



## SILABUS

<b>Fakultas</b>	: Ilmu Sosial dan Ekonomi
<b>Jurusan/Program Studi</b>	: Pendidikan Administrasi/Pendidikan Administrasi Perkantoran
<b>Mata Kuliah</b>	: Strategi Pembelajaran ADP
<b>Kode</b>	: PAD 320
<b>SKS</b>	: 3
<b>Semester</b>	: Ganjil
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	: -
<b>Dosen</b>	: Sutirman, M.Pd.

---

### I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa calon guru dengan pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang efektif. Cakupan materi yang dipelajari meliputi penerapan dan pengembangan metode pembelajaran, strategi pembelajaran, dan model-model pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.

### II. Standar Kompetensi

Memahami dan mampu menerapkan serta mengembangkan berbagai metode, strategi, dan model-model pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.

### III. Sumber Bahan

#### A. Wajib

#### B. Pendukung

1. Atwi Suparman. 2001. Desain Instruksional. PAU Dikti Depdiknas : Jakarta.
2. Dick and Carey. 2005. The Systematic Design of Instruction. Sixth Edition. Pearson : Boston.
3. Borich, D. Gary. 2000. Effective Teaching Methods. 4th edition. Merrill an imprint of Prentice Hall: Upper Saddle River New Jersey Columbus, Ohio.
4. Hamzah B. Uno. 2007. Model Pembelajaran : Menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif. PT. Bumi Aksara : Jakarta.
5. Heinich, R., Molenda, M., Russel, J. D., & Smaldino, S. E. (1996). *Instructional media and technologies for learning (4<sup>th</sup> ed.)*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall, Inc., A Simon & Schuster Company
6. M. Taufiq Umar. 2009. Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: bagaimana pendidik memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
7. Suciati. 2001. Teori Belajar dan Motivasi. PAU Dikti Depdiknas : Jakarta.



#### IV. Skema Pembelajaran

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber
1	1. Pengantar Perkuliahan 2. Tipe Guru dalam Mengajar	Kontrak belajar dan motivasi Ciri-ciri guru efektif	Ceramah Tanya Jawab	
2	3. Pengertian Metode, Strategi, dan Model Pembelajaran	1. Pengertian metode, strategi, dan model pembelajaran. 2. Hubungan antara metode, strategi, dan model pembelajaran. 3. Jenis strategi pembelajaran		
3	4. PAKEM dan Motivasi dalam Pembelajaran	PAKEM ARCS Model		
4-8	5. Pendekatan dan Metode Pembelajaran	1. Student Centered Learning vs Leture Centered Learning 2. Contextual Teaching Learning 3. Metode Pembelajaran yang sesuai dengan pendekatan SCL dan CTL ( <i>Small Group Discussion, Role Play &amp; Simulation, Case Study, Discovery Learning, Self Directed Learning, Cooperative Learning (TGT, STAD, Jigsaw), Project Based Learning, Problem Based Learning, Inquiry</i> )	Ceramah Tanya Jawab Diskusi Tugas	A3
9-10	6. Pengembangan dan Penerapan Strategi Pembelajaran	Pengembangan dan penerapan strategi pembelajaran dalam RPP	Ceramah Tanya Jawab Diskusi Tugas	A3



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber
11	Ujian Tengah Semester			
12-14	7. Macam-macam dan Pengembangan Model Pembelajaran	1. Model Pembelajaran KIP 2. Model Pembelajaran Bebas Web 3.	Ceramah Tanya Jawab Diskusi Tugas	B6
15	8. Lesson Study	Lesson study	Ceramah Tanya Jawab Diskusi Presentasi	A1, B3
16	Ujian Akhir Semester			

#### V. Komponen Penilaian

No	Jenis Tagihan	Bobot (%)
1	Partisipasi kuliah	10 %
2	Tugas-tugas	15 %
3	Ujian tengah semester	30%
4	Ujian akhir semester	45%
	Jumlah	100 %

Mengetahui  
Ketua Jurusan

Yogyakarta, Agustus 2010  
Dosen,

Sudaryanto, M.Si.  
NIP.130530827

Sutirman, M.Pd.  
NIP. 197201032005011001