

14

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING\***

Judul karya ilmiah ( paper) : "Inclusive Education in the Special Region of Yogyakarta : Equity Pedagogy Perspective"  
 Penulis Karya Ilmiah : Mulkanur Rohim, Saliman  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Status Pengusul : penulis kedua  
 Identitas prosiding : b. Judul Prosiding : "International Conference on Meaningful Education 2019"  
 b. ISBN/ISSN : 2518 – 6684  
 e. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Univ. Negeri Padang  
 d. Penerbit/organiser : -

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional .....  
 (diberi v) Kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional .....

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	0,6		0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,8		1,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,8		1,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	1,8		1,7
<b>Total = (100%)</b>			
<b>Kontribusi Pengusul (Sebagai Penulis ke 2 dari 2 orang penulis)</b>			<b>40% x 15 = 6</b>

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer:

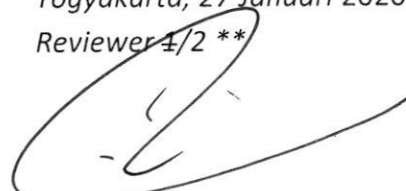
*Penyajian quality pedagogy sangat menarik melalui dilaksanakannya di sekolah melalui*

\* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

Yogyakarta, 27 Januari 2020

Reviewer 1/2 \*\*



Nama : Dr. Nasiwan, M.Si

NIP : 19650417 20012 1 001

Unit Kerja : FIS UNY

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING\***

Judul karya ilmiah ( paper) : "Inclusive Education in the Special Region of Yogyakarta : Equity Pedagogy Perspective"  
 Penulis Karya Ilmiah : Mulkanur Rohim, Saliman  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Status Pengusul : penulis kedua  
 Identitas prosiding : c. Judul Prosiding : "International Conference on Meaningful Education 2019"  
 b. ISBN/ISSN : 2518 – 6684  
 f. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Univ. Negeri Padang  
 d. Penerbit/organiser : -

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional .....  
 (diberi v) Kategori yang tepat  Prosiding Forum Ilmiah Nasional .....

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	$\frac{0,5 \quad 0,5}{2}$	..... + .....	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	$\frac{1,7 \quad 1,7}{2}$	..... + .....	1,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	$\frac{1,7 \quad 1,7}{2}$	..... + .....	1,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	$\frac{1,7 \quad 1,7}{2}$	..... + .....	1,7
<b>Total = (100%)</b>	..... + .....	..... + .....	5,6

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer:  
 artikel dapat digunakan sebagai sumber referensi ttg. praktik "equity pedagogy" pd. sekolah inklusi.

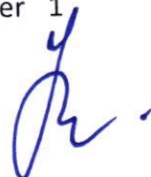
Reviewer 2



Nama : Dr. Nasiwan, M.Si  
 NIP : 19650417 20012 1 001  
 Unit Kerja : FIS UNY

Yogyakarta, 27 Januari 2020

Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Siti Irene Astuti D, M.Si  
 NIP : 196109081989012001  
 Unit Kerja : FIS UNY

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING\***

Judul karya ilmiah ( paper) : "Inclusive Education in the Special Region of Yogyakarta : Equity Pedagogy Perspective"  
 Penulis Karya Ilmiah : Mulkanur Rohim, Saliman  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Status Pengusul : penulis kedua  
 Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : "International Conference on Meaningful Education 2019"  
 b. ISBN/ISSN : 2518 – 6684  
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Univ. Negeri Padang  
 d. Penerbit/organiser : -

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional .....  
 (diberi v) Kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional .....

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	0,6		0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,8		1,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,8		1,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ <i>prosiding</i> (30%)	1,8		1,7
<b>Total = (100%)</b>			
<b>Kontribusi Pengusul (Sebagai Penulis ke 2 dari dua orang penulis )</b>			<b>40 5 x 15 = 6</b>

Catatan Penilaian *paper* oleh Reviewer:

Hasil analisis dalam paparan artikel dapat digunakan sebagai pengetahuan empiris ttg. praktik pendidikan inklusi dalam perspektif "Equity Pedagogy"

\* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

Yogyakarta, 27 Januari 2020

Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Siti Irene Astuti D, M.Si

NIP : 196109081989012001

Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan