

## SATUAN ACARA TUTORIAL [ SAT ]

<b>Tutorial ke-</b>	:	1
<b>Kode/ Mata Kuliah</b>	:	PDGK 4301/ November di SD
<b>SKS</b>	:	2 SKS
<b>Nama Pengembang</b>	:	Estu Miyarso, M.Pd.
<b>Kompetensi Umum</b>	:	Mahasiswa mampu mengembangkan alat ukur penilaian dan melaksanakan penilaian terhadap proses dan hasil belajar sesuai tujuan pembelajaran.
<b>Kompetensi Khusus</b>	:	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan hakikat evaluasi, assesment atau penilaian, pengukuran, tes dan non tes sebagai alat ukur penilaian.</li> </ul>
<b>Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dasar penilaian dalam pembelajaran</li> <li>• Jenis dan fungsi penilaian dalam pembelajaran</li> </ul>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan ruang lingkup evaluasi, penilaian, pengukuran, tes dan non tes.</li> <li>• Prinsip-prinsip penilaian</li> <li>• Paradigma Penilaian pembelajaran</li> <li>• Tes seleksi dan fungsinya</li> <li>• Tes penempatan dan fungsinya</li> <li>• Pre tes dan postes serta manfaatnya</li> <li>• Tes diagnostis dan fungsinya</li> <li>• Tes formatif dan fungsinya</li> <li>• Tes sumatif dan fungsinya</li> </ul>

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan	Media	Waktu
1	Persiapan Tutorial	Menyusun SAT dari RAT yang dibuat, mempelajari modul, dan menyiapkan media yang akan digunakan.		
2	Kegiatan Pendahuluan	Pembukaan, perkenalan	Papan tulis, modul	25
3	Kegiatan Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi perkuliahan dan Kontrak Belajar</li> <li>2. Mahasiswa diberi gambaran tentang pentingnya menguasai November bagi guru saat ini</li> <li>3. Apersepsi tentang materi kuliah dan proses perkuliahan</li> </ol>	Papan tulis, modul	60
4	Kegiatan Penutup	Pembagian kelompok diskusi	Papan tulis, modul	10

Yogyakarta, November 2011  
Dosen Tutor,

Estu Miyarso, M.Pd.  
NIP.NIP.19770203 200501 1 002

## SATUAN ACARA TUTORIAL [ SAT ]

<b>Tutorial ke-</b>	:	2
<b>Kode/ Mata Kuliah</b>	:	PDGK 4301/ November di SD
<b>SKS</b>	:	2 SKS
<b>Nama Pengembang</b>	:	Estu Miyarso, M.Pd.
<b>Kompetensi Umum</b>	:	Mahasiswa mampu mengembangkan alat ukur penilaian dan melaksanakan penilaian terhadap proses dan hasil belajar sesuai tujuan pembelajaran.
<b>Kompetensi Khusus</b>	:	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan hakikat evaluasi, assesment atau penilaian, pengukuran, tes dan non tes sebagai alat ukur penilaian.</li> </ul>
<b>Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dasar penilaian dalam pembelajaran</li> <li>• Jenis dan fungsi penilaian dalam pembelajaran</li> </ul>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan ruang lingkup evaluasi, penilaian, pengukuran, tes dan non tes.</li> <li>• Prinsip-prinsip penilaian</li> <li>• Paradigma Penilaian pembelajaran</li> <li>• Tes seleksi dan fungsinya</li> <li>• Tes penempatan dan fungsinya</li> <li>• Pre tes dan postes serta manfaatnya</li> <li>• Tes diagnostis dan fungsinya</li> <li>• Tes formatif dan fungsinya</li> <li>• Tes sumatif dan fungsinya</li> </ul>

