



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : Reading I

FRM/FBS/18-00 Revisi : 00 12 Juli 2009 Hal.

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Inggris
 2. Mata Kuliah & Kode : Reading I Kode : ING 209
 3. SKS : Teori : 2 SKS Praktik : _____ SKS
 4. Sem : 1 Waktu : 100 menit
 5. Kompetensi Dasar : Mampu memahami teks sederhana dengan ketrampilan/ kemampuan membaca (*reading skills*) yang pernah dipelajari.
 6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu membaca teks dengan menggunakan ketrampilan membaca yang pernah dipelajari sebelumnya.
 7. Materi Pokok/Penggalan Materi : Reading for Information
 8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengadakan tanya-jawab dengan mhs mengenai kebiasaan membaca mereka: koran, buku, majalah, dll. 	10 mnt	Tanya-jawab		
PENYAJIAN (INTI)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendiskusikan jenis-jenis kemampuan membaca yang pernah dipelajari sebelumnya. 	10mnt		Teks bacaan	"Test Your Reading"
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerangkan manfaat mempelajari <i>reading skills</i> untuk memahami suatu teks. 	10 mnt			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mencoba berlatih memahami teks dengan menggunakan ketrampilan membaca yang pernah dipelajari. ▪ Mhs menjawab pertanyaan bacaan yang terkait teks yang telah dibaca. 	40 mnt 20 mnt			
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen menyimpulkan materi hari ini 	10 mnt			
TINDAK LANJUT	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen menugasi mhs membaca di rumah 				

9. Evaluasi : _____

Yogyakarta. _____
 Dosen,

 NIP



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : Reading I

FRM/FBS/18-00

Revisi : 00

12 Juli 2009

Hal.

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Inggris
2. Mata Kuliah & Kode : Reading I Kode : ING 209
3. SKS : Teori : 2 SKS Praktik : _____ SKS
4. Sem : I Waktu : 200 menit
5. Kompetensi Dasar : Mampu mengidentifikasi makna kata baik dengan menggunakan kamus maupun dengan konteks kalimat.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu mengidentifikasi makna kata dalam teks baik dengan menggunakan kamus maupun konteks kalimat.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : Vocabulary Knowledge for Effective Reading
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen meminta mhs membaca sebuah teks dan memberi waktu tertentu untuk menyelesaikannya. 	5 mnt	Tanya-jawab		Wegmann, Brenda and Miki Prijic Knezevic. 1996. <i>Mosaic One: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Companies. Inc.
PENYAJIAN (INTI)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa diminta mengidentifikasi kata-kata baru yang belum pernah mereka temui atau belum mereka ketahui maknanya dan mengganggu pemahaman mereka akan bacaan tersebut. ▪ Menerangkan cara mencari makna kata dengan menggunakan kamus dengan menampilkan contoh tampilan dalam kamus berbahasa Inggris. 	10mnt 20 mnt			Wiener/Bazerman. 1988. <i>Reading Skills Handbook Fourth Edition</i> . Houghton Mifflin Company. USA



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
FAKULTAS BAHASA DAN SENI			
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
MATA KULIAH : Reading I			
FRM/FBS/18-00	Revisi : 00	12 Juli 2009	Hal.

	<ul style="list-style-type: none">▪ Mahasiswa berlatih mencari makna kata-kata tersebut dengan menggunakan kamus. 40 mnt▪ Mendiskusikan hasil latihan mahasiswa. 20 mnt▪ Menyimpulkan materi yang baru saja diberikan 10 mnt▪ Menerangkan cara alternatif untuk memahami makna kata-kata yang belum dimengerti dalam bacaan dengan cara menebak dari konteks kalimat dimana kata-kata tersebut digunakan dan memberi contoh. 20 menit▪ Mahasiswa berlatih mengidentifikasi makna kata-kata tertentu dari teks kedua yang telah dipersiapkan. 40 mnt▪ Mendiskusikan hasil latihan mahasiswa. 15 menit				
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">▪ Dosen menyimpulkan materi hari ini 10 mnt				
TINDAK LANJUT	<ul style="list-style-type: none">▪ Dosen menugasi mahasiswa mencoba menerapkan teknik <i>guessing meaning</i> tersebut dirumah. 10 mnt				

Mickulecky.
Beatrice. S.
1986. *More Reading Power*. New York: Addison-Wesley Publishing Company

9. Evaluasi : _____

Yogyakarta. _____
Dosen,

NIP



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : Reading I

FRM/FBS/18-00

Revisi : 00

12 Juli 2009

Hal.

