

The top half of the slide features a purple-to-pink gradient background. On the left, there is a stack of white papers. On the right, there is a circular clock face with numbers, though the numbers are somewhat faded. A black-bordered box is centered over the middle of this section.

BAB IV

The bottom half of the slide features a green-to-yellow gradient background. On the left, there is a stack of white papers. On the right, there is a circular clock face with numbers, though the numbers are somewhat faded. A black-bordered box is centered over the middle of this section.

BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

Aprilia Tina Lidyasari

TUJUAN

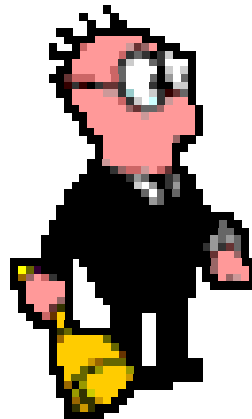
Mahasiswa dapat menjelaskan ttg:

1. Hakekat belajar, faktor yang mempengaruhi belajar, dan motivasi belajar
2. Hakekat pembelajaran, karakteristik guru, peran guru dalam kelas, faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran.
3. Teori-teori belajar (kognitif, behavioristik dan humanistik serta aplikasinya dalam pembelajaran.



HAKEKAT BELAJAR

*DEFINISI BELAJAR APA
HAYOO?????*





DEFINISI BELAJAR

- Suatu proses perubahan tingkah laku sebagai hasil interaksi individu dgn lingkungannya dalam memenuhi kebutuhan hidupnya
- Permanen
- Proses memperoleh pengetahuan
- Hasil latihan yang diperkuat (pengalaman)

CIRI PERILAKU BELAJAR

1. Perubahan tingkah laku terjadi secara sadar
2. Perubahan bersifat kontinu dan fungsional
3. Perubahan bersifat positif dan aktif
4. Perubahan bukan bersifat sementara
5. Perubahan dalam belajar bertujuan/ terarah
6. Perubahan mencakup seluruh aspek tingkah laku





FAKTOR YG MEMPENGARUHI BELAJAR

- FAKTOR INTERNAL...APA HAYOO?
- FAKTOR EKSTERNAL..APA HAYOO?

FAKTOR INTERNAL

- JASMANIAH (kesehatan dan cacat tubuh)
- PSIKOLOGIS (IQ, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan dan kelelahan)





FAKTOR EKSTERNAL

- KELUARGA
- SEKOLAH
- MASