

PENGEMBANGAN MEDIA INOVATIF SEDERHANA

Oleh:

TIM PPM Jurusan KTP FIP UNY

KEDUDUKAN GURU

- Sebagai tenaga profesional pada jenjang pendidikan dasar, menengah, anak usia dini pada jalur pendidikan formal yang diangkat sesuai peraturan perundang-undangan.
- Pengakuan kedudukan guru sebagai tenaga profesional ini dibuktikan dengan sertifikat pendidik.

UUGD 2005 Ps.2

FUNGSI GURU

- Meningkatkan mutu pendidikan nasional
- Fungsi Profesionalitas Guru:
Untuk meningkatkan martabat dan peran guru sebagai **agen pembelajaran**

UUGD 2005 ps 4

Agen Pembelajaran

- Peran guru sebagai fasilitator, motivator, pemacu, perekayasa pembelajaran pemberi inspirasi belajar bagi peserta didik

Penjelasan UUGD 2005 ps 4

Dari perluasan peran itulah, guru tidak mungkin hanya mengandalkan dirinya sebagai **sumber belajar** utama

SUMBER BELAJAR

- Segala hal yang dapat dijadikan sarana belajar, baik digunakan secara mandiri maupun kombinasi yang terdiri pesan, orang, bahan, teknik, dan lingkungan.

AECT 1977

Apa hubungannya dengan media yang akan dikembangkan?

ISTILAH YANG PERLU DIPAHAMI

- ALAT PERAGA
- ALAT BANTU
- SUMBER BELAJAR
- MEDIA PEMBELAJARAN

FUNGSI MEDIA PEMBELAJARAN

- **MENGHINDARI TERJADINYA VERBALISTIK**
- **MEMBANGKITKAN MOTIVASI BELAJAR**
- **MENARIK PERHATIAN**
- **MENGATASI KETERBATASAN RUANG, WAKTU DAN UKURAN**
- **MENGAKTIFKAN SISWA/MAHASISWA**
- **MENGEFEKTIFKAN PEMBERIAN RANGSANGAN UNTUK BELAJAR**

KLASIFIKASI ALAT BANTU/MEDIA

(Modif: Brigs & Anderson)

- **Objek / benda**
- **Model**
- **AUDIO**
- **CETAK**
- **PROYEKSI VISUAL DENGAN SUARA**
- **VISUAL GERAK**
- **AUDIO VISUAL GERAK**
- **SUMBER MANUSIA & LINGKUNGAN**
- **KOMPUTER**

PEMILIHAN MEDIA

(Penerapan & Pengembangan)

- TUJUAN PEMBELAJARAN
- KEEFEKTIFAN
- PESERTA DIDIK
- KETERSEDIAAN
- KUALITAS TEKNIS
- BIAYA
- FLEKSIBILITAS
- KENYAMANAN/AMAN
- KEMAMPUAN PENGGUNA

Kriteria Pengembangan Media

- **Kualitas isi dan tujuan**

(Kejelasan, ketepatan, kepentingan, kelengkapan, keseimbangan, minat, kesesuaian, Keterbacaan,)

- **Kualitas instruksional**

(Kesesuain kurikulum, memberikan kesempatan belajar, memberikan bantuan belajar, memotivasi, fleksibilitas, keterkaitan, interaksi instruksional, memberikan dampak bagi siswa)

- **Kualitas teknis**

(kualitas fisik, tampilan, dokumentas,i mudah digunakan,)

Sumber Pengembangan Media

- Kurikulum (Isi & Tujuan Pembelajaran)
- Suasana kelas/ pembelajaran
- Kesempatan Guru di kelas
- Sumber Bacaan/ Informasi
- Potensi siswa (Multiple Intelegent)
(Linguistik, Matematik, Visual/ spasial, Kinestetik, Musikal, Interpersonal, Intrapersonal, intuisi, emosional, spiritual)

Siklus Pengembangan Media

- Analisis Kebutuhan (siswa, pembelajaran)
- Desain/ Rancangan (Konsep akademis, teknis)
- Produksi: Buat dalam bentuk fisik
- Evaluasi : Ahli materi + Ahli Media + Pasar

FORMAT RANCANGAN

- **JUDUL/ NAMA RANCANGAN**
- **PENDAHULUAN**
 1. Latar Belakang Masalah
 2. Identifikasi Masalah
 3. Batasan Masalah
 4. Rumusan Masalah
 5. Tujuan Rancangan
 6. Manfaat Rancangan
 7. Target/ Sasaran Media

KAJIAN PUSTAKA

- Teori-teori Psikologi
- Teori-teori Media
- Teori-teori Komunikasi

MODEL DAN BENTUK RANCANGAN

Produksi:

- Bahan
- Alat
- Anggaran
- Gambar
- Proses Pembuatan

Pemanfaatan:

- Cara Penggunaan
- Metode Pemanfaatan dalam Pembelajaran

PENUTUP

- Kelebihan Media
- Kelemahan Media
- Rekomendasi

KREDIT POINT SERTIFIKASI

- Membuat Media Pembelajaran = 5
(Syarat Deskripsi Media ttd KS)
- Memenangkan Perlombaan = tingkat
(Piagam penghargaan)
- Dijadikan kegiatan penelitian = 10
(Laporan Penelitian)