

SILABUS

Fakultas	: Ilmu Sosial
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Sejarah/Pendidikan Sejarah
Mata Kuliah	: Sejarah Amerika
Kode	: SJR 218
SKS	: 2
Semester	: Gasal
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen	: Dr.Taat Wulandari.

I. DESKRIPSI MATA KULIAH :

Mata kuliah ini ditujukan untuk mengembangkan kemampuan memahami sejarah terbentuknya negara Amerika Serikat mulai dari masa eksplorasi dan kolonisasi sampai terbentuknya negara Amerika Serikat serta perkembangannya samapi dewasa ini. Perkuliahan dilaksanakan melalui ceramah, diskusi, dan tugas-tugas.

II. STANDAR KOMPETENSI :

Memahami sejarah berdirinya negara Amerika Serikat mulai dari masa eksplorasi sampai terbentuknya negara Amerika Serikat, serta perkembangannya dewasa ini.

III. Sumber Bahan

A. Wajib

A. Richard N. Current. 1965. *American History: A Survey*. New York: Alfred A. Knopft

B. Pendukung

B. Franklin Jr. Eschen. 1954. *Dari Koloni menjadi salah satu Negara terbesar: sejarah ringkas AS (terjemahan)*. Jakarta: NV. Pustaka.

C. Richard Morris. 1960. *Revolusi Amerika (terjemahan)*. Jakarta: Pustaka

D. USINFO. 2004. *Garis Besar Sejarah Amerika Serikat*. Deplu AS

E. William L. Bradley. 1991. *Dokumen-dokumen pilihan tentang politik luar negeri Amerika Serikat dan Asia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

IV. Skema Pembelajaran

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Bahan
1	Mendeskripsikan proses eksplorasi dan kolonisasi di Benua Baru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi 2. Kolonisasi 	Ceramah Diskusi	C, D
2	Memahami Revolusi Amerika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebab-sebab revolusi kemerdekaan 2. Proses revolusi 3. Dampak revolusi 	Ceramah Diskusi	B
3	Mendeskripsikan kondisi Amerika Serikat pada masa konfederasi dan konstitusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Periode Konfederasi 2. Periode Konstitusi 	Ceramah Diskusi	C, D
4	Mendeskripsikan tentang perluasan wilayah ke arah barat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manifest Destiny 2. Kompromi Missouri 1820 dan 1821 3. Kompromi 1850 	Ceramah Diskusi	C
5	Menganalisis Perang Saudara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebab-sebab Perang Saudara 2. Jalannya Perang Saudara 3. Akhir Perang Saudara 	Ceramah Diskusi	C, D
6&7	Memahami Rekonstruksi Negara-Negara Selatan Pasca Perang Saudara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Situasi negara-negara selatan pasca perang saudara 2. rekonstruksi oleh A. Lincoln 3. Rekonstruksi oleh golongan radikal 4. Akhir rekonstruksi 	Ceramah Diskusi Presentasi	C, D
8&9	Menganalisis Progressivisme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebab-sebab dan pengertian progressivisme 2. Progressivisme di segala bidang 3. Dampak progressivisme 	Diskusi	A, C
10&11	Mendeskripsikan AS pada masa Perang Dunia I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebab-sebab keterlibatan AS dalam PD I 2. Dampaknya terhadap AS 	Ceramah Diskusi	E
12	Mendeskripsikan AS pada masa antar bellum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Politik Bertetangga Baik 2. Usaha AS bersikap netral 3. AS bersimpati terhadap Sekutu 	Ceramah Diskusi	C

13	Menganalisis AS pada masa Perang Dunia II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Timbulnya fasisme dan naziisme 2. Serangan Jepang atas Pearl Harbour 3. AS ikut dalam PD II 	Diskusi	E
14-16	Menganalisis situasi AS sesudah Perang Dunia II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perang Dingin AS-Uni Soviet 2. Keterlibatan AS di berbagai kawasan 3. AS bertindak sebagai polisi dunia 	Diskusi	E

V. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Partisipasi Kuliah	10%
2	Tugas	15%
3	Ujian Tengah Semester	30%
4	Ujian Akhir Semester	45%
	Jumlah	100%

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Yogyakarta, 14 Januari 2009

M. Nurrahman, M. Pd
NIP

Dr.Taat Wulandari
NIP. 132309683

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-1

Prodi : Pendidikan Sejarah
Mata Kuliah : Sejarah Amerika Utara
Kode Mata Kuliah : SJR 218
Jumlah SKS : 2
Semester : Genap

I. Standar Kompetensi

Memahami sejarah berdirinya negara Amerika Serikat mulai dari masa eksplorasi sampai terbentuknya negara Amerika Serikat, serta perkembangannya dewasa ini.

