

**RANCANGAN PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH FIP UNY**

1. Identitas Mata Kuliah

- 1.1 Nama mata kuliah : Pengelolaan Program PLS
- 1.2 Kode mata kuliah : PLS 413
- 1.3 Status mata kuliah : Wajib Lulus
- 1.4 Jumlah sks : 2 SKS
- 1.5 Mata kuliah prasyarat : -
- 1.6 Jenis kompetensi : Utama
- 1.7 Elemen kompetensi : MKB

2. Kompetensi Lulusan (S1)

Lulusan S1 PLS mampu memajemen program PLS dan mampu menjadi fasilitator belajar masyarakat.

3. Kompetensi Mata Kuliah

Mahasiswa mampu melaksanakan prinsip-prinsip manajemen khususnya dalam bidang pengelolaan program pendidikan luar sekolah yang ada di masyarakat.

4. Kerangka Muatan Hard-skill dan Soft-Skill

Sistematika Materi	Hard-skill			Soft-skill		
	Paradigma	Teori	Prinsip	wawasan	Teknologi	Strategi/Organisasi
1. Pengelolaan Program PLS	Prprogram PLS yang dikelola oleh pemerintah dan masyarakat perlu pengelolaan yang baik			Mengenali dan memahami berbagai bentuk dan ragam program PLS dan unsur yang ada di dalamnya.		
2. Pengelolaan Sumber Daya Manusia		Manusia dalam suatu organisasi merupakan elemen penting yang perlu dikelola dengan baik agar dapat lebih efektif dan efisien	Manajermen yang berkaitan dengan pengelolaan SDM disebut manajemen sumber daya manusia	Memahami pentingnya peran manusia dalam organisasi khususnya program PLS		Mampu memahami dan menerapkan fungsi perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan dan pengendalian SDM

3. Pengelolaan warga Belajar		Warga belajar dalam program PLS sangat heterogen, sehingga perlu dikelola dengan cara-cara yang baik		Memahami karakteristik warga belajar dan bagaimana cara pengelolaannya		
4. Pengelolaan Keuangan			Sebuah program PLS sangat memerlukan dukungan finansial		Menerapkan cara-cara penghitungan analisis keuangan dalam program PLS serta sumber-sumbernya	
5. Pengelolaan Pemasaran		Pemasaran dipandang sebagai tugas menciptakan, memperkenalkan dan menyerahkan barang atau jasa pada konsumen			Menemukan dan memahami cara pemasaran jasa bagi program PLS	
6. Pengelolaan Kualitas	Berkembangnya konsep total quality management bisa diterapkan untuk pengendalian kualitas program			Memahami konsep total quality management dalam program PLS		
7. Organisasi			Program PLS perlu didukung oleh organisasi yang baik			Menerapkan konsep organisasional yang efektif dan efisien untuk program PLS
8. Pengelolaan Informasi dan Komunikasi	Era informasi dan komunikasi berkembang sangat pesat dewasa ini			Mengetahui dan memahami teknik pengelolaan informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas program PLS		

5. Indikator Pencapaian

- 5.1 mampu memahami dan mengenali berbagai bentuk dan ragam program PLS
- 5.2 mampu memahami pentingnya faktor manusia dalam program PLS dan bagaimana pengelolaannya
- 5.3 mampu memahami karakteristik warga belajar dalam program PLS dan bagaimana pengelolaannya
- 5.4 mampu mengetahui sumber keuangan dan mengetahui bagaimana pengelolaan keuangannya
- 5.5 mampu mengetahui dan memahami konsep pemasaran bagi organisasi jasa pendidikan
- 5.6 mampu menyusun kriteria standar kualitas yang baik bagi program PLS
- 5.7 mampu merancang struktur organisasi yang efektif dan efisien untuk program PLS
- 5.8 mampu memahami cara pengelolaan informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas program PLS

6. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam melaksanakan pengelolaan program PLS yang meliputi pengelolaan unsur-unsur yang ada dalam program PLS meliputi pengelolaan manusia, pengelolaan warga belajar, pengelolaan keuangan, pengelolaan pemasaran, pengelolaan kualitas, pengelolaan organisasional dan pengelolaan sistem informasi dan komunikasi.

