

Implementasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Perancangan Elemen Mesin Di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT UNY

Jarwo Puspito dan Paryanto
(*Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT UNY*)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mewujudkan proses pembelajaran dengan menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter dalam proses pembelajaran Perancangan Elemen Mesin; (2) mengetahui dan menjabarkan langkah-langkah penerapan nilai-nilai pendidikan karakter dalam proses pembelajaran Perancangan Elemen Mesin; (3) mengetahui perubahan sikap mahasiswa setelah menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter dalam proses pembelajaran Perancangan Elemen Mesin; (4) mengetahui peningkatan prestasi belajar mahasiswa setelah menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter dalam proses pembelajaran Perancangan Elemen Mesin.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas pada pembelajaran mata kuliah Perancangan Elemen Mesin yang diselenggarakan di semester genap yaitu semester 4. Subjek penelitian adalah mahasiswa semester 4 kelas P1. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data dengan menggunakan teknik analisis deskriptif yang kemudian dipaparkan secara kualitatif.

Penelitian yang telah dilaksanakan mendapatkan hasil: (1) implementasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Perancangan Elemen Mesin dilakukan dengan memberikan tugas-tugas kepada mahasiswa yang mampu menumbuhkan sikap berkarakter dari mahasiswa; (2) tahapan implementasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Perancangan Elemen Mesin adalah menyiapkan perangkat pembelajaran, menentukan nilai karakter yang akan diimplementasikan tentunya disesuaikan dengan karakteristik matakuliah Perancangan Elemen Mesin, menentukan strategi pembelajaran dalam rangka implementasi nilai karakter, melaksanakan pembelajaran dengan strategi yang telah ditentukan, mengamati perubahan sikap dan perilaku mahasiswa, (3) terdapat perubahan sikap mahasiswa setelah menerapkan nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran Perancangan Elemen Mesin, hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya jumlah mahasiswa yang bersikap sesuai dengan nilai-nilai karakter, dari 37,89% menjadi 78,95%; (4) terdapat peningkatan prestasi belajar mahasiswa setelah menerapkan nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran Perancangan Elemen Mesin, yaitu sebesar 23,36%.

Kata kunci: Nilai karakter, Perancangan Elemen Mesin.