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Inggris
2. Mata Kuliah & Kode : Reading I Kode : ING 209
3. SKS : Teori : 2SKS Praktik : _____SKS
4. Sem : I Waktu : 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mampu mengidentifikasi jenis-jenis paragraf berdasarkan pola penulisan yang digunakan penulis.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis paragraf berdasarkan pola penulisan yang digunakan penulis.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : *Patterns of Organizations (Recognizing Paragraph Patterns)*
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen mengadakan tanya-jawab dengan mahasiswa mengenai jenis-jenis paragraf yang mereka ketahui. 	5 mnt	Tanya-jawab		
PENYAJIAN (INTI)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen menunjukkan beberapa satu atau dua contoh paragraf dan meminta siswa untuk mengidentifikasi jenis paragraf-paragraf tersebut. 	10mnt			Mickulecky . Beatrice. S. 1986. <i>More Reading Power</i> . New York: Addison-Wesley Publishing Company
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerangkan tentang jenis-jenis paragraf dalam bahasa Inggris berdasarkan tujuan penulis. 	10 mnt			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membahas pola-pola paragraf dalam bahasa Inggris dan menunjukkan beberapa contoh paragraph. 	10 mnt			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa berlatih mengidentifikasi jenis-jenis paragraf dan pola-pola penyusunan ide yang digunakan penulis. 	30 mnt			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendiskusikan hasil pekerjaan mahasiswa dan mengidentifikasi kesalahan- 	20 mnt			Mickulecky . Beatrice. S. 1986. <i>More Reading Power</i> . New York: Addison-



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : Reading I

FRM/FBS/18-00

Revisi : 00

12 Juli 2009

Hal.

	kesalahan identifikasi yang dilakukan mahasiswa.				Wesley Publishing Company
PENUTUP	▪ Dosen menyimpulkan materi hari ini	10 mnt			
TINDAK LANJUT	▪ Dosen menugasi mhs mencari contoh berbagai jenis pola penyusunan ide tersebut dari koran dan majalah	5 mnt			

9. Evaluasi

: _____

Yogyakarta. _____
Dosen,

NIP



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
FAKULTAS BAHASA DAN SENI			
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
MATA KULIAH : Reading I			
FRM/FBS/18-00	Revisi : 00	12 Juli 2009	Hal.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Fakultas / Program Studi | : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Inggris |
| 2. Mata Kuliah & Kode | : Reading I Kode : ING 209 |
| 3. SKS | : Teori : 2 SKS Praktik : _____ SKS |
| 4. Sem | : 1 Waktu : 100 menit |
| 5. Kompetensi Dasar | : Mampu mengidentifikasi <i>reference words</i> dalam teks bacaan. |
| 6. Indikator Ketercapaian | : Mahasiswa mampu mengidentifikasi <i>reference words</i> yang terdapat dalam bacaan dengan benar. |
| 7. Materi Pokok/Penggalan Materi | : <i>Identifying Reference Words</i> |
| 8. Kegiatan Perkuliahan | : |

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan teks pendek dan mahasiswa diminta mengidentifikasi kata-kata yang memiliki persamaan <i>reference</i> dalam teks tersebut. 	15 mnt	Tanya-jawab	Teks bacaan	“ <i>Test Your Reading</i> ”
PENYAJIAN (INTI)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerangkan pengertian <i>reference words</i> dan menunjukkan contoh-contoh penggunaannya dalam beberapa teks. 	10 mnt		Teks bacaan	Mickulecky. Beatrice. S. 1986. <i>More Reading Power</i> . New York: Addison-Wesley Publishing Company
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mencoba berlatih mengidentifikasi <i>reference words</i> yang ada dalam teks yang telah dipersiapkan secara berkelompok (2-3 orang) 	40 mnt			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama dengan mahasiswa, dosen mendiskusikan hasil pekerjaan mahasiswa dan mengidentifikasi <i>reference words</i> yang ditemukan dalam teks dan mengidentifikasi kesalahan-kesalahan yang dibuat mahasiswa. 	20 mnt			
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen menyimpulkan materi hari ini 	10 mnt			
TINDAK LANJUT	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen menugasi mhs membaca sebuah teks lagi 	5 mnt			Wegmann, Brenda and