II. Kompetensi Dasar

Memahami sejarah berdirinya Negara Amerika Serikat mulai dari eksplorasi sampai perkembangannya saat ini

III. Indikator Ketercapaian : Dapat mendeskripsikan proses eksplorasi dan kolonisasi yang dilakukan orang-orang Eropa ke Benua Amerika

IV. Materi Pokok : Eksplorasi dan Kolonisasi

V. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Kegiatan Awal	Mengamati gambar peta eksplorasi yang dilakukan oleh bangsa-bangsa Eropa Tanya jawab tentang berbagai aktivitas eksplorasi pada abad XV-XVII	20'
Kegiatan Inti	Dosen menjelaskan tentang kegiatan eksplorasi yang dilakukan oleh bangsa Eropa sampai dengan ditemukannya benua Amerika	65'

Kegiatan Akhir	Dosen memberikan kesempatan untuk diskusi Dosen meminta beberapa mahasiswa untuk menyimpulkan materi perkuliahan	15'
----------------	---	-----

- VI. Metode : Ceramah dan diskusi
- VII. Media : Power Point
- VIII. Sumber Bahan : A-E
- IX. Penilaian : Tes dan Pasrtisipasi dalam kelas

Mengetahui Ketua Jurusan

Yogyakarta, 14 Januari 2009
Dosen

M. Nurrahman, M. Pd
NIP.

Dr. Taat Wulandari
NIP 132309683

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE- 2

Prodi : Pendidikan Sejarah
Mata Kuliah : Sejarah Amerika Utara
Kode Mata Kuliah : SJR 218
Jumlah SKS : 2
Semester : Genap

I. Standar Kompetensi

Memahami sejarah berdirinya negara Amerika Serikat mulai dari masa eksplorasi sampai terbentuknya negara Amerika Serikat, serta perkembangannya dewasa ini.

II. Kompetensi Dasar : Memahami sejarah berdirinya Negara Amerika Serikat mulai dari eksplorasi sampai perkembangannya saat ini

III. Indikator Ketercapaian : Mampu menjelaskan sebab-sebab, proses, dan dampak terjadinya revolusi kemerdekaan Amerika Serikat

IV. Materi Pokok : Sebab-sebab, jalannya revolusi, dan akhir revolusi kemerdekaan AS

V. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Kegiatan awal	Dosen membuka perkuliahan Dosen memberikan penjelasan tentang revolusi kemerdekaan	
Kegiatan inti	Dosen menjelaskan topik yang akan disampaikan Dosen membagi mahasiswa dalam beberapa kelompok (satu kelompok terdiri dari 5 – 6 mahasiswa) Setiap kelompok ditunjuk ketua kelompok dan sekretaris kelompok Setiap kelompok diberikan uraian tugas yang berbeda, kelompok 1 membahas tentang sebab-sebab terjadinya revolusi kemerdekaan, kelompok 2 membahas tentang jalannya revolusi kemerdekaan,	

<p>Penutup</p>	<p>kelompok 3 membahas tentang akhir revolusi kemerdekaan, kelompok 4 membahas tentang dampak revolusi kemerdekaan dalam kehidupan di AS</p> <p>Dosen mengamati perilaku mahasiswa selama diskusi (keterlibatan, disiplin, kerjasama kelompok dan tanggung jawab)</p> <p>Setelah berdiskusi setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompok di depan kelas dan kelompok lainnya mendengarkan dan mengajukan pertanyaan.</p> <p>Mahasiswa membuat laporan hasil diskusi</p> <p>Dosen memberikan penghargaan pada kelompok yang paling baik (hasil kerja, kerjasama kelompok, keaktifan dan lainnya) dan memberikan semangat pada kelompok yang belum menunjukkan hasil yang baik.</p> <p>Dosen memberikan penjelasan tambahan tentang kurang-lengkapan informasi yang dilaporkan oleh setiap kelompok.</p> <p>Dosen memberikan kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari</p> <p>Menutup pelajaran dan memberikan pesan moral bagi para mahasiswa</p>	
----------------	--	--

