

**IMPLEMENTASI *Q/L STRATEGIES* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERTANYA CALON GURU SD DALAM  
MEMBELAJARKAN IPA MELALUI  
PEMBELAJARAN *CTL***

Oleh:  
Woro Sri Hastuti, Supartinah, V.Turweni SK

**ABSTRAK**

Penelitian ini berangkat dari permasalahan yang dihadapi mahasiswa PGSD dalam melakukan simulasi mengajar di kelas. Mahasiswa di kelas S8I belum cukup terampil mengemukakan pertanyaan dengan baik, sehingga kurang bisa memancing rasa ingin tahu dan mengarahkan pada materi yang diajarkan, serta kurang menghargai peserta didik ketika menjawab pertanyaan. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengembangkan keterampilan bertanya dalam membelajarkan IPA pada mahasiswa PGSD.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian mahasiswa S1 PGSD FIP UNY kelas S8I. Kegiatan penelitian mengikuti prosedur PTK dengan menerapkan dan melatih *Questioning & Listening (Q/L) Strategies* pada proses perkuliahannya melalui CTL. Data penelitian yang ingin diperoleh adalah (1) tingkat kemampuan keterampilan bertanya mahasiswa, dikumpulkan melalui penilaian terhadap simulasi mengajar mahasiswa secara triangulasi; (2) proses pelaksanaan pembelajaran, dikumpulkan melalui observasi sebagai dasar penilaian keberhasilan dari tindakan yang diterapkan dan rencana tindak lanjut; (3) hasil karya mahasiswa (RPP dan media yang digunakan dalam simulasi), dikumpulkan melalui dokumentasi. Teknik analisis data dengan analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan Implementasi *Questioning and Listening (Q/L) strategies* melalui pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* ternyata dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa PGSD mengembangkan keterampilan bertanya dalam mengajar IPA pada mata kuliah Pendidikan IPA. Peningkatan yang terjadi adalah pada siklus I rerata kemampuan mengembangkan keterampilan bertanya yang diperoleh mahasiswa dalam kategori kurang dengan skor rerata 2,4, pada siklus II meningkat menjadi 4,5 dalam kategori sangat baik.