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : Reading I

FRM/FBS/18-00

Revisi : 00

12 Juli 2009

Hal.

	secara individual dirumah dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya.				Miki Prijic Knezevic. 1996. <i>Mosaic One: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Companies. Inc.
--	---	--	--	--	---

9. Evaluasi

: _____

Yogyakarta. _____
Dosen,

NIP



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : Reading I

FRM/FBS/18-00	Revisi : 00	12 Juli 2009	Hal.
---------------	-------------	--------------	------

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Fakultas / Program Studi | : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Inggris |
| 2. Mata Kuliah & Kode | : Reading I Kode : ING 209 |
| 3. SKS | : Teori : 2 SKS Praktik : _____ SKS |
| 4. Sem | : 1 Waktu : 100 menit |
| 5. Kompetensi Dasar | : Mampu memahami pengertian topik dan mengidentifikasi topik dari paragraf/teks sederhana. |
| 6. Indikator Ketercapaian | : Mahasiswa mampu memahami pengertian topik dan mengidentifikasi topik paragraf/teks sederhana dengan benar. |
| 7. Materi Pokok/Penggalan Materi | : <i>Topic of the Paragraph</i> |
| 8. Kegiatan Perkuliahan | : |

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengadakan tanya-jawab dengan mhs mengenai kebiasaan membaca dan jenis-jenis teks yang mereka gemari. ▪ Memberikan satu paragraph singkat dan meminta siswa untuk mengidentifikasi topik paragraf tersebut. 	10 mnt	Tanya-jawab		<i>"Test Your Reading"</i>
PENYAJIAN (INTI)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendiskusikan pengertian topik dan metode yang bisa dilakukan untuk mengidentifikasi topik dari suatu paragraf. 	10mnt		Teks bacaan	Mickulecky. Beatrice. S. 1986. <i>More Reading Power</i> . New York: Addison-Wesley Publishing Company Blancard, Karen and Christian Root. 1996. <i>For Your Information 2</i> . New York: Addison-
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan contoh beberapa paragraf dan bersama-sama dengan siswa mencoba mengidentifikasi topik paragraf-paragraf tersebut dengan menggunakan metode yang telah diberikan. 	15 mnt			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa secara berkelompok (2-4) orang berlatih mengidentifikasi topik paragraf dari teks yang telah dipersiapkan. 	30 mnt			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama dengan mahasiswa mendiskusikan hasil pekerjaan mahasiswa dan 	20 mnt			



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI			
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATA KULIAH : Reading I			
FRM/FBS/18-00	Revisi : 00	12 Juli 2009	Hal.

	mengidentifikasi kesalahan-kesalahan yang dibuat mahasiswa.				Wesley Publishing Company. Inc.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">Dosen menyimpulkan materi hari ini	10 mnt			
TINDAK LANJUT	<ul style="list-style-type: none">Dosen menugasi mhs membaca satu teks yang lain dan meminta mahasiswa untuk mengidentifikasi topik paragraf-paragraf tersebut secara individual di rumah	5 mnt			Blancard, Karen and Christian Root. 1996. <i>For Your Information 2</i> . New York: Addison-Wesley Publishing Company. Inc.

9. Evaluasi

: _____

Yogyakarta. _____
Dosen,

NIP



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : Reading I

FRM/FBS/18-00

Revisi : 00

12 Juli 2009

Hal.

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Inggris
2. Mata Kuliah & Kode : Reading I Kode : ING 209
3. SKS : Teori : 2 SKS Praktik : _____ SKS
4. Sem : 1 Waktu : 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mampu mengidentifikasi *main ideas* dari paragraf dan membedakannya dengan *supporting sentences*.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu mengidentifikasi *main ideas* paragraf dan membedakannya dengan *supporting sentences*.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : *Reading for Main Ideas*
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan satu paragraph singkat dan meminta siswa untuk mengidentifikasi <i>main idea</i> paragraf tersebut 	10 mnt		Teks bacaan	Brenda Wegmann and Miki Prijic Knezevic. 1996. <i>Mosaic One: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Companies. Inc.
PENYAJIAN (INTI)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerangkan pengertian <i>main idea</i> dan juga <i>supporting sentences</i> dari suatu paragraph, 	10mnt		Teks bacaan	Mickulecky. Beatrice. S. 1986. <i>More Reading Power</i> . New York: Addison-Wesley Publishing Company
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerangkan manfaat mempelajari pengertian-pengertian tersebut untuk memahami suatu teks. 	5 mnt			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan contoh cara mengidentifikasi <i>main idea</i> dari beberapa paragraf pendek. 	10 mnt			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mencoba berlatih mengidentifikasi <i>main idea</i> dari beberapa paragraf pendek yang telah 	30 mnt			