- VI. Metode : Ceramah dan Diskusi
VII. Media : Power Point
VIII. Sumber Bahan : B
IX. Penilaian : Tugas, Tes, dan partisipasi di kelas

Mengetahui Ketua Jurusan

Yogyakarta, 14 Januari 2009
Dosen

M. Nurrahman, M. Pd
NIP.

Dr. Taat Wulandari
NIP. 132309683

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-3

Prodi : Ilmu Sejarah
 Nama Mata Kuliah : Sejarah Amerika Utara
 Kode Mata Kuliah : SJR 218
 Jumlah SKS : 2
 Semester : Genap

I. Standar Kompetensi

Memahami sejarah berdirinya negara Amerika Serikat mulai dari masa eksplorasi sampai terbentuknya negara Amerika Serikat, serta perkembangannya dewasa ini.

II. Kompetensi Dasar : Memahami sejarah berdirinya Negara Amerika Serikat mulai dari eksplorasi sampai perkembangannya saat ini

III. Indikator Ketercapaian : Mampu mendeskripsikan kondisi AS pada masa periode konfederasi dan pada masa konstitusi

IV. Materi Pokok : Periode Konfederasi dan Periode Konstitusi

V. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Dosen memberikan gambaran tentang perlunya sebuah sistem pemerintahan dalam sebuah Negara	20'
Penyajian	Mahasiswa di bagi dalam 2 kelompok Satu kelompok diberi tugas untuk menganalisis kondisi AS pada masa Konfederasi dan satu kelompok lagi diberi tugas untuk menganalisis kondisi AS pada masa konstitusi Kemudian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil temuannya dalam forum diskusi kelas	65'
Penutup	Dari hasil diskusi kelas, mahasiswa diminta untuk menarik kesimpulan	15'

	tentang materi perkuliahan Dosen emberikan pesan moral yang dapat diambil dari materi perkuliahan Dosen memberikan penghargaan pada kelompok yang kenerjanya bagus	
--	--	--

- VI. Metode : Ceramah dan diskusi
- VII. Media : Power Pont
- VIII. Sumber Bahan : C, D
- IX. Penilaian : Tugas, Tes, dan Partisipasi di kelas

Mengetahui Ketua Jurusan

M. Nurrahman, M. Pd
NIP

Yogyakarta, 14 Januari 2009
Dosen

Dr. Taat Wulandari
NIP. 132309683

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-4

Prodi : Pendidikan Sejarah
 Nama Mata Kuliah : Sejarah Amerika Utara
 Kode Mata Kuliah : SJR 218
 Jumlah SKS : 2
 Semester : Genap

I. Standar Kompetensi

Memahami sejarah berdirinya negara Amerika Serikat mulai dari masa eksplorasi sampai terbentuknya negara Amerika Serikat, serta perkembangannya dewasa ini.

II. Kompetensi Dasar

Memahami sejarah berdirinya Negara Amerika Serikat mulai dari eksplorasi sampai perkembangannya saat ini

III. Indikator Ketercapaian : Mampu menjelaskan latar belakang perluasan wilayah ke arah barat

IV. Materi Pokok : Manifest Destiny, Kompromi Missouri 1820 dan 1821, Kompromi 1850

V. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pembukaan	Dosen menjelaskan topik yang akan disampaikan	
Penyajian	Dosen membagi mahasiswa dalam beberapa kelompok (satu kelompok terdiri dari 5 – 6 mahasiswa) Setiap kelompok ditunjuk ketua kelompok dan sekretaris kelompok Setiap kelompok diberikan uraian tugas yang berbeda, kelompok 1 membahas tentang sebab-sebab terjadinya perluasan wilayah ke arah barat, kelompok 2 membahas tentang manifest destiny, kelompok 3 membahas tentang Kompromi Missouri, kelompok 4 membahas tentang	

