

# PENGELOLAAN PENDIDIKAN TINGGI

---

Rahmania Utari, M. Pd.

# Rujukan Utama

- ❑ UU No 20 tahun 2003 tentang Sisdiknas
- ❑ PP No 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan dalam bidang perguruan tinggi
- ❑ Sudiyono. 2004. Manajemen Pendidikan Tinggi. Jakarta: Rineka Cipta
- ❑ Forest, J. J.F & Altbach, P.G (ed). 2007. International Handbook of Higher Education. Dordrecht: Springer.

# LANDASAN KONSEPTUAL PENDIDIKAN TINGGI

- Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi menghasilkan spesialisasi, sehingga pendidikan bergeser dari orientasi pencerahan (akal budi) menjadi profesionalisme (Djumhur, 1974 dalam Sudiyono, 2004)
- Penyelenggaraan pendidikan tinggi sejak awal bersifat otonom, termasuk dalam otonomi keilmuan. Pendidikan tinggi diasosiasikan dengan pembebasan manusia dari ikatan dan halangan

# UPAYA PERGURUAN TINGGI MEMBENTUK SDM YANG UNGGUL DAN PROFESIONAL

1. Memantapkan koordinasi antar lembaga dengan bidang pemasok kerja
2. Memantapkan program profesi melalui penelitian, pengajaran dan pengabdian pada masyarakat (dengan model pembelajaran yang menunjang
3. Mengembangkan program *job placement center*

(Salladien, 1996 dalam Sudiyono, 2004)

# CONTOH KEBIJAKAN PENGELOLAAN PERGURUAN TINGGI; Otonomi Perguruan Tinggi

Dimaksudkan untuk menjawab tantangan pendidikan di era global dan otonomi daerah:

1. Memberikan nilai tambah, meningkatkan daya saing penelitian, mengatasi kolonialisme di bidang iptek,
2. Mengkaji komprehensif proses perubahan struktur masyarakat, termasuk mengatasi kemiskinan struktural, angka putus sekolah, pemberdayaan masyarakat lokal
3. Meningkatkan inovasi teknologi komunikasi dan informasi, memenuhi kebutuhan kualitas dan relevansi pendidikan dengan kebutuhan stakeholder
4. Pembinaan etika dan mental

# BEBERAPA TANTANGAN PENDIDIKAN TINGGI

1. Pemberdayaan tenaga akademik
2. Pemberdayaan peserta didik
3. Pemberdayaan masyarakat

# ISU-ISU MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI

1. Akuntabilitas dan jaminan mutu
2. Kurikulum dalam perspektif internasional
3. Tren pembiayaan pendidikan tinggi
4. Globalisasi dan pendidikan tinggi
5. Tren tata kelola perguruan tinggi
6. Proses pembelajaran di perguruan tinggi
7. Tantangan dan strategi manajemen perguruan tinggi

(kajian dalam International Handbook of Higher Education, 2007)