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : Reading I

FRM/FBS/18-00

Revisi : 00

12 Juli 2009

Hal.

	dipersiapkan secara berkelompok. ▪ Bersama dengan mahasiswa, mendiskusikan hasil pekerjaan yang telah dilakukan mahasiswa dalam kelompok-kelompok kecil tersebut.	20 mnt			Knezevic. 1996. <i>Mosaic One: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Companies. Inc.
PENUTUP	▪ Dosen menyimpulkan materi hari ini	10 mnt			
TINDAK LANJUT	▪ Dosen menugasi mhs mencari teks-teks pendek baik dari koran ataupun majalah dan meminta mereka untuk mencoba mengidentifikasi <i>main idea</i> dari teks-teks tersebut secara individual di rumah.	5 mnt			

9. Evaluasi

: _____

Yogyakarta. _____
Dosen,

NIP



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : Reading I

FRM/FBS/18-00	Revisi : 00	12 Juli 2009	Hal.
---------------	-------------	--------------	------

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Fakultas / Program Studi | : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Inggris |
| 2. Mata Kuliah & Kode | : Reading I Kode : ING 209 |
| 3. SKS | : Teori : 2 SKS Praktik : _____ SKS |
| 4. Sem | : 1 Waktu : 100 menit |
| 5. Kompetensi Dasar | : Mampu mengidentifikasi makna kata-kata tertentu dengan menggunakan konteks. |
| 6. Indikator Ketercapaian | : Mahasiswa mampu mengidentifikasi makna kata-kata tertentu dengan menggunakan konteks. |
| 7. Materi Pokok/Penggalan Materi | : <i>Deducing meaning from context.</i> |
| 8. Kegiatan Perkuliahan | : |

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan satu teks singkat dan meminta siswa untuk mencoba menebak makna beberapa kata tertentu yang dicetak tebal/dicetak miring. 	10 mnt		Teks bacaan	Brenda Wegmann and Miki Prijic Knezevic. 1996. <i>Mosaic One: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Companies. Inc.
PENYAJIAN (INTI)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendiskusikan hasil pekerjaan mahasiswa dan metode yang bisa dilakukan untuk menebak makna kata-kata tersebut. 	10mnt		Teks bacaan	Mickulecky. Beatrice. S. 1986. <i>More Reading Power</i> . New York: Addison-Wesley Publishing Company
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerangkan cara atau metode yang efektif untuk menebak dan menemukan makna kata-kata tertentu dalam teks dengan menggunakan konteks dimana kata-kata tersebut digunakan. 	10 mnt			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan contoh cara mengidentifikasi dan menemukan makna kata dengan menggunakan konteks. 	10 mnt			



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : Reading I

FRM/FBS/18-00

Revisi : 00

12 Juli 2009

Hal.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mencoba berlatih mengidentifikasi makna beberapa kata yang terdapat pada suatu teks yang sudah dipersiapkan secara berkelompok. ▪ Bersama dengan mahasiswa, mendiskusikan hasil pekerjaan yang telah dilakukan mahasiswa dalam kelompok-kelompok kecil tersebut. 	30 mnt 15 mnt			Brenda Wegmann and Miki Prijic Knezevic. 1996. <i>Mosaic One: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Companies. Inc.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen menyimpulkan materi hari ini 	10 mnt			
TINDAK LANJUT	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen menugasi mhs untuk mencoba mengidentifikasi makna kata-kata yang baru dari suatu teks secara individual di rumah. 	5 mnt			Blancard, Karen and Christian Root. 1996. <i>For Your Information 2</i> . New York: Addison-Wesley Publishing Company. Inc.

9. Evaluasi

: _____

Yogyakarta. _____
 Dosen,

 NIP



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : Reading I

FRM/FBS/18-00

Revisi : 00

12 Juli 2009

Hal.