<p>Penutup</p>	<p>Kompromi 1850 Dosen mengamati perilaku mahasiswa selama diskusi (keterlibatan, disiplin, kerjasama kelompok dan tanggung jawab) Setelah berdiskusi setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompok di depan kelas dan kelompok lainnya mendengarkan dan mengajukan pertanyaan. Mahasiswa membuat laporan hasil diskusi</p> <p>Dosen memberikan penghargaan pada kelompok yang paling baik (hasil kerja, kerjasama kelompok, keaktifan dan lainnya) dan memberikan semangat pada kelompok yang belum menunjukkan hasil yang baik. Dosen memberikan penjelasan tambahan tentang kurang-lengkapan informasi yang dilaporkan oleh setiap kelompok. Dosen memberikan kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari Menutup pelajaran dan memberikan pesan moral bagi para mahasiswa</p>	
----------------	--	--

- VI. Metode : Ceramah, diskusi
- VII. Media : Powerpoint
- VIII. Sumber Bahan : B, C, D
- IX. Penilaian : Tugas, Tes, dan Partisipasi di kelas

Mengetahui Ketua Jurusan

Yogyakarta, 14 Januari 2009
 Dosen

M. Nurrahman, M. Pd
 NIP

Dr. Taat Wulandari
 NIP 132309683

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-5

Prodi : Ilmu Sejarah
 Nama Mata Kuliah : Sejarah Amerika Utara
 Kode Mata Kuliah : SJR 218
 Jumlah SKS : 2
 Semester : Genap

I. Standar Kompetensi

Memahami sejarah berdirinya negara Amerika Serikat mulai dari masa eksplorasi sampai terbentuknya negara Amerika Serikat, serta perkembangannya dewasa ini.

II. Kompetensi Dasar

Memahami sejarah berdirinya Negara Amerika Serikat mulai dari eksplorasi sampai perkembangannya saat ini

III. Indikator Ketercapaian : Mampu menganalisis Perang Saudara di Amerika Serikat

IV. Materi Pokok : Sebab-sebab Perang Saudara, Jalannya, dan akhir Perang Saudara

V. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Dosen memberikan uraian singkat tentang apa yang dimaksud dengan Perang Saudara	15'
Penyajian	Dosen menjelaskan topik yang akan disampaikan Dosen membagi mahamahamahamasiswa dalam beberapa kelompok (satu kelompok terdiri dari 5 – 6 mahasiswa) Setiap kelompok ditunjuk ketua kelompok dan sekretaris kelomok Setiap kelompok diberikan urian tugas yang berbeda, kelompok 1 membahas tentang sebab-sebab terjadinya Perang Saudara, kelompok 2 membahas tentang jalannya Perang Saudara, kelompok 3 mambahas	70'

Penutup	<p>tentang akhir Perang Saudara, kelompok 4 membahas tentang dampak Perang Saudara dalam kehidupan di AS</p> <p>Dosen mengamati perilaku mahasiswa selama diskusi (keterlibatan, disiplin, kerjasama kelompok dan tanggung jawab)</p> <p>Setelah berdiskusi setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompok di depan kelas dan kelompok lainnya mendengarkan dan mengajukan pertanyaan.</p> <p>Mahasiswa membuat laporan hasil diskusi</p> <p>Dosen memberikan penghargaan pada kelompok yang paling baik (hasil kerja, kerjasama kelompok, keaktifan dan lainnya) dan memberikan semangat pada kelompok yang belum menunjukkan hasil yang baik.</p> <p>Dosen memberikan penjelasan tambahan tentang kurang-lengkapan informasi yang dilaporkan oleh setiap kelompok.</p> <p>Dosen memberikan kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari</p> <p>Menutup pelajaran dan memberikan pesan moral bagi para mahasiswa</p>	15'
---------	--	-----

- VI. Metode : Ceramah, diskusi
VII. Media : Powerpoint
VIII. Sumber Bahan : A, B
IX. Penilaian : Tugas, Tes, dan partisipasi mahasiswa di kelas

Mengetahui Ketua Jurusan

M. Nurrahman, M. Pd
NIP

Yogyakarta, 14 Januari 2009
Dosen

Dr. Taat Wulandari
NIP 132309683

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-6&7

Prodi : Pendidikan Sejarah
 Nama Mata Kuliah : Sejarah Amerika Utara
 Kode Mata Kuliah : SJR 218
 Jumlah SKS : 2
 Semester : Genap

I. Standar Kompetensi

Memahami sejarah berdirinya negara Amerika Serikat mulai dari masa eksplorasi sampai terbentuknya negara Amerika Serikat, serta perkembangannya dewasa ini.

