



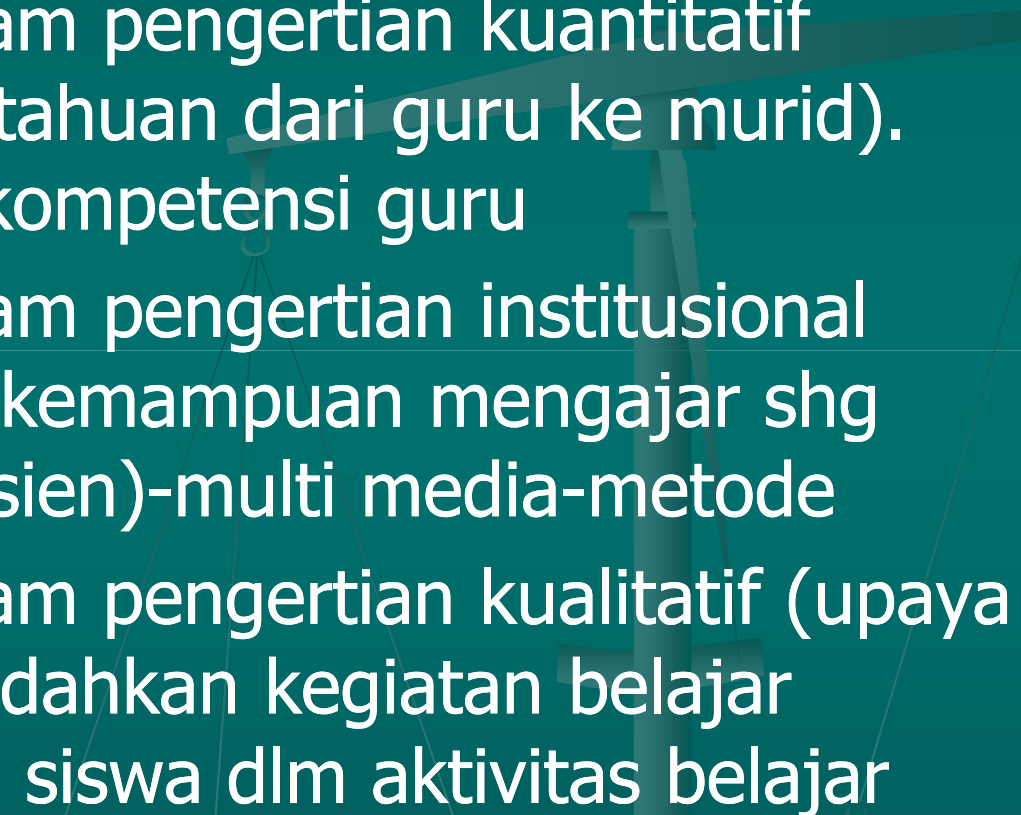
KONSEP PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE 8
APRILIA TINA LIDYASARI