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Inggris
2. Mata Kuliah & Kode : Reading I Kode : ING 209
3. SKS : Teori : 2 SKS Praktik : _____ SKS
4. Sem : 1 Waktu : 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mampu mengidentifikasi ide umum suatu teks dengan menggunakan ketrampilan membaca *previewing* dan *predicting*.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu mengidentifikasi ide umum suatu teks dengan menggunakan ketrampilan membaca *previewing* dan *predicting*.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : *Previewing and Predicting*
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan satu teks singkat dan meminta siswa untuk membaca teks tersebut dan menceritakan kembali secara singkat tentang isi teks tersebut. 	10 mnt		Teks bacaan	Brenda Wegmann and Miki Prijic Knezevic. 1996. <i>Mosaic One: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Companies. Inc.
PENYAJIAN (INTI)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerangkan pengertian dasar ketrampilan membaca <i>previewing</i> dan <i>predicting</i> dan juga manfaat menggunakannya. 	10mnt		Teks bacaan	Mickulecky. Beatrice. S. 1986. <i>More Reading Power</i> . New York: Addison-Wesley Publishing Company
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan contoh cara menggunakan kedua ketrampilan membaca tersebut dari beberapa teks. 	15 mnt			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mencoba berlatih mengidentifikasi ide/informasi umum dari beberapa teks pendek yang telah dipersiapkan secara berkelompok. 	30 mnt			



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : Reading I

FRM/FBS/18-00

Revisi : 00

12 Juli 2009

Hal.

	<ul style="list-style-type: none">Bersama dengan mahasiswa, mendiskusikan hasil pekerjaan yang telah dilakukan mahasiswa dalam kelompok-kelompok kecil tersebut.	20 mnt			<i>One: A Reading Skills Book.</i> Singapore: McGraw-Hill Companies. Inc.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">Dosen menyimpulkan materi hari ini	10 mnt			
TINDAK LANJUT	<ul style="list-style-type: none">Dosen menugasi mhs mencari teks baik dari koran ataupun majalah dan meminta mereka untuk mencoba mengidentifikasi ide umum dari teks-teks tersebut secara individual di rumah.	5 mnt			

9. Evaluasi

: _____

Yogyakarta. _____
Dosen,

NIP



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : Reading I

FRM/FBS/18-00	Revisi : 00	12 Juli 2009	Hal.
---------------	-------------	--------------	------

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Inggris
2. Mata Kuliah & Kode : Reading I Kode : ING 209
3. SKS : Teori : 2 SKS Praktik : _____ SKS
4. Sem : 1 Waktu : 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mampu mendapatkan informasi khusus dalam teks dengan menggunakan ketrampilan membaca *skimming*.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu mendapatkan informasi khusus dalam teks dengan ketrampilan membaca *skimming*.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : *Skimming*
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan satu teks dan meminta siswa untuk membaca teks tersebut secara singkat secara berkelompok . ▪ Meminta siswa untuk menjawab beberapa pertanyaan tentang isi bacaan. 	5 mnt 10 mnt		Teks bacaan	Brenda Wegmann and Miki Prijic Knezevic. 1996. <i>Mosaic One: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Companies. Inc.
PENYAJIAN (INTI)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama dengan mahasiswa mendiskusikan hasil pekerjaan siswa. ▪ Menerangkan pengertian ketrampilan membaca <i>skimming</i> dan manfaat menggunakannya untuk mendapatkan informasi dengan cepat. ▪ Memberikan contoh cara mendapatkan informasi dalam teks dengan menggunakan ketrampilan membaca <i>skimming</i> dari beberapa teks pendek. 	10 mnt 10 mnt 15 mnt		Teks bacaan	Mickulecky. Beatrice. S. 1986. <i>More Reading Power</i> . New York: Addison-Wesley Publishing Company



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : Reading I

FRM/FBS/18-00

Revisi : 00

12 Juli 2009

Hal.

