



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKn SD

RPP/PSD 327/26

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 15

Semester 6

Pengembangan Pembelajaran PKn SD

Jam 3 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Pembelajaran PKn SD
Kode Mata Kuliah : PSD 327
Jumlah SKS : 3 SKS
Pertemuan Ke : 1 dan 2
Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS
Dosen : Fathurohman, M.Pd
Program Studi : PGSD

Tujuan Perkuliahan :

Mahasiswa mampu mengkaji kurikulum PKn yang berlaku di SD

Materi Pokok :

Kurikulum PKn SD
SK-KD PKn SD

Kegiatan Perkuliahan :

Pertemuan ke-1

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan dengan berdoa 2. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	Ceramah		10 menit
Penyajian	Membagi kelompok mahasiswa untuk diskusi kelompok melakukan kajian kurikulum PKn SD	Ceramah, dan diskusi	LCD	130 menit
Penutup	1. Kesimpulan 2. Doa	Ceramah		10 menit

Pertemuan ke-2

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan dengan berdoa 2. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai 3. menanyakan mahasiswa terkait materi yang kemarin	Ceramah		10 menit
Penyajian	Lewat diskusi kelompok, melakukan kajian tentang muatan SK-KD materi PKn dikaitkan dengan ruang lingkup PKn	Ceramah, dan diskusi	LCD	130 menit

Dibuat oleh : Fathurrohman, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M Yusuf, M.Pd
---	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKn SD

RPP/PSD 327/26

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 2 dari 15

Semester 6

Pengembangan Pembelajaran PKn SD

Jam 3 x 50 menit

Penutup	1. Kesimpulan 2. Doa	Ceramah		10 menit
----------------	-------------------------	---------	--	----------

Penilaian:

Selama perkuliahan dilakukan penilaian proses

Hasil mahasiswa mengkaji kurikulum PKn SD di evaluasi

Hasil kajian SK-KD yang terdapat dalam ruanglingkup PKn SD

Sumber Bahan:

1. Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Depdiknas
2. Suharno, dkk. (2006). *PKn SD*. Buku pegangan kuliah, tidak diterbitkan.
3. Winataputra, Udin S. (2005). *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: UT
4. Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
5. Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Dibuat oleh : Fathurrohman,M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M Yusuf, M.Pd
--	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKn SD

RPP/PSD 327/26

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 3 dari 15

Semester 6

Pengembangan Pembelajaran PKn SD

Jam 3 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Pembelajaran PKn SD
Kode Mata Kuliah : PSD 327
Jumlah SKS : 3 SKS
Pertemuan Ke : 3 , 4
Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS
Dosen : Fathurohman, M.Pd
Program Studi : PGSD

Tujuan Perkuliahan:

Mahasiswa mampu mengkaji kesesuaian buku teks dengan kurikulum yang berlaku

Materi Pokok : Buku Teks PKn SD

Kegiatan Perkuliahan :

Pertemuan ke -3

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan dengan berdoa 2. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	Ceramah		10 menit
Penyajian	Mahasiswa dengan diskusi kelompok mengkaji kesesuaian buku teks dengan kurikulum yang berlaku dikelas rendah	Diskusi	LCD	130 menit
Penutup	1. Kesimpulan 2. Doa	Ceramah		10 menit

Pertemuan ke-4

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan dengan berdoa 2. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	Ceramah		10 menit
Penyajian	Mahasiswa dengan diskusi kelompok mengkaji kesesuaian buku teks dengan kurikulum yang berlaku dikelas tinggi	diskusi	LCD	130 menit

Dibuat oleh : Fathurrohman,M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M Yusuf, M.Pd
------------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKn SD

RPP/PSD 327/26

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 4 dari 15

Semester 6

Pengembangan Pembelajaran PKn SD

Jam 3 x 50 menit

Penutup	1. Kesimpulan 2. Doa	Ceramah	10 menit
----------------	-------------------------	---------	----------

Penilaian:

Hasil diskusi kelompok kaji buku teks PKn SD kelas rendah dan kelas tinggi

Sumber Bahan :

1. Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Depdiknas
2. Suharno, dkk. (2006). *PKn SD*. Buku pegangan kuliah, tidak diterbitkan.
3. Winataputra, Udin S. (2005). *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: UT
4. Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dibuat oleh : Fathurrohman,M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M Yusuf, M.Pd
------------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKn SD

RPP/PSD 327/26	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 5 dari 15
Semester 6	Pengembangan Pembelajaran PKn SD		Jam 3 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Pembelajaran PKn SD
 Kode Mata Kuliah : PSD 327
 Jumlah SKS : 3 SKS
 Pertemuan Ke : 5 dan 6
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS
 Dosen : Fathurohman, M.Pd
 Program Studi : PGSD

Tujuan Perkuliahan:

Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai strategi pembelajaran PKn di SD sesuai karakteristik siswa dan materi ajar

Materi Pokok : Strategi pembelajaran PKn di SD

Kegiatan Perkuliahan :

Pertemuan ke: 5

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan dengan berdoa 2. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	Ceramah		10 menit
Penyajian	Menjelaskan beberapa strategi pembelajaran PKn SD Mahasiswa mengidentifikasi beberapa strategi pembelajaran PKn SD	Diskusi, tugas	LCD	130 menit
Penutup	1. Kesimpulan 2. Doa	Ceramah		10 menit

Pertemuan ke: 6

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan dengan berdoa 2. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	Ceramah		10 menit
Penyajian	mahasiswa Mengkaji ketepatan strategi pembelajaran PKn SD	Diskusi, tugas	LCD	130 menit
Penutup	3. Kesimpulan 4. Doa	Ceramah		10 menit

Dibuat oleh : Fathurrohman, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M Yusuf, M.Pd
-------------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKn SD

RPP/PSD 327/26	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 6 dari 15
Semester 6	Pengembangan Pembelajaran PKn SD		Jam 3 x 50 menit

Penilaian:
Proses perkuliahan
Hasil mengkaji strategi pembelajaran

Sumber Belajar :

1. Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Depdiknas
2. Suharno, dkk. (2006). *PKn SD*. Buku pegangan kuliah, tidak diterbitkan.
3. Winataputra, Udin S. (2005). *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: UT
4. Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dibuat oleh : Fathurrohman,M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M Yusuf, M.Pd
--	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKn SD

RPP/PSD 327/26

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 7 dari 15

Semester 6

Pengembangan Pembelajaran PKn SD

Jam 3 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Pembelajaran PKn SD
Kode Mata Kuliah : PSD 327
Jumlah SKS : 3 SKS
Pertemuan Ke : 7
Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS
Dosen : Fathurohman, M.Pd
Program Studi : PGSD

Tujuan Perkuliahan:

Mahasiswa mampu mengevaluasi dari materi Kurikulum PKn SD, SK KD PKn SD, Buku teks PKn SD, dan Strategi pembelajaran PKn di SD.

Materi Pokok : Kurikulum PKn SD, SK KD PKn SD, Buku teks PKn SD, dan Strategi pembelajaran PKn di SD

Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Membuka perkuliahan dengan berdoa	Ceramah		10 menit
Penyajian	Ujian tertulis mid semester	Tugas ujian		130 menit
Penutup	1. Kesimpulan 2. Doa	Ceramah		10 menit

SUMBER BAHAN :

- 1 Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Depdiknas
- 2 Suharno, dkk. (2006). *PKn SD*. Buku pegangan kuliah, tidak diterbitkan.
- 3 Winataputra, Udin S. (2005). *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: UT
- 4 Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dibuat oleh : Fathurrohman,M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M Yusuf, M.Pd
--	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKn SD

RPP/PSD 327/26

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 8 dari 15

Semester 6

Pengembangan Pembelajaran PKn SD

Jam 3 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Pembelajaran PKn SD
Kode Mata Kuliah : PSD 327
Jumlah SKS : 3 SKS
Pertemuan Ke : 8 dan 9
Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS
Dosen : Fathurohman, M.Pd
Program Studi : PGSD

