: mengenal capaian perkuliahan</p> <p>b. Memahami konsep dasar komunikasi kelompok</p> <p>c. Memahami hakikat berbicara dialektik</p>	<p>- RPS</p> <p>- Kontrak perkuliahan</p> <p>- Pendahuluan: Menegal capaian perkuliahan Berbicara Dialektik</p> <p>1. Memahami konsep dasar komunikasi kelompok</p> <p>2. Memahami hakikat berbicara dialektik</p>	Diskusi	<p>- Belajar tentang tanggung jawab dan konsekuensi</p> <p>- Menemukan informasi penting tentang` hal seputar komunikasi kelompok.</p> <p>- Menemukan informasi penting tentang hakikat berbicara dialektik</p>	<p>- Mahasiswa mampu mengikuti tata tertib sesuai kesepakatan yang sudah ditetapkan bersama.</p> <p>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian komunikasi kelompok secara tepat,</p> <p>- Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik berbicara dialektik.</p>	<b>Tes lisan (Kuis)</b>		200	
3, 4	Mempraktikkan teknik tegur sapa dan konversasi	<p>1. Teori <i>Talk show</i></p> <p>2. Percakapan Praktik <i>Talk show</i></p>	Praktik	<p>1. Menemukan informasi penting tentang praktik <i>talk show</i>.</p> <p>2. Praktik <i>talk show</i> dengan</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menyebutkan informasi penting yang berkaitan dengan <i>talk show</i>.</p> <p>2. Mahasiswa mampu mempraktikkan <i>talk</i></p>	Praktik		200	2, 3, 11

				memperhatikan faktor kebahasaan dan nonkebahasaan	show secara berkelompok dengan memperhatikan faktor kebahasaan dan nonkebahasaan.				
5,6	Diskusi Kelompok	1. Teori Diskusi 2. Praktik Diskusi	Praktik	1. Menemukan informasi penting tentang tata cara diskusi kelompok. 2. Praktik Berdiskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan Tata cara berdiskusi dan tanggung jawab para peserta diskusi</li> <li>- Mahasiswa mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan dan nonkebahasaan dalam praktik berdiskusi.</li> <li>- Mahasiswa mampu berdiskusi sesuai dengan aspek kebahasaan dan nonkebahasaan yang baik</li> </ul>	Praktik		100	2, 3
7,8	Diskusi Panel	1. Teori Diskusi Panel 2. Faktor kebahasaan dan nonkebahasaan dalam diskusi panel	Praktik	1. Menemukan informasi penting berkaitan dengan diskusi panel. 2. Faktor kebahasaan dan nonkebahasaan dalam diskusi panel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal penting dalam diskusi panel.</li> <li>- Mahasiswa mampu mempraktikkan diskusi panel dengan memperhatikan faktor kebahasaan dan</li> </ul>	Praktik diskusi panel		100	6

					nonkebahasaan.				
9,10, 11	Praktik seminar	a. Teori seminar b. Faktor kebahasaan dan nonkebahasaan dalam seminar	Praktik	Menemukan informasi penting berkaitan dengan teori seminar. Faktor kebahasaan dan nonkebahasaan dalam praktik seminar	- Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal penting dalam praktik seminar - Mahasiswa mampu mempraktikkan seminar sesuai dengan aspek kebahasaan dan nonkebahasaan dalam praktik seminar.	Praktik		100	3
12, 13, 14,	Debat	a. Konsep dan aturan dalam debat b. Faktor kebahasaan dan nonkebahasaan dalam praktik debat	Praktik	a. Teori dan aturan debat. b. Faktor kebahasaan dan nonkebahasaan dalam praktik debat	a. Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan aturan dalam praktik debat b. Mahasiswa mampu mempraktikkan sesuai dengan aturan yang disepakati dan faktor kebahasaan dan nonkebahasaan yang seharusnya	Praktik	3,5%	100	6
15	Wawancara	a. Teori wawancara b. Faktor kebahasaan dan nonkebahasaan dalam praktik wawancara	Praktik	a. Menemukan informasi penting tentang teori wawancara b. Menemukan informasi penting tentang faktor	a. Mahasiswa mampu menjelaskan teori wawancara b. mahasiswa mampu mempraktikkan wawancara dengan memperhatikan	Tes lisan	3,5%	100	3

16				kebahasaan dan nonkebahasaan dalam praktik wawancara	faktor kebahasaan dan nonkebahasaan dalam berwawancara.				
----	--	--	--	--	---	--	--	--	--

**Penetapan Nilai Akhir:**

(Jumlah nilai Praktik)

NA = -----

6

**Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkompetensi tersebut.**

**Referensi**

Hendrikus, Doriuwur. 1991. *Retorika*. Yogyakarta: Kanisius

Rahkmat, Jalaludin. 1996. *Retorika Modern: PendekatanPraktis*. Bandung:RemajaRosdakarya

Strickland, Dorothy S., Lee Galda, & Bernice E. Culihan. 2007. *Language Arts: Learning and Teaching*. Singapore, Victoria, Mexico, Canada, london, Madrid: Thomson Wadsword.

Mengetahui  
Ketua Jurusan PBSI

Yogyakarta, 29 Januari 2019  
Dosen,

Dr. Wiyatmi, M.Hum.  
NIP 19650510 1990012001

Setyawan Pujiono, M.Pd.  
NIP 198001142006041002