



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (PEMBELAJARAN PKn SD)

SIL/PSD 304/

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 2

Semester 4

Pembelajaran PKn SD

Jam 3x50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Pembelajaran PKn SD

Kode Mata Kuliah : PSD 304

SKS : 3 Teori

Dosen : 1 Fathurrohman, M.Pd
2. Wuri Wuryandani, M.Pd

Program Studi : S1 PGSD

Prasyarat : Konsep Dasar PKn

Waktu Perkuliahan : Semester Genap

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menyajikan strategi pembelajaran PKn, yang berisikan kajian tentang strategi pembelajaran PKn SD, media pengajaran PKn SD, penilaian dalam pembelajaran PKn SD.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Kontrak Belajar	Kontrak Belajar
2,3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep dasar strategi pembelajaran PKn SD	Pengertian Komponen SBM
4,5	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan jenis-jenis model, strategi dan metode dalam pembelajaran dalam PKn	- Model-model pembelajaran PKn SD - Strategi dan metode pembelajaran PKn SD
6,7	Mahasiswa mampu menjelaskan keunggulan dan ketepatan berbagai jenis, model, strategi, dan metode dalam pembelajaran PKn SD	- Keunggulan dan ketepatan berbagai jenis SBM untuk pembelajar PKn - Kelemahan berbagai jenis SMB dalam pembelajar PKn
8	UTS	UTS
9,10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis media pembelajaran PKn SD dan kelebihan dan kekurangan media pembelajaran PKn	Media pembelajaran PKn SD
11,12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi aspek-aspek dan instrumen penilaian sesuai dengan aspek penilaian PKn di SD	Penilaian PKn di SD

Dibuat oleh :

Fathurrohman, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

A.M.Yusuf, M.Pd



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (PEMBELAJARAN PKn SD)

SIL/PSD 304/ Semester 4	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 2
Pembelajaran PKn SD		Jam 3x50 menit	

13,14	Pengembangan skenario pembelajaran	Skenario pembelajaran
15	Review Perkuliahan	
16	Evaluasi Akhir Semester	UAS

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Partisipasi dan kehadiran	15%
2	Skenario Pembelajaran	15%
3	Tugas-tugas	20%
4	Ujian Mid Semester	25%
5	Ujian Akhir Semester	25%
Jumlah		100%

Daftar Literatur/Referensi

Wajib

Fathurrohman dan Wuri Wuryandani. 2011. Pembelajaran PKn SD. Yogyakarta: Nuha Litera

Pilihan/Tambahan

Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Depdiknas

Suharno, dkk. (2006). *PKn SD*. Buku pegangan kuliah, tidak diterbitkan.

Winataputra, Udin S. (2005). *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: UT

Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Asmawi Zainul dan Noehi Nasution, 2005. *Penilaian Hasil Pelajar*. Jakarta: departemen Pendidikan Nasional

Moore, Kenneth D. (2005). *Effective instructional strategies: from theory to practice*. London: Sage Publications

Sagala, Syaiful. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Lickona, T. (1992). *Educating for Character*. New York: Bantam Books.

Dahar, Ratna Wilis. (1988). *Teori-teori belajar*. Bandung.

dll

Dosen dapat dihubungi di: HP.0856819774

Fathur_alqudsy@yahoo.com

Yogyakarta, 8 Maret 2011

Dosen Pengampu Mata Kuliah
Pembelajaran PKn SD

Mengetahui,
Ketua Jurusan PPSD FIP UNY

A.M. Yusuf, M.Pd.
NIP: 19511217 198103 1 001

Fathurrohman, M.Pd
NIP: 19790615 200501 1 002

Dibuat oleh : Fathurrohman, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M.Yusuf, M.Pd
-------------------------------------	---	-------------------------------------