Tujuan Perkuliahan:

Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan berbagai media pembelajaran PKn di SD sesuai karakteristik siswa

Materi Pokok : Media Pembelajaran PKn SD

Kegiatan Perkuliahan :

Pertemuan ke: 8

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan dengan berdoa 2. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	Ceramah		10 menit
Penyajian	Mahasiswa dengan arahan dosen melakukan identifikasi jenis-jenis media pembelajaran. Melalui diskusi dan kerja kelompok, mahasiswa mengembangkan media pembelajaran PKn kelas rendah	Diskusi, tugas kelompok	LCD	130 menit
Penutup	1. Kesimpulan 2. Doa	Ceramah		10 menit

Pertemuan ke:9

Dibuat oleh : Fathurrohman, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M Yusuf, M.Pd
---	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKn SD

RPP/PSD 327/26

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 9 dari 15

Semester 6

Pengembangan Pembelajaran PKn SD

Jam 3 x 50 menit

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan dengan berdoa 2. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	Ceramah		10 menit
Penyajian	Melalui diskusi dan kerja kelompok, mahasiswa mengembangkan media pembelajaran PKn SD kelas tinggi	Diskusi, tugas kelompok	LCD	130 menit
Penutup	3. Kesimpulan 4. Doa	Ceramah		10 menit

Penilaian:

Proses selama pembelajaran

Hasil diskusi kelompok terkait dengan media pembelajaran

Hasil pengembangan media pembelajaran

Sumber Bahan:

1. Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Depdiknas
2. Suharno, dkk. (2006). *PKn SD*. Buku pegangan kuliah, tidak diterbitkan.
3. Winataputra, Udin S. (2005). *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: UT
4. Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dibuat oleh : Fathurrohman, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M Yusuf, M.Pd
---	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKn SD

RPP/PSD 327/26	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 10 dari 15
Semester 6	Pengembangan Pembelajaran PKn SD		Jam 3 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Pembelajaran PKn SD
 Kode Mata Kuliah : PSD 327
 Jumlah SKS : 3 SKS
 Pertemuan Ke : 10 dan 11
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS
 Dosen : Fathurohman, M.Pd
 Program Studi : PGSD

Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan instrumen penilaian sesuai dengan aspek yang akan dinilai dalam pembelajaran PKn di SD

Materi Pokok : Penilaian PKn SD

Kegiatan Perkuliahan :

Pertemuan ke-10

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan dengan berdoa 2. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	Ceramah		10 menit
Penyajian	Mahasiswa melalui diskusi kelompok mengidentifikasi beberapa jenis penilaian Mahasiswa mengembangkan instrumen penilaian Pembelajaran PKn untuk kelas rendah	Diskusi, tugas kelompok	LCD	130 menit
Penutup	1. Kesimpulan 2. Doa	Ceramah		10 menit

Pertemuan ke-11

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan dengan berdoa 2. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	Ceramah		10 menit
Penyajian	Setiap mahasiswa mengembangkan beberapa jenis instrumen penilaian pembelajaran PKn SD untuk kelas tinggi	Diskusi, tugas Kelompok	LCD	130 menit

Dibuat oleh : Fathurrohman, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M Yusuf, M.Pd
---	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKn SD

RPP/PSD 327/26	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 11 dari 15
Semester 6	Pengembangan Pembelajaran PKn SD		Jam 3 x 50 menit

Penutup	1. Kesimpulan 2. Doa	Ceramah	10 menit
----------------	-------------------------	---------	----------

Penilaian:

Hasil identifikasi penilaian dan mengembangkan instrumen penilaian Pembelajaran PKn

Sumber bahan :

1. Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Depdiknas
2. Suharno, dkk. (2006). *PKn SD*. Buku pegangan kuliah, tidak diterbitkan.
3. Winataputra, Udin S. (2005). *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: UT
4. Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dibuat oleh : Fathurrohman,M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M Yusuf, M.Pd
--	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKn SD

