

Penelitian Eksperimental: Perbedaan Metode Konvensional dan Metode Prabaca dalam Perkuliahan *Reading I* bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris FBS UNY

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses belajar dan kemampuan *reading comprehension* mahasiswa yang mengikuti kuliah *Reading I* dengan metode konvensional dan mahasiswa yang mengikuti kuliah *Reading I* dengan metode prabaca (inkonvensional) pada Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental yang melibatkan mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris yang mengambil mata kuliah *Reading I* pada semester gasal 2006/2007 sebagai obyek penelitian. Teknik pengambilan sampel penelitian dilakukan dengan metode *purposive sampling*, sehingga diperoleh 40 orang mahasiswa yang terbagi menjadi 2 kelompok eksperimental yakni satu kelompok kontrol yakni yang mengikuti kuliah dengan metode konvensional dan satu kelompok eksperimental yang mengikuti kuliah dengan metode prabaca (inkonvensional). Teknik pengumpulan data yang digunakan, yakni dengan teknik tes yang berupa tes *reading comprehension*, dan teknik non-tes, yakni wawancara untuk menjangkau data tentang seberapa jauh proses belajar memang berbeda antara kedua kelompok sample. Sebelum digunakan, instrumen penelitian diuji coba dan dianalisis validitas dan reliabilitasnya dengan uji korelasi *product moment*. Disamping itu, data kuantitatif dianalisis dengan uji-t dan selanjutnya data kualitatif dideskripsikan.

Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan *gain-score* yang sangat signifikan antara kelompok yang diberi kuliah dengan metode prabaca dengan kelompok yang diberi kuliah dengan metode konvensional. Kelompok konvensional mempunyai rerata *gain score* sebesar 0,33 dengan simpangan baku 4,85; sementara kelompok prabaca mempunyai rerata *gain score* sebesar 5,9 dengan simpangan baku 8,09. Setelah dianalisis dengan uji-t diperoleh nilai $t_o = 2,861$ dengan nilai $p = 0,01$. Hasil ini membuktikan bahwa metode prabaca lebih mampu meningkatkan kemampuan *reading comprehension* daripada metode konvensional.

Kata Kunci: metode konvensional, prabaca, membaca