	<ul style="list-style-type: none">▪ Mahasiswa mencoba berlatih menggunakan ketrampilan membaca ini untuk menjawab beberapa pertanyaan dari suatu teks secara berkelompok. ▪ Bersama dengan mahasiswa, mendiskusikan hasil pekerjaan yang telah dilakukan mahasiswa dalam kelompok-kelompok kecil tersebut.	30 mnt			
		10 mnt			Brenda Wegmann and Miki Prijic Knezevic. 1996. <i>Mosaic One: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Companies. Inc.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">▪ Dosen menyimpulkan materi hari ini	5 mnt			
TINDAK LANJUT	<ul style="list-style-type: none">▪ Dosen menugasi mahasiswa untuk membaca satu teks dan menjawab beberapa pertanyaan terkait dengan teks tersebut di rumah secara individual.	5 mnt			

9. Evaluasi

: _____

Yogyakarta. _____
Dosen,

NIP



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : Reading I

FRM/FBS/18-00

Revisi : 00

12 Juli 2009

Hal.

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Inggris
2. Mata Kuliah & Kode : Reading I Kode : ING 209
3. SKS : Teori : 2 SKS Praktik : _____ SKS
4. Sem : 1 Waktu : 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mampu mendapatkan informasi tertentu dalam teks dengan menggunakan ketrampilan membaca *Scanning*.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu mendapatkan informasi tertentu dalam teks dengan menggunakan ketrampilan membaca *Scanning*.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : *Scanning for Specific Information*
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengadakan tanya-jawab dengan mhs mengenai kebiasaan membaca mereka dan kapan mereka harus membaca dengan cepat. ▪ Memberikan satu teks dan meminta siswa untuk menjawab beberapa pertanyaan dengan cepat. 	10 mnt	Tanya-jawab	Teks bacaan	Mickulecky. Beatrice. S. 1986. <i>More Reading Power</i> . New York: Addison-Wesley Publishing Company
PENYAJIAN (INTI)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerangkan pengertian <i>scanning</i> dan juga kapan ketrampilan membaca ini digunakan. 	10mnt		Teks bacaan	Mickulecky. Beatrice. S. 1986. <i>More Reading Power</i> . New York: Addison-Wesley Publishing Company
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerangkan manfaat mempelajari ketrampilan membaca ini untuk memahami mendapatkan informasi dari suatu teks. 	5 mnt			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan contoh cara menggunakan ketrampilan membaca ini dari suatu teks.. 	10 mnt			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mencoba berlatih menggunakan ketrampilan membaca <i>scanning</i> untuk mendapatkan informasi dari bacaan secara berkelompok. 	30 mnt			Brenda Wegmann and Miki Prijic Knezevic.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : Reading I

FRM/FBS/18-00

Revisi : 00

12 Juli 2009

Hal.

	<ul style="list-style-type: none">Bersama dengan mahasiswa, mendiskusikan hasil pekerjaan yang telah dilakukan mahasiswa dalam kelompok-kelompok kecil tersebut.	20 mnt			1996. <i>Mosaic One: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Companies. Inc.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">Dosen menyimpulkan materi hari ini	10 mnt			
TINDAK LANJUT	<ul style="list-style-type: none">Dosen menugasi mhs mencari teks-teks pendek baik dari koran ataupun majalah dan meminta mereka untuk mencoba menggunakan ketrampilan membaca ini untuk mendapatkan informasi dari suatu teks secara individual di rumah.	5 mnt			Brenda Wegmann and Miki Prijic Knezevic. 1996. <i>Mosaic One: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Companies. Inc.

9. Evaluasi

: _____

Yogyakarta. _____
Dosen,

NIP



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : Reading I

FRM/FBS/18-00	Revisi : 00	12 Juli 2009	Hal.
---------------	-------------	--------------	------

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Inggris
2. Mata Kuliah & Kode : Reading I Kode : ING 209
3. SKS : Teori : 2 SKS Praktik : _____ SKS
4. Sem : 1 Waktu : 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mampu menceritakan kembali teks bacaan dan membuat rangkuman ide utama suatu teks dengan *summarizing*.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu menceritakan kembali teks bacaan dan membuat rangkuman ide utama suatu teks dengan *summarizing*.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : *Summarizing*
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan satu teks singkat dan meminta siswa untuk membaca serta menceritakan kembali ide utama teks tersebut secara berkelompok. 	10 mnt	Tanya-jawab	Teks bacaan	Brenda Wegmann and Miki Prijic Knezevic. 1996. <i>Mosaic One: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Companies. Inc.
PENYAJIAN (INTI)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerangkan pengertian <i>summarizing</i> dan kenapa serta kapan ketrampilan membaca ini digunakan. 	10mnt		Teks bacaan	Mickulecky. Beatrice. S. 1986. <i>More Reading Power</i> . New York: Addison-Wesley Publishing Company
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerangkan manfaat mempelajari <i>summarizing</i> dan jenis-jenis <i>summarizing</i> (<i>summarizing sentences, paragraphs and longer passages</i>) 	10 mnt			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan contoh cara menggunakan <i>summarizing</i> dari beberapa kalimat dan teks pendek. 	10 mnt			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mencoba berlatih 	30 mnt			



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : Reading I

FRM/FBS/18-00

Revisi : 00

12 Juli 2009

Hal.