II. Kompetensi Dasar : Memahami sejarah berdirinya Negara Amerika Serikat mulai dari eksplorasi sampai perkembangannya saat ini

III. Indikator Ketercapaian : Mampu mendeskripsikan proses rekonstruksi di berbagai bidang pasca perang saudara

IV. Materi Pokok : Situasi Negara-negara selatan pasca Perang Saudara, rekonstruksi oleh Abraham Lincoln, rekonstruksi oleh golongan radikal, dan kegagalan rekonstruksi gol. Radikal di selatan

V. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Dosen menanyakan kepada mahasiswa tentang dampak dari Perang Saudara Mahasiswa menyampaikan komentarnya tentang dampak Perang Saudara terhadap Negara-negara di Selatan	15'
Penyajian	Dosen menjelaskan tentang proses rekonstruksi yang dilakukan oleh Lincoln dan golongan radikal Dosen memberikan waktu kepada mahasiswa untuk menyampaikan komentarnya	70' 15'
Penutup	Dosen menyimpulkan materi perkuliahan	

VI. Metode : Ceramah dan diskusi
VII. Media : Powerpoint
VIII. Sumber Bahan : C, D
IX. Penilaian : Tes, partisipasi mahasiswa di kelas

Mengetahui Ketua Jurusan

M. Nurrahman, M. Pd
NIP

Yogyakarta, 14 Januari 2009
Dosen

Dr. Taat Wulandari
NIP 132309683

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-8&9

Prodi : Pendidikan Sejarah
 Nama Mata Kuliah : Sejarah Amerika Utara
 Kode Mata Kuliah : SJR 218
 Jumlah SKS : 2
 Semester : Genap

I. Standar Kompetensi

Memahami sejarah berdirinya negara Amerika Serikat mulai dari masa eksplorasi sampai terbentuknya negara Amerika Serikat, serta perkembangannya dewasa ini.

II. Kompetensi Dasar : Memahami sejarah berdirinya Negara Amerika Serikat mulai dari eksplorasi sampai perkembangannya saat ini

III. Indikator Ketercapaian : Mampu menganalisis terjadinya progressivisme di berbagai bidang di AS

IV. Materi Pokok : Sebab-sebab dan pengertian progressivisme, progressivisme di berbagai bidang, dan dampak progressivisme

V. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Dosen mengadakan tanya-jawab tentang progressivisme	
Penyajian	Dosen menjelaskan topik yang akan disampaikan Dosen membagi mahasiswa dalam beberapa kelompok (satu kelompok terdiri dari 5 – 6 mahasiswa) Setiap kelompok ditunjuk ketua kelompok dan sekretaris kelompok Setiap kelompok diberikan uraian tugas yang berbeda, kelompok 1 membahas tentang pengertian progressivisme, kelompok 2 membahas tentang sebab-sebab progressivisme, kelompok 3 membahas tentang	

<p>Penutup</p>	<p>tingkatan progressivisme di berbagai bidang, kelompok 4 membahas tentang dampak progressivisme Dosen mengamati perilaku mahasiswa selama diskusi (keterlibatan, disiplin, kerjasama kelompok dan tanggung jawab) Setelah berdiskusi setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompok di depan kelas dan kelompok lainnya mendengarkan dan mengajukan pertanyaan. Mahasiswa membuat laporan hasil diskusi</p> <p>Dosen memberikan penghargaan pada kelompok yang paling baik (hasil kerja, kerjasama kelompok, keaktifan dan lainnya) dan memberikan semangat pada kelompok yang belum menunjukkan hasil yang baik. Dosen memberikan penjelasan tambahan tentang kurang-lengkapan informasi yang dilaporkan oleh setiap kelompok. Dosen memberikan tugas membuat klasifikasi tentang dampak progressivisme Dosen memberikan kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari Menutup pelajaran dan memberikan pesan moral bagi para mahasiswa</p>	
----------------	---	--

- VI. Metode : Ceramah, diskusi
- VII. Media : Powerpoint
- VIII. Sumber Bahan : A, C, D, E
- IX. Penilaian : Tugas, Tes, dan Partisipasi mahasiswa di kelas

Mengetahui Ketua Jurusan

M. Nurrahman, M. Pd
 NIP

Yogyakarta, 14 Januari 2009
 Dosen

Dr. Taat Wulandari
 NIP 132309683

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-10&11

Prodi : Pendidikan Sejarah
 Nama Mata Kuliah : Sejarah Amerika Utara
 Kode Mata Kuliah : SJR 218
 Jumlah SKS : 2
 Semester : Genap

I. Standar Kompetensi

Memahami sejarah berdirinya negara Amerika Serikat mulai dari masa eksplorasi sampai terbentuknya negara Amerika Serikat, serta perkembangannya dewasa ini.