7. Uraian Materi dan Kegiatan Pembelajaran

Topik & Waktu	Kemampuan	Aspek	Cara	Indikator	Sumber Bacaan
1. Pengelolaan Program PLS	Kreatif	Kognitif	Melakukan studi literatur untuk mengetahui berbagai bentuk dan jenis program PLS dan penelusuran melalui internet.	mampu memahami dan mengenali berbagai bentuk dan ragam program PLS	Buku g Hal 36-185
		Afektif			
		Psikomotorik			
	Kritis	Kognitif			
		Afektif	Mendiskusikan latar belakang penyelenggaraan program dan menganalisis kekuatan dan kelemahannya serta peluang dan tantangannya di masa yang akan datang		
		Psikomotorik			
2. Pengelolaan Sumber Daya Manusia	Kreatif	Kognitif	Diskusi kelas mengenai pentingnya faktor manusia dalam program PLS	Mampu memahami dan menerapkan fungsi perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan dan pengendalian SDM	Buku a hal. 26-40 Buku c Hal 8-12 Buku e Hal. 115-121
		Afektif	Melakukan analisis mengenai pentingnya pengelolaan sumber daya manusia dalam suatu program PLS		
		Psikomotorik			
	Kognitif	Melakukan analisis kritis terhadap kondisi			

	Kritis		sumber daya manusia pendukung program PLS yang ada di masyarakat.		
		Afektif			
		Psikomotorik	Melakukan identifikasi kebutuhan sumber daya manusia pendukung program PLS di masyarakat.		
3. Pengelolaan Warga Belajar	Kreatif	Kognitif	Melakukan kajian literature mengenai karakteristik warga belajar program PLS di masyarakat.	Mampu memahami karakteristik warga belajar dalam program PLS dan bagaimana pengelolaannya	Buku b Hal. 109 Buku h Hal. 30-73
		Afektif	Melakukan analisis mengenai pentingnya pengelolaan warga belajar dalam program PLS		
		Psikomotorik			
	Kritis	Kognitif	Memberikan tugas lapangan kaitannya dengan pengelolaan warga belajar dalam program PLS.		
		Afektif	Meminta mahasiswa untuk melakukan analisis dan penilaian terhadap pengelolaan warga belajar dalam program PLS sesuai dengan program yang di amati.		
		Psikomotorik	Membuat rancangan pengelolaan warga belajar program PLS khususnya program yang diadakan di masyarakat.		
4. Pengelolaan Keuangan	Kreatif	Kognitif	Melakukan pencarian melalui internet mengenai sumber-sumber keuangan untuk program PLS	mampu mengetahui sumber keuangan dan mengetahui bagaimana pengelolaan keuangannya	Buku a Hal. 41-54
		Afektif	Melakukan analisa terhadap hasil browsing internet tersebut dan mendiskusikannya di kelas.		
		psikomotorik			
	Kritis	Kognitif	Meminta mahasiswa untuk mencari sebuah proposal yang berkaitan dengan pengajuan program PLS		
		Afektif	Melakukan analisis kelayakan penggunaan dan pengelolaan keuangan yang terdapat dalam proposal tersebut		
		Psikomotorik	Melakukan perbaikan dan atas rancangan		