	<p>menggunakan <i>summarizing</i> dan menceritakan kembali beberapa teks secara berkelompok.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Bersama dengan mahasiswa, mendiskusikan hasil pekerjaan yang telah dilakukan mahasiswa dalam kelompok-kelompok kecil tersebut.	20 mnt			Wegmann and Miki Prijic Knezevic. 1996. <i>Mosaic One: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Companies. Inc.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">▪ Dosen menyimpulkan materi hari ini	5 mnt			
TINDAK LANJUT	<ul style="list-style-type: none">▪ Dosen menugasi mhs mencari teks-teks pendek baik dari koran ataupun majalah dan meminta mereka untuk mencoba membuat ringkasan teks-teks tersebut secara individual di rumah.	5 mnt			

9. Evaluasi

: _____

Yogyakarta. _____
Dosen,

NIP



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : Reading I

FRM/FBS/18-00

Revisi : 00

12 Juli 2009

Hal.

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Inggris
2. Mata Kuliah & Kode : Reading I Kode : ING 209
3. SKS : Teori : 2 SKS Praktik : _____ SKS
4. Sem : 1 Waktu : 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mampu mengidentifikasi informasi yang tersirat suatu teks dengan *making Inference*
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu mengidentifikasi informasi yang tersirat suatu teks dengan *making inference*.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : *Making Inference*
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan satu teks singkat dan meminta siswa untuk mengidentifikasi informasi tersirat dari teks tersebut. 	10 mnt	Tanya-jawab	Teks bacaan	“Test your Reading”
PENYAJIAN (INTI)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerangkan pengertian <i>making inference</i> dari suatu teks. 	10mnt		Teks bacaan	Mickulecky. Beatrice. S. 1986. <i>More Reading Power</i> . New York: Addison-Wesley Publishing Company
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerangkan manfaat mempelajari pengertian tersebut untuk memahami suatu teks. 	5 mnt			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan contoh cara menggunakan ketrampilan membaca ini untuk mendapatkan informasi tersirat dari suatu teks. 	10 mnt			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mencoba berlatih menggunakan ketrampilan membaca ini untuk mendapatkan informasi tersirat dari beberapa teks singkat secara berkelompok. 	30 mnt			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama dengan mahasiswa, mendiskusikan hasil pekerjaan yang telah dilakukan mahasiswa dalam kelompok-kelompok kecil 	20 mnt			Brenda Wegmann and Miki Prijic Knezevic. 1996. <i>Mosaic One: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Companies. Inc.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : Reading I

FRM/FBS/18-00

Revisi : 00

12 Juli 2009

Hal.

	tersebut.				
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">Dosen menyimpulkan materi hari ini	10 mnt			
TINDAK LANJUT	<ul style="list-style-type: none">Dosen menugasi mhs mencari teks-teks pendek baik dari koran ataupun majalah dan meminta mereka untuk mencoba mengidentifikasi informasi tersirat pada teks-teks tersebut secara individual di rumah.	5 mnt			

9. Evaluasi

: _____

Yogyakarta. _____
Dosen,

NIP



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : Reading I

FRM/FBS/18-00	Revisi : 00	12 Juli 2009	Hal.
---------------	-------------	--------------	------

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Fakultas / Program Studi | : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Inggris |
| 2. Mata Kuliah & Kode | : Reading I Kode : ING 209 |
| 3. SKS | : Teori : 2 SKS Praktik : _____ SKS |
| 4. Sem | : 1 Waktu : 100 menit |
| 5. Kompetensi Dasar | : Mampu mengidentifikasi seluruh informasi detail yang ada pada teks bacaan. |
| 6. Indikator Ketercapaian | : Mahasiswa mampu mengidentifikasi seluruh informasi detail yang ada pada teks bacaan. |
| 7. Materi Pokok/Penggalan Materi | : <i>Reading for Detail Information.</i> |
| 8. Kegiatan Perkuliahan | : |