RPP/PSD 327/26	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 12 dari 15
Semester 6	Pengembangan Pembelajaran PKn SD		Jam 3 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Pembelajaran PKn SD
Kode Mata Kuliah : PSD 327
Jumlah SKS : 3 SKS
Pertemuan Ke : 12 , 13
Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS
Dosen : Fathurohman, M.Pd
Program Studi : PGSD

Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa mampu mengembangkan silabus dan RPP

Materi Pokok : Silabus dan RPP

Kegiatan Perkuliahan :

Pertemuan ke-12

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan dengan berdoa 2. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	Ceramah		10 menit
Penyajian	Mahasiswa mengembangkan silabus pembelajaran PKn SD baik kelas rendah maupun kelas tinggi	Diskusi, tugas kelompok	LCD	130 menit
Penutup	1. Kesimpulan 2. Doa	Ceramah		10 menit

Pertemuan ke-13

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan dengan berdoa 2. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	Ceramah		10 menit
Penyajian	Mahasiswa mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PKn SD kelas rendahn maupun kelas tinggi	Diskusi, tugas kelompok	LCD	130 menit
Penutup	1. Kesimpulan 2. Doa	Ceramah		10 menit

Sumber bahan:

Dibuat oleh : Fathurrohman,M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M Yusuf, M.Pd
------------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKn SD

RPP/PSD 327/26

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 13 dari 15

Semester 6

Pengembangan Pembelajaran PKn SD

Jam 3 x 50 menit

1. Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Depdiknas
2. Suharno, dkk. (2006). *PKn SD*. Buku pegangan kuliah, tidak diterbitkan.
3. Winataputra, Udin S. (2005). *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: UT
4. Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dibuat oleh :

Fathurrohman,M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

A.M Yusuf, M.Pd



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKn SD

RPP/PSD 327/26	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 14 dari 15
Semester 6	Pengembangan Pembelajaran PKn SD		Jam 3 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Pembelajaran PKn SD
 Kode Mata Kuliah : PSD 327
 Jumlah SKS : 3 SKS
 Pertemuan Ke : 14, 15 dan 16
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS
 Dosen : Fathurohman, M.Pd
 Program Studi : PGSD

Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa mampu mempraktekan pembelajaran PKn di SD

Materi Pokok : Simulasi Pembelajaran PKn SD

Kegiatan Perkuliahan :

Pertemuan ke-14

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan dengan berdoa 2. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	Ceramah		10 menit
Penyajian	Mahasiswa melakukan <i>microteaching</i> dengan pokok bahasan yang sudah dipilih terlebih dahulu	Praktek	LCD	130 menit
Penutup	3. Kesimpulan 4. Doa	Ceramah		10 menit

Pertemuan ke-15

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan dengan berdoa 2. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	Ceramah		10 menit
Penyajian	Mahasiswa melanjutkan <i>microteaching</i> dengan pokok bahasan yang sudah dipilih terlebih dahulu	Praktek	LCD	130 menit
Penutup	1. Kesimpulan 2. Doa	Ceramah		10 menit

Pertemuan ke-16

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Dibuat oleh : Fathurrohman, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta		Diperiksa oleh : A.M Yusuf, M.Pd	



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKn SD

RPP/PSD 327/26	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 15 dari 15
Semester 6	Pengembangan Pembelajaran PKn SD		Jam 3 x 50 menit

Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan dengan berdoa 2. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai	Ceramah		10 menit
Penyajian	Mahasiswa melakukan <i>microteaching</i> dengan pokok bahasan yang sudah dipilih terlebih dahulu	Praktek	LCD	130 menit
Penutup	1. Kesimpulan 2. Doa	Ceramah		10 menit

Penilaian:

Hasil penilaian simulasi mahasiswa

Sumber Bahan :

1. Ruminati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Depdiknas
2. Suharno, dkk. (2006). *PKn SD*. Buku pegangan kuliah, tidak diterbitkan.
3. Winataputra, Udin S. (2005). *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: UT
4. Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dibuat oleh : Fathurrohman,M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M Yusuf, M.Pd
--	---	---