

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Makalah : **Self-Development Program Based on Hybrid Learning to Increase Chemistry Teacher Ability of Research and Scientific Paper Writing.**

Penulis Makalah : Dr. Antuni Wiyarsi, M.Sc

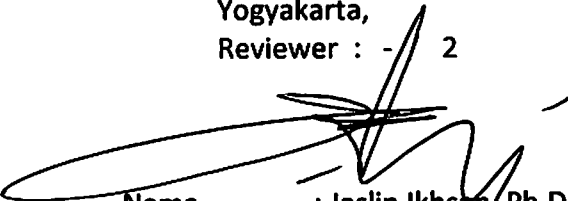
Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : The 4<sup>th</sup> International Conference On Educational Research and Innovation (ICERI).  
b. ISSN : 2443-1753  
c. Tahun Terbit : 11-12 Mei tahun 2016  
d. Penerbit : .....  
e. Jumlah halaman : 207-213

Kategori Publikasi Makalah :  *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*  
(beri V pada kategori yang tepat)  *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		4,5
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>		<b>14,6</b>

Yogyakarta,  
Reviewer : - 2

  
Nama : Jaslin Ikhsan, Ph.D  
NIP : 19680629 199303 1 001  
Unit Kerja : FMIPA UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : **Self-Development Program Based on Hybrid Learning to Increase Chemistry Teacher Ability of Research and Scientific Paper Writing.**

Penulis Makalah : Dr. Antuni Wiyarsi, M.Sc


Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : The 4<sup>th</sup> International Conference On Educational Research and Innovation (ICERI).  
 b. ISSN : 2443-1753  
 c. Tahun Terbit : 11-12 Mei tahun 2016  
 d. Penerbit : .....  
 e. Jumlah halaman : 207-213

Kategori Publikasi Makalah :  *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*  
 (beri V pada kategori yang tepat)  *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,5		1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		4,3
Total = (100%)	15		14,4

Yogyakarta,  
 Reviewer : 1 / -



Nama : Prof. KH. Siglarto, Ph.D  
 NIP : 19480915 196806 1 001  
 Unit Kerja : FMIPA UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

**Judul Makalah** : **Self-Development Program Based on Hybrid Learning to Increase Chemistry Teacher Ability of Research and Scientific Paper Writing**

**Penulis Makalah** : **Dr. Antuni Wiyarsi, M.Sc**

**Identitas Makalah** : a. **Judul Prosiding** : **The 4<sup>th</sup> International Conference On Educational Research and Innovation (ICERI).**

b. **ISSN** : **2443-1753**

c. **Tahun Terbit** : **11-12 Mei tahun 2016**

d. **Penerbit** :

e. **Jumlah halaman** : **207-213**

**Kategori Publikasi Makalah** :  **Prosiding Forum Ilmiah Internasional**  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  **Prosiding Forum Ilmiah Nasional**

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="text"/>	Nasional <input type="text"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	(1.3+1.5)/2		1.4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(4.4+4.3)/2		4.35
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(4.4+4.3)/2		4.35
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(4.3+4.5)/2		4.4
<b>Total = (100%)</b>			<b>14.5</b>

**Reviewer** : - / 2

**Yogyakarta,**  
**Reviewer** : 1 / -

**Nama** : **Jaslin Ikhsan, Ph.D.**  
**NIP** : **19680629 199303 1 001**  
**Unit Kerja** : **FMIPA UNY**

**Nama** : **Prof. KH. Sugijarto, Ph.D.**  
**NIP** : **19480915 196806 1 001**  
**Unit Kerja** : **FMIPA UNY**