			pengelolaan keuangan dalam proposal tersebut		
5. Pengelolaan Pemasaran	Kreatif	Kognitif	Melakukan diskusi mengenai bentuk pemasaran yang sesuai untuk program PLS	mampu mengetahui dan memahami konsep pemasaran bagi organisasi jasa pendidikan	Buku a Hal. 55-68 Buku e Hal. 33-56
		Afektif	Memahami konsep-konsep pemasaran secara umum		
		Psikomotorik			
	Kritis	Kognitif	Melakukan diskusi kelompok mengenai kemungkinan penerapan konsep pemasaran dalam dunia bisnis ke dalam dunia pendidikan		
		Afektif			
		Psikomotorik	Merancang sebuah konsep pemasaran untuk program PLS sehingga mampu dikenal oleh masyarakat dan menarik minat masyarakat untuk mengikutinya.		
6. Pengelolaan Kualitas	Kreatif	Kognitif	Melakukan identifikasi evaluasi terhadap kualitas program PLS yang ada di masyarakat.	mampu menyusun kriteria standar kualitas yang baik bagi program PLS	Buku a Hal. 69-81 Buku e Hal. 141-156
		Afektif	Meminta mahasiswa melakukan analisis SWOT terhadap program PLS tersebut		
		Psikomotorik			
	Kritis	Kognitif	Meminta mahasiswa melakukan analisis sebab akibat dari kondisi yang terjadi pada program PLS yang diidentifikasi		
		Afektif			
		Psikomotorik	Melakukan penyusunan standar kualitas program PLS sesuai dengan minat masing-masing mahasiswa.		
7. Organisasi	Kreatif	Kognitif	Mengidentifikasi bentuk organisasi program PLS yang berkembang saat ini.	mampu merancang struktur organisasi yang efektif dan efisien untuk program PLS	Buku f Hal. 72-129
		Afektif	melakukan analisis fungsi organ-organ pendukung dalam struktur organisasi yang ada pada program PLS		
		Psikomotorik			
	Kritis	Kognitif	Melakukan kajian terhadap bentuk organisasi yang efektif dan efisien bagi penyelenggaraan program PLS		
		Afektif			

		Psikomotorik	Membuat desain organisasi lembaga penyelenggara program PLS		
8. Pengelolaan Informasi dan Komunikasi	Kreatif	Kognitif	Menugaskan mahasiswa untuk mencari informasi yang relevan dengan program PLS	mampu memahami cara pengelolaan informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas program PLS	Buku a Hal. 101-115
		Afektif	Mengkaji informasi tersebut untuk menentukan tindak lanjut dari informasi yang didapatkannya itu.		
		Psikomotorik			
	Kritis	Kognitif			
		Afektif			
		Psikomotorik	Melakukan analisis informasi untuk meningkatkan kualitas program terutama penyelenggaraan dan keluaran program.		

8. Sumber Bacaan

- a. Jacky Lumby, 2001, *Managing Further Education Learning Enterprise, Educational Management Research and Practice*, University of Leicester
- b. Sudjana. (2001). *Pendidikan Luar Sekolah*, Bandung: Falah Production
- c. William P. Anthony, dkk, 2002, *Human Resource Management A Strategic Approach*, 4th Edition, South-Western Thompson Learning.
- d. Philip Kotler, 2003, *Marketing Management 11th*, Prentice Hall-Pearson Education International, Northwestern University.
- e. Lupiyoadi R, 2001, *Manajemen Pemasaran Jasa Teori dan Praktek*, Jakarta, Salemba Empat.
- f. Terry, George R., 2000, *Prinsip-Prinsip Manajemen*, Jakarta, PT Bumi Aksara.
- g. Sihombing, U. 2001, *Pendidikan Luar Sekolah Masalah, Tantangan dan Peluang*, Jakarta, CV Wirakarsa
- h. Tengku, Z.Dj, 2001, *Pendidikan Non Formal dan Peningkatan Kualiras Sumber Daya Manusia Dalam Pembangunan*, Universitas Negeri Padang.
- i. Mutiara S. Panggabean., 2002, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta, Ghalia Indonesia.

9. Penilaian

No	Aspek Penilaian	Bobot
1	Kehadiran	10 %
2	Tugas Kelompok	30 %
3	Diskusi dan Presentasi	30 %
4	Tugas Akhir Individu	30 %
Jumlah		100 %

Yogyakarta, 20 Agustus 2005
Dosen Pengampu,
Iis Prasetyo, S.Pd