KONSEP PEMBELAJARAN

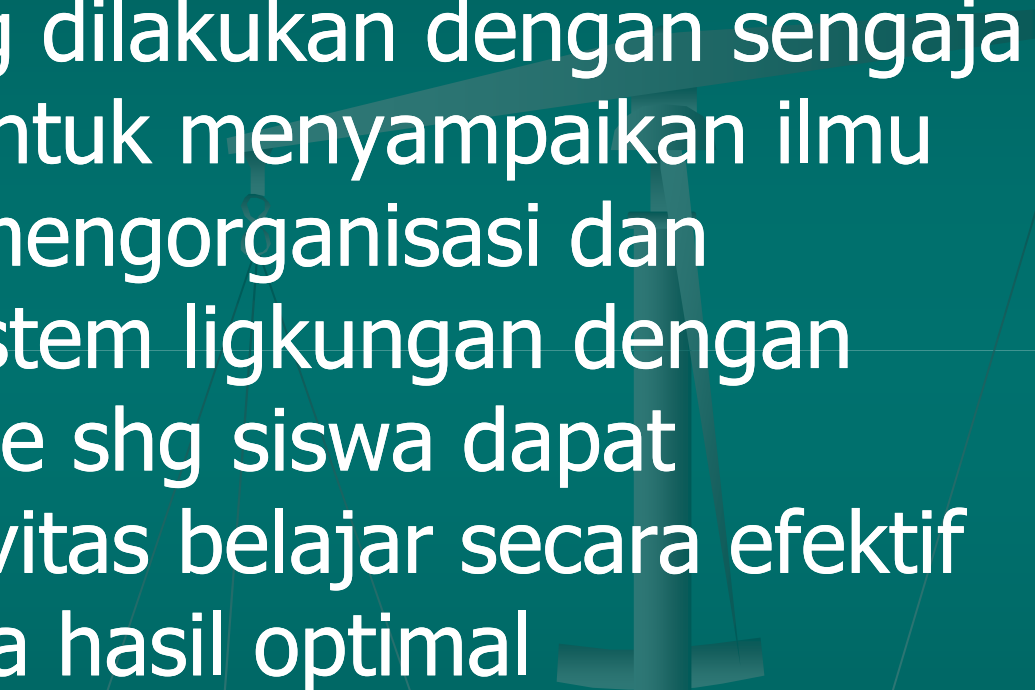
- Upaya yang dilakukan dengan sengaja oleh pendidik yg dapat menyebabkan peserta didik melakukan kegiatan belajar
- Usaha menciptakan sistem lingkungan yg mengoptimalkan kegiatan belajar
- Aktivitas mengorganisasi/mengatur lingkungan (ruang belajar, guru, alat peraga, perpust, lab, dll) dan menghubungkan dg peserta didik shg terjadi peoses belajar)

Konsep pembelajaran Biggs

- Pembelajaran dalam pengertian kuantitatif (penularan pengetahuan dari guru ke murid). Guru dituntut py kompetensi guru
 - Pembelajaran dalam pengertian institusional (penataan segala kemampuan mengajar shg dapat berjalan efisien)-multi media-metode
 - Pembelajaran dalam pengertian kualitatif (upaya guru untuk memudahkan kegiatan belajar siswa)-melibatkan siswa dlm aktivitas belajar
- 

PEMBELAJARAN

Suatu upaya yang dilakukan dengan sengaja oleh pendidik untuk menyampaikan ilmu pengetahuan, mengorganisasi dan menciptakan sistem lingkungan dengan berbagai metode shg siswa dapat melakukan aktivitas belajar secara efektif dan efisien serta hasil optimal



METODE PEMBELAJARAN

- METODE CERAMAH
- METODE LATIHAN
- METODE TANYA-JAWAB
- METODE KARYAWISATA
- METODE DEMOSTRASI
- METODE SOSIODRAMA
- METODE BERMAIN PERAN
- METODE DISKUSI
- METODE PEMBERIAN TUGAS
- METODE EKSPERIMEN
- METODE PROYEK



PERAN GURU

- KOREKTOR, ISPIRATOR, INFOMATOR, ORGANISATOR, MOTIVATOR, INISIATOR, FASILITATOR, PEMBIMBING, DEMONTRATOR, PENGELOLA KELAS, MEDIATOR, SUPERVISOR, EVALUATOR.
- *SUDAH SIAP? RAGU-RAGU MUNDUR! PROFESI GURU BUTUH ORANG YANG “HEBAT” BUKAN SETENGAH-SETENGAH!!*

KOMPETENSI PROFESIONAL GURU

- *KOGNITIF* (fleksibel, terbuka dalam berpikir dan adaptasi, kritis dgn akal sehat, terampil menyampaikan ilmu pengetahuan, py ilmu pendidikan dan materi bidag study yang baik)
- *AFEKTIF* (empati, ramah, bersahabat dengan murid, bersikap positif pada diri sendiri dan orang lain, keyakinan tinggi)

Lanjutan..

- *Psikomotor Guru* (terampil dan cakap yang bersifat jasmaniah yang dibutuhkan oleh guru untuk menunjang kegiatan guru)
Umum: gerakan/ tindakan guru spt duduk, berdiri, berjalan, berjabat tangan, dan sebagainya
Khusus: keterampilan mengekspresikan diri secara verbal maupun non-verbal.

Mas dan Mba calon guru...

“ Hari esok peserta didik ada ditangan guru, baik-buruknya negara tergantung pada Anda... Didiklah anak didik kita dengan penuh profesional dan kasih sayang..karena sesungguhnya Guru sangat mulia dan Tuhan akan memberikan imbalan di kelak hari...”