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan satu teks pada mahasiswa dan memberikan waktu bagi mereka untuk membaca teks tersebut. 	10 mnt	Tanya-jawab	Teks bacaan	Brenda Wegmann and Miki Prijic Knezevic. 1996. <i>Mosaic One: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Companies. Inc.
PENYAJIAN (INTI)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan beberapa pertanyaan terkait isi bacaan dan meminta mahasiswa untuk mengaplikasikan ketrampilan-ketrampilan membaca yang telah dipelajari untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut secara individu. 	20 mnt		Teks bacaan	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membagi mahasiswa dalam beberapa kelompok kecil (3-4 orang) untuk mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan tersebut. 	15 mnt			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama dengan mahasiswa, mendiskusikan hasil pekerjaan yang telah dilakukan mahasiswa dalam kelompok-kelompok kecil 	20 mnt			



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : Reading I

FRM/FBS/18-00

Revisi : 00

12 Juli 2009

Hal.

	tersebut. <ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi kesalahan yang ditemukan dan menerangkan teknik yang bias diterapkan untuk mendapatkan informasi detail dari suatu teks.	20 mnt			
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">Dosen menyimpulkan materi hari ini	10 mnt			
TINDAK LANJUT	<ul style="list-style-type: none">Dosen memberikan satu teks dan meminta mahasiswa untuk menjawab beberapa pertanyaan terkait dengan isi teks di rumah secara individu.	5 mnt			Brenda Wegmann and Miki Prijic Knezevic. 1996. <i>Mosaic One: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Companies. Inc.

9. Evaluasi

: _____

Yogyakarta. _____
Dosen,

NIP



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : Reading I

FRM/FBS/18-00

Revisi : 00

12 Juli 2009

Hal.

I. PENILAIAN TEORI DAN PRAKTIK

A. Penilaian Teori.

No	Unsur yang Dinilai	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai	Nilai Akhir	Keterangan (L/TL)
1.	Kehadiran	10				
2.	Latihan di kelas	30				
3.	Tes tengah semester	30				
4.	Tes akhir semester	30				
	Total	100				

$$\text{Nilai Teori} = \sum (\text{Bobot} \times \text{Nilai Tiap Unsur})$$

B. Penilaian Praktek

No	Unsur Yang Dinilai	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai	Nilai Akhir	Keterangan (L/TL)
	A. Proses					
1.						
2.						
3.						
	Total	100				
	B. Produk					
1.						
2.						
3.						
	Total B	100				
	C. Sikap					
1.						
2.						
3.						
	Total C	100				

$$\text{Nilai Proses} = \sum (\text{Bobot} \times \text{Nilai Tiap Proses})$$

$$\text{Nilai Produk} = \sum (\text{Bobot} \times \text{Nilai Tiap Produk})$$

$$\text{Nilai Produk} = \sum (\text{Bobot} \times \text{Nilai Tiap Produk})$$



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : Reading I

FRM/FBS/18-00

Revisi : 00

12 Juli 2009

Hal.

Perhitungan Nilai :

Nilai Praktik = 0, Nilai Proses + 0 ... Nilai Produk + 0, ...Nilai Sikap

C. Nilai Akhir dan Teori

Nilai Akhir Praktik dan Teori = 0,4 Nilai Teori + 0,6 Nilai Praktik

II. PENILAIAN HANYA PRAKTIK

Nilai Akhir = Nilai Praktik

III. PENILAIAN HANYA TEORI

Nilai Akhir = Nilai Teori

SYARAT LULUS : NILAI AKHIR ≥ 5,6

Catatan :

Isi Lampiran ini disesuaikan dengan jenis soal: teori + praktik, praktik atau teori.

Keterangan :

STRATEGI PERKULIAHAN

Dapat dipilih antara

Tatap muka

Misanya:

1. Perkuliahan
2. Diskusi
3. Presentasi
4. Ujian Tengah Semester

Non Tatap Muka (Pengalaman Belajar)

5. Kerja Laboratorium/Studio
6. Tugas Individu/ Kelompok
7. Lainnya (*sebutkan !*)

Yogyakarta,

Dosen,

Mengetahui,
Ketua Jurusan

.....
NIP

.....
NIP