

Model Pengembangan

Motorik Halus

Menyeimbangkan Belahan Otak Kanan dan
Kiri

Oleh:

Dr. Lismadiana, M.Pd

lismadiana@uny.ac.id

Anyaman Gambar

Media dibuat anak sendiri :

- Menggambar bebas (S:1)
- Menggunting lurus (F:6)
- Menyusun Puzzle (K:20)
- Menganyam (S:12)
- Menarik garis yang hilang (F:3)
- Menceritakan gambar (B:11)
- Menulis kata sesuai kartu kata (B:11)

Media gambar sudah ada :

- Menggunting lurus (F:6)
- Menyusun Puzzle (K:20)
- Menganyam (S:12)
- Menarik garis yang hilang (F:3)
- Menceritakan gambar (B:11)
- Menulis kata sesuai kartu kata (B:11)

Whole Brain Thinking :

.....

.....

.....

.....

.....

Anyaman Huruf

Menggunakan media yang dibuat anak:

- Menggambar (S:1)
- Menulis kata (B:11)
- Menggunting lurus (F:6)
- Menganyam (S:12)
- Melengkapi “huruf vokal yang hilang” (B:11)

Menggunakan media yang dibuat guru:

- Mengelompokkan gambar “Huruf awal atau huruf akhir sama” (B:3)
- Memasangkan “gambar dengan simbol huruf” (B:16)
- Menganyam “huruf vokal” (S:12)

Whole Brain Thinking :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.

Anyaman Kardus Bilangan

Media dibuat anak sendiri:

- Menyebut “urutan bilangan” (K:12)
- Menulis “Urutan bilangan 1-10” (F:3)
- Menggunting lurus “Kardus bekas” (F:6)
- Menganyam “kardus”(S:12)
- Menulis “Angka yang hilang”(F:3, K:12)
- Menempel kembali

Bilangan sudah ditulis:

- Menyebut “urutan bilangan” (K:12)
- Menggunting lurus “Kardus bekas” (F:6)
- Menganyam “kardus”(S:12)
- Menulis “Angka yang hilang”(F:3, K:12)
- Menempel kembali

Whole Brain Thinking :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.

Permainan Menganyam Tangan/Kursi

Menganyam tangan

- Membuat kelompok, bekerja dalam kelompok (P:22)
- Menganyam “Tangan” (S:12)
- Berjalan ke samping (F:16)

Menganyam kursi :

- Membuat kelompok, bekerja dalam kelompok (P:22)
- 4 anak duduk di kursi, satu anak : menganyam “kursi” (S:12), bergantian
- Berjalan mundur (F:16)

Whole Brain Thinking :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prinsip Perkembangan motorik menurut Hurlock

Perkembangan motorik mengikuti pola yang dapat diramalkan (*Cephalocaudal*: dari kepala ke kaki dan *Proximalodistal*: dari sendi utama ke bagian terkecil);

Contoh:

- Ketika anak belum paham konsep menganyam dengan media (motorik halus), anak dapat melakukan dengan tangan/badan/benda berukuran besar, yang akan melibatkan sendi yang lebih besar. Misal menganyam tangan atau kursi
- Ketika anak belum bisa menulis di kertas, guru bisa melatih anak menulis di papan tulis/di udara (melibatkan sendi yang lebih besar). Ketika anak belum bisa juga anak dapat dilatih berjalan atau bergerak mengikuti bentuk huruf atau mengikuti pola di lantai dengan tubuhnya (melibatkan sendi utama).

Menganyam Buku Ajaib

Yang membuat guru, atau anak dengan bimbingan

- Melipat “3 lipatan”
- Menarik garis “lurus”
- Menggunting “lurus”
- Menganyam “buku ajaib”
- Menggambar di buku ajaib

Whole Brain Thinking :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.