II. Kompetensi Dasar : Memahami sejarah berdirinya Negara Amerika Serikat mulai dari eksplorasi sampai perkembangannya saat ini

III. Indikator Ketercapaian : Mampu menjelaskan tentang AS dalam Perang Dunia I

IV. Materi Pokok : Sebab-sebab keterlibatan AS dan PD I dan dampak PD I terhadap AS

V. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Dosen menjelaskan situasi dan kondisi AS menjelang PD I	15'
Penyajian	Dosen menjelaskan tentang sebab-sebab keterlibatan AS dan dampak keterlibatan AS tersebut bagi Amerika Serikat Dosen memberikan kepada mahasiswa untuk memberikan komentar dan ditanggapi oleh dosen dan mahasiswa lain	70'
Penutup	Dosen memberikan kesimpulan materi perkuliahan	15'

VI. Metode : Ceramah dan Tanya jawab
 VII. Media : Powerpoint
 VIII. Sumber Bahan : A, C, D

IX. Penilaian : Tes dan partisipasi mahasiswa di kelas

Mengetahui Ketua Jurusan

M. Nurrahman, M. Pd
NIP

Yogyakarta, 14 Januari 2009
Dosen

Dr. Taat Wulandari
NIP 132309683

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-12

Prodi : Pendidikan Sejarah
 Nama Mata Kuliah : Sejarah Amerika Utara
 Kode Mata Kuliah : SJR 218
 Jumlah SKS : 2
 Semester : Genap

I. Standar Kompetensi

Memahami sejarah berdirinya negara Amerika Serikat mulai dari masa eksplorasi sampai terbentuknya negara Amerika Serikat, serta perkembangannya dewasa ini.

II. Kompetensi Dasar : Memahami sejarah berdirinya Negara Amerika Serikat mulai dari eksplorasi sampai perkembangannya saat ini

III. Indikator Ketercapaian : Mampu menjelaskan kondisi AS pada masa antar bellum

IV. Materi Pokok : Politik Bertetangga Baik, Usaha AS bersikap netral, AS bersimpati terhadap Sekutu

V. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Penjelasan singkat tentang usaha AS bersikap netral pasca PD I Tanya-jawab AS mulai bersimpati terhadap Sekutu 	15'
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Lakukan tanya jawab tentang politik bertetangga baik, usaha As bersikap netral, dan AS mulai bersimpati terhadap Sekutu dalam kelompok-kelompok. Buatlah laporan hasil diskusi atau tanya jawab. 	70'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Menarik kesimpulan hasil diskusi Umpan balik berupa tes uraian, 	15'

	<p>Catatan Pada saat KBM keterampilan mahasiswa juga harus dinilai , misalnya ketepatan dalam mengungkapkan masalah , tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas, tepat waktu dalam menyelesaikan tugas</p>	
--	---	--

- VI. Metode : Ceramah, Tanya jawab, dan diskusi
- VII. Media : Power Point
- VIII. Sumber Bahan : A, C, D
- IX. Penilaian : Tes, dan Partisipasi mahasiswa di kelas

Mengetahui Ketua Jurusan

M. Nurrahman, M. Pd
NIP

Yogyakarta, 14 Januari 2009
Dosen

Dr. Taat Wulandari
NIP 132309683

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-13

Prodi : Ilmu Sejarah
 Nama Mata Kuliah : Sejarah Amerika Utara
 Kode Mata Kuliah : SJR 218
 Jumlah SKS : 2
 Semester : Genap

I. Standar Kompetensi

Memahami sejarah berdirinya negara Amerika Serikat mulai dari masa eksplorasi sampai terbentuknya negara Amerika Serikat, serta perkembangannya dewasa ini.