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan	Media	Waktu
1	Persiapan Tutorial	Menyusun SAT dari RAT yang dibuat, mempelajari modul, dan menyiapkan media yang akan digunakan.		
2	Kegiatan Pendahuluan	Salam, berdoa, presensi, dan ulasan materi pertemuan sebelumnya	Papan tulis, modul	25
3	Kegiatan Penyajian	1. Penyajian ceramah uraian modul 1 2. Tanya jawab uraian materi modul 1	Papan tulis, modul	60
4	Kegiatan Penutup	Kesimpulan	Papan tulis, modul	10

Yogyakarta, November 2011  
Dosen Tutor,

Estu Miyarso, M.Pd.  
NIP.NIP.19770203 200501 1 002

**SATUAN ACARA TUTORIAL**  
**[ SAT ]**

<b>Tutorial ke-</b>	:	3
<b>Kode/ Mata Kuliah</b>	:	PDGK 4301/ November di SD
<b>SKS</b>	:	2 SKS
<b>Nama Pengembang</b>	:	Estu Miyarso, M.Pd.
<b>Kompetensi Umum</b>	:	Mahasiswa mampu mengembangkan alat ukur penilaian dan melaksanakan penilaian terhadap proses dan hasil belajar sesuai tujuan pembelajaran.
<b>Kompetensi Khusus</b>	:	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengembangkan Alat Ukur Tes</li> </ul>
<b>Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keunggulan dan Kelemahan Tes Ojektif dan Tes Uraian</li> <li>• Bentuk Pengembangan Tes Obektif dan Tes Uraian</li> </ul>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelebihan dan Kelemahan Tes Objektif</li> <li>• Kelebihan dan Kelemahan Tes Uraian</li> <li>• Tes Benar/ salah</li> <li>• Tes Menjodohkan</li> <li>• Multiple Choice</li> <li>• Tes Uraian Terbatas</li> <li>• Tes Uraian Tertutup</li> </ul>

<b>No.</b>	<b>Tahapan</b>	<b>Rincian Kegiatan</b>	<b>Media</b>	<b>Waktu</b>
1	Persiapan Tutorial	Menyusun SAT dari RAT yang dibuat, mempelajari modul, dan menyiapkan media yang akan digunakan.		
2	Kegiatan Pendahuluan	Salam, berdoa, presensi, dan ulasan materi pertemuan sebelumnya	Presensi, modul	25
3	Kegiatan Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Penyajian resume kelompok</li> <li>4. Diskusi uraian materi modul 2</li> <li>5. Pembahasan hasil diskusi oleh dosen</li> </ol>	Papan tulis, modul	65
4	Kegiatan Penutup	Kesimpulan	Papan tulis, modul	5

Yogyakarta,    November 2011  
Dosen Tutor,

Estu Miyarso, M.Pd.  
NIP.NIP.19770203 200501 1 002

## SATUAN ACARA TUTORIAL [ SAT ]

<b>Tutorial ke-</b>	:	4
<b>Kode/ Mata Kuliah</b>	:	PDGK 4301/ November di SD
<b>SKS</b>	:	2 SKS
<b>Nama Pengembang</b>	:	Estu Miyarso, M.Pd.
<b>Kompetensi Umum</b>	:	Mahasiswa mampu mengembangkan alat ukur penilaian dan melaksanakan penilaian terhadap proses dan hasil belajar sesuai tujuan pembelajaran.
<b>Kompetensi Khusus</b>	:	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengembangkan alat ukur non tes untuk menilai proses dan hasil pembelajaran.</li> </ul>
<b>Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Dasar Asesmen Alternatif</li> <li>• Bentuk Asesmen kinerja</li> <li>• Asesmen Portofolio</li> <li>• Penilaian Ranah Afektif</li> </ul>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lata belakang, landasan psikologis, Keunggulan dan kelemahan asesmen alternatif</li> <li>• Tugas, Kriteria Penilaian (rubric),</li> <li>• Pengertian &amp; tujuan Portofolio, Perencanaan, pelaksanaan, pengumpulan bukti, dan tahap penilaian portofolio</li> <li>• Konsep dasar, Cara penilaian ranah afektif, langkah-langkah pengembangan instrumen afektif,</li> </ul>

