



BAB VI - Psikopend

DIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR 2

Aprilia Tina L



Pengajaran Remedial

- Bentuk pengajaran kuratif dan korektif
- Bertujuan : hasil belajar optimal
- Fungsi : menyembuhkan/memperbaiki proses pembelajaran yg menjadi penghambat/menimbulkan masalah kesulitan belajar pada siswa
- Bersifat individual
- Bantuan : usaha perbaikan cara belajar, cara mengajar, penyesuaian materi dengan peserta didik, usaha mengatasi permasalahan



FUNGSI REMEDIAL

- Fungsi korektif
- Fungsi pemahaman
- Fungsi penyesuaian
- Fungsi pengayaan
- Fungsi akselerasi
- Fungsi terapeutik



Pendekatan dan Metode remedial

- Pendekatan bersifat kuratif, preventif dan pengembangan (melalui pengulangan/repetition , pengayaan dan penguhan serta percepatan)
- Metode : pemberian tugas, diskusi, tanya-jawab, kerja kelompok, metode tutor sebaya, individual



Pelaksanaan pengajaran Remedial

Langkah2:

1. Penelaahan kembali kasus (memperoleh gambaran ttg kasus yg dihadapi)
2. Pemilihan alternatif bantuan
3. Pemberian layanan khusus
4. Pelaksanaan remedial
5. Pengukuran kembali hasil belajar
6. Re-evaluasi dan re-diagnostik



Kasus yg dpt ditangani guru;

- Kurang motivasi dan minat belajar
- Sikap negativ terhadap guru
- Kebiasaan belajar salah
- Ketidak cocokaan antara keadaan pribadi dengan lingkungan



PENGAYAAN

- Kegiatan yang diperuntukkan bagi peserta didik yang memiliki kemampuan akademik yang tinggi
- Tujuan: mengisi kelebihan waktu siswa
- Faktor yg diperhatikan : karakteristik peserta didik, guru yg kompeten, waktu.



Pelaksanaan pengayaan

- Materi yang akan diberikan dan bentuk kegiatannya harus dipersiapkan terlebih dahulu
- Materi harus membah pengetahuan baru
- Diberikan bersamaa dengan pembelajaran bagi peserta didik yg mengalami kesulitan belajar