II. Kompetensi Dasar : Memahami sejarah berdirinya Negara Amerika Serikat mulai dari eksplorasi sampai perkembangannya saat ini

III. Indikator Ketercapaian : Mampu menjelaskan AS pada masa Perang Dunia II

IV. Materi Pokok : Timbulnya fasisme dan naziisme, Serangan Jepang atas Pearl Harbour, AS ikut dalam PD II

V. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Dosen mengadakan tanya jawab tentang keterlibatan AS dalam PD II 	
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Dosen meminta mahasiswa untuk membacakan artikel tentang fasisme, naziisme, serangan Jepang atas Pearl Harbour. Dosen memberikan penjelasan tentang ciri-ciri negara fasisme dan naziisme, mahasiswa mengamati dengan seksama dan membuat catatan seperlunya Mahasiswa dikelompokkan menjadi beberapa kelompok, dan setiap kelompok disertai tugas yang berbeda untuk membahas: fasisme, naziisme, serangan Jepang atas Pearl Harbour, dan keterlibatan AS 	

	<p>dalam PD II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen mengamati perilaku mahasiswa selama diskusi (keterlibatan, disiplin, kerjasama kelompok dan tanggung jawab) • Setelah berdiskusi setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompok di depan kelas dan kelompok lainnya mendengarkan dan mengajukan pertanyaan. • Mahasiswa membuat laporan hasil diskusi 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menanggapi hasil diskusi masing-masing kelompok dan menyimpulkan hasil setiap bahasan yang dikupas <p>Menutup pelajaran dan memberikan pesan moral bagi para mahasiswa</p>	

- VI. Metode : Ceramah dan Diskusi
VII. Media : Power Point
VIII. Sumber Bahan : A, C
IX. Penilaian : Tugas, Tes, dan Partisipasi mahasiswa di kelas

Mengetahui Ketua Jurusan

Yogyakarta, 14 Januari 2009
Dosen

M. Nurrahman, M. Pd
NIP

Dr. Taat Wulandari
NIP 132309683

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-14-16

Prodi : Pendidikan Sejarah
 Nama Mata Kuliah : Sejarah Amerika Utara
 Kode Mata Kuliah : SJR 218
 Jumlah SKS : 2
 Semester : Genap

I. Standar Kompetensi

Memahami sejarah berdirinya negara Amerika Serikat mulai dari masa eksplorasi sampai terbentuknya negara Amerika Serikat, serta perkembangannya dewasa ini.

II. Kompetensi Dasar : Memahami sejarah berdirinya Negara Amerika Serikat mulai dari eksplorasi sampai perkembangannya saat ini

III. Indikator Ketercapaian : Mampu menjelaskan situasi AS sesudah Perang Dunia II

IV. Materi Pokok : Perang Dingin AS-Uni Soviet, Keterlibatan AS di berbagai kawasan, AS bertindak sebagai polisi dunia

V. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar berbagai peristiwa yang terjadi dalam Perang Dingin • Tanya jawab tentang berbagai peristiwa tersebut 	15'
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menunjuk salah seorang mahasiswa untuk menjelaskan tentang tugas yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya. • Salah seorang mahasiswa menjelaskan tugas yang telah dikerjakannya. • Dosen membagi kelas dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan tentang berbagai jenis aktivitas Perang Dingin AS-US, Keterlibatan AS di berbagai kawasan, dan AS mulai bertindak 	70'

	sebagai polisi dunia <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan diskusi kelompok • Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi, dan kelompok lain menanggapi. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membuat laporan hasil diskusi • Dosen memeberikan tugas untuk dikerjakan di rumah (PR) • Dosen memberikan pesan-pesan moral sehubungan dengan aktivitas ekonomi penduduk, misalnya kerjasama, mendengarkan pendapat orang lain, dll. Dosen memberikan penghargaan kepada kelompok yang kerjanya bagus, dan memberikan nasehat untuk penyempurnaan bagi kelompok yang kurang bagus.	15'

- VI. Metode : Ceramah dan Diskusi
 VII. Media : Power Point
 VIII. Sumber Bahan : A, C
 IX. Penilaian : Tugas, Tes, dan Partisipasi mahasiswa di kelas

Mengetahui Ketua Jurusan

M. Nurrahman, M. Pd
 NIP

Yogyakarta, 14 Januari 2009
 Dosen

Dr. Taat Wulandari
 NIP 132309683