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan	Media	Waktu
1	Persiapan Tutorial	Menyusun SAT dari RAT yang dibuat, mempelajari modul, dan menyiapkan media yang akan digunakan.		
2	Kegiatan Pendahuluan	Salam, berdoa, presensi, dan ulasan materi pertemuan sebelumnya	Presensi, modul	25
3	Kegiatan Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyajian resume kelompok</li> <li>2. Diskusi uraian materi modul 3</li> <li>3. Pembahasan hasil diskusi oleh dosen</li> </ol>	Papan tulis, modul	65
4	Kegiatan Penutup	Kesimpulan	Papan tulis, modul	5

Yogyakarta, November 2011  
Dosen Tutor,

Estu Miyarso, M.Pd.  
NIP.NIP.19770203 200501 1 002

## SATUAN ACARA TUTORIAL [ SAT ]

<b>Tutorial ke-</b>	:	5
<b>Kode/ Mata Kuliah</b>	:	PDGK 4301/ November di SD
<b>SKS</b>	:	2 SKS
<b>Nama Pengembang</b>	:	Estu Miyarso, M.Pd.
<b>Kompetensi Umum</b>	:	Mahasiswa mampu mengembangkan alat ukur penilaian dan melaksanakan penilaian terhadap proses dan hasil belajar sesuai tujuan pembelajaran.
<b>Kompetensi Khusus</b>	:	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan dan Mengolah hasil pengukuran</li> </ul>
<b>Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan dan mengolah informasi hasil belajar</li> <li>• Pendekatan dalam pemberian Nilai</li> </ul>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa dan mengolah hasil tes, mengumpulkan dan mengolah informasi hasil unjuk kerja</li> <li>• Pengorganisasian informasi hasil belajar siswa, pendekatan dalam penilaian,</li> </ul>

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan	Media	Waktu
1	Persiapan Tutorial	Menyusun SAT dari RAT yang dibuat, mempelajari modul, dan menyiapkan media yang akan digunakan.		
2	Kegiatan Pendahuluan	Salam, berdoa, presensi, dan ulasan materi pertemuan sebelumnya	Presensi, modul	25
3	Kegiatan Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyajian resume kelompok</li> <li>2. Diskusi uraian materi modul 4</li> <li>3. Pembahasan hasil diskusi oleh dosen</li> </ol>	Papan tulis, modul	65
4	Kegiatan Penutup	Kesimpulan	Papan tulis, modul	5

Yogyakarta,    November 2011  
Dosen Tutor,

Estu Miyarso, M.Pd.  
NIP.NIP.19770203 200501 1 002

## SATUAN ACARA TUTORIAL [ SAT ]

<b>Tutorial ke-</b>	:	6
<b>Kode/ Mata Kuliah</b>	:	PDGK 4301/ November di SD
<b>SKS</b>	:	2 SKS
<b>Nama Pengembang</b>	:	Estu Miyarso, M.Pd.
<b>Kompetensi Umum</b>	:	Mahasiswa mampu mengembangkan alat ukur penilaian dan melaksanakan penilaian terhadap proses dan hasil belajar sesuai tujuan pembelajaran.
<b>Kompetensi Khusus</b>	:	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai Kualitas Alat Ukur Penilaian</li> </ul>
<b>Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Validitas dan reliabilitas hasil pengukuran</li> <li>• Analisis dan Perbaikan</li> </ul>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian validitas, reliabilitas, cara meningkatkan reliabilitas.</li> <li>• Pentingnya analisis butir soal, cara melakukan analisis sederhana, cara menganalisis tes uraian, memperbaiki butir soal, memperbaiki non tes</li> </ul>

