



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA**

No. PSM/FIP/01

Revisi: 00

**Tgl: 31
Agustus 2010**

Hal 1 dari 2

Nama Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan Formal

Kode Mata Kuliah : PME 406

SKS : 4 (empat) SKS teori 4 Praktek –

Dosen : 1. Dwi Esti Andriani, M. Pd, M.Ed. St
2. Rahmania Utari, M. Pd.

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Prasyarat : -

Waktu Perkuliahan : Semester ganjil

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas konsep maupun pendekatan praktis mengenai berbagai aspek manajemen dalam bidang pendidikan dasar, menengah dan tinggi yang meliputi perencanaan, organisasi, penganggaran, ketenagaan, sarana, landasan hukum/kebijakan pendidikan, sistem evaluasi, kepengawasan dan jalinan kerjasama dengan masyarakat. Kegiatan pembelajaran meliputi kuliah (ceramah), observasi lapangan, dan diskusi. Evaluasi dilakukan tertulis melalui ujian sisipan dan ujian akhir, aktivitas di kelas, serta penilaian terhadap hasil laporan observasi sebagai tugas individual.

Pengalaman Belajar :

1. Mendengarkan kuliah/ceramah
2. Diskusi/tanya jawab
3. Melakukan observasi di lembaga pendidikan
4. Menyusun laporan observasi

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mahasiswa mampu memahami konsep pendidikan formal	1. Definisi dan tinjauan tentang pendidikan formal 2. Fungsi pendidikan formal 3. Jenis –jenis pendidikan formal 4. Perkembangan pendidikan formal
2	Mahasiswa mampu memahami landasan hukum dan kebijakan pendidikan formal meliputi dasar, menengah dan tinggi.	1. Standar-standar komponen pendidikan formal dalam kebijakan pendidikan formal 2. Kebijakan pengelolaan

		pendidikan formal
3	Mahasiswa mampu memahami lingkungan eksternal yang mempengaruhi sistem pengelolaan pendidikan formal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor-faktor di luar lingkungan pendidikan yang berpengaruh pada pendidikan formal 2. Isu-isu pendidikan formal
4	Mahasiswa mampu memahami pengelolaan peserta didik pendidikan formal: sekolah dasar, menengah dan pendidikan tinggi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengelolaan penerimaan peserta didik 2. Pengelolaan pengembangan bakat dan minat 3. Pengelolaan layanan pendukung bagi peserta didik 4. Pengelolaan mutasi peserta didik 5. Pengelolaan data peserta didik 6. Pengelolaan peserta didik dikaitkan dengan standar yang berlaku di tingkat nasional
5	Mahasiswa mampu memahami pengelolaan ketenagaan pendidikan formal: sekolah dasar, menengah dan pendidikan tinggi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-jenis tenaga pendukung penyelenggaraan pendidikan formal 2. Manajemen pegawai: Pengadaan pegawai, pengangkatan dan penempatan pegawai, pembinaan dan pemeliharaan pegawai, dan pemberhentian pegawai 3. Kebijakan tentang standar ketenagaan
6	Mahasiswa mampu memahami pengelolaan kurikulum pendidikan formal: sekolah dasar, menengah dan pendidikan tinggi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponen kurikulum 2. Pengelolaan kurikulum di lembaga pendidikan formal 3. Pengelolaan pembelajaran di pendidikan formal 4. Kebijakan pengembangan kurikulum pendidikan formal
7	Mahasiswa mampu memahami pengelolaan fasilitas pendidikan formal: sekolah dasar, menengah dan pendidikan tinggi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen fasilitas pendidikan: pengadaan, pendayagunaan, pemeliharaan, penghapusan dan pelaporan fasilitas pendidikan 2. Kebijakan pendukung pengelolaan fasilitas pendidikan
8	Mahasiswa mampu memahami pengelolaan pembiayaan pendidikan formal: sekolah dasar, menengah dan pendidikan tinggi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen pembiayaan di pendidikan formal 2. Penyusunan anggaran di pendidikan formal 3. Kebijakan nasional berkaitan pembiayaan pendidikan formal
9	UJIAN TENGAH SEMESTER	
10	Mahasiswa mampu memahami tatalaksana pendidikan formal: sekolah dasar, menengah dan pendidikan tinggi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengelolaan ketatalaksanaan di bidang akademik 2. Pengelolaan ketatalaksanaan di bidang non akademik
11	Mahasiswa mampu memahami	1. Pengorganisasian sekolah dasar,

	pengorganisasian pendidikan formal: sekolah dasar, menengah dan pendidikan tinggi	menengah, dan perguruan tinggi 2. Pemberdayaan komite sekolah
12	Mahasiswa mampu memahami pengelolaan hubungan dengan masyarakat pada pendidikan formal: sekolah dasar, menengah, dan pendidikan tinggi	1. Tujuan dan sasaran kegiatan humas pada pendidikan formal 2. Bentuk kegiatan dan media humas pendidikan formal 3. Pemberdayaan masyarakat dalam pendidikan formal
13	Observasi Lapangan	1. Bimbingan pelaksanaan observasi 2. Panduan pelaksanaan observasi 3. Panduan penyusunan laporan observasi
14	Penyusunan laporan observasi lapangan	1. Bimbingan individual laporan observasi
15	Paparan hasil laporan dan diskusi	1. Laporan observasi individual
16	Lanjutan paparan hasil laporan dan diskusi	1. Laporan observasi individual