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan	Media	Waktu
1	Persiapan Tutorial	Menyusun SAT dari RAT yang dibuat, mempelajari modul, dan menyiapkan media yang akan digunakan.		
2	Kegiatan Pendahuluan	Salam, berdoa, presensi, dan ulasan materi pertemuan sebelumnya	Presensi, modul	25
3	Kegiatan Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyajian resume kelompok</li> <li>2. Diskusi uraian materi modul 5</li> <li>3. Pembahasan hasil diskusi oleh dosen</li> </ol>	Papan tulis, modul	65
4	Kegiatan Penutup	Kesimpulan	Papan tulis, modul	5

Yogyakarta,    November 2011  
Dosen Tutor,

Estu Miyarso, M.Pd.  
NIP.NIP.19770203 200501 1 002

## SATUAN ACARA TUTORIAL [ SAT ]

<b>Tutorial ke-</b>	:	7
<b>Kode/ Mata Kuliah</b>	:	PDGK 4301/ November di SD
<b>SKS</b>	:	2 SKS
<b>Nama Pengembang</b>	:	Estu Miyarso, M.Pd.
<b>Kompetensi Umum</b>	:	Mahasiswa mampu mengembangkan alat ukur penilaian dan melaksanakan penilaian terhadap proses dan hasil belajar sesuai tujuan pembelajaran.
<b>Kompetensi Khusus</b>	:	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran sesuai tujuan</li> </ul>
<b>Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip-prinsip pemberian nilai</li> <li>• Penilaian di berbagai jenjang pendidikan</li> <li>• Pemanfaatan tes untuk meningkatkan proses pembelajaran</li> </ul>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan penilaian kelas, fungsi, prinsip, metode penilain kelas,</li> <li>• Pedoman pelaksanaan penilaian pendidikan dasar menengah, perguruan tinggi</li> <li>• Pemanfaatan pre test-post test, test formatif, tes diagnostik, dan non tes</li> </ul>

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan	Media	Waktu
1	Persiapan Tutorial	Menyusun SAT dari RAT yang dibuat, mempelajari modul, dan menyiapkan media yang akan digunakan.		
2	Kegiatan Pendahuluan	Salam, berdoa, presensi, dan ulasan materi pertemuan sebelumnya	Presensi, modul	25
3	Kegiatan Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyajian makalah kelompok</li> <li>2. Diskusi uraian materi modul 6</li> <li>3. Pembahasan hasil diskusi oleh dosen</li> </ol>	Papan tulis, modul	65
4	Kegiatan Penutup	Kesimpulan	Papan tulis, modul	5

Yogyakarta,    November 2011  
Dosen Tutor,

Estu Miyarso, M.Pd.  
NIP.NIP.19770203 200501 1 002

**SATUAN ACARA TUTORIAL**  
**[ SAT ]**

<b>Tutorial ke-</b>	:	8
<b>Kode/ Mata Kuliah</b>	:	PDGK 4301/ November di SD
<b>SKS</b>	:	2 SKS
<b>Nama Pengembang</b>	:	Estu Miyarso, M.Pd.
<b>Kompetensi Umum</b>	:	Mahasiswa mampu mengembangkan alat ukur penilaian dan melaksanakan penilaian terhadap proses dan hasil belajar sesuai tujuan pembelajaran.
<b>Kompetensi Khusus</b>	:	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi dan Evaluasi Akhir Tutorial</li> </ul>
<b>Pokok Bahasan</b>	:	• Modul 1 - 6
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	:	• Modul 1 – 6

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan	Media	Waktu
1	Persiapan Tutorial	Menyusun SAT dari RAT yang dibuat, mempelajari modul, dan menyiapkan media yang akan digunakan.		
2	Kegiatan Pendahuluan	Salam, berdoa, presensi, dan ulasan materi modul 1 – 6	Presensi, modul	25
3	Kegiatan Penyajian	UJIAN AKHIR TUTORIAL	Papan tulis, modul	60
4	Kegiatan Penutup	Refleksi Akhir Tutorial & Pamitan	Papan tulis, modul	10

Yogyakarta,    November 2011  
Dosen Tutor,

Estu Miyarso, M.Pd.  
NIP.NIP.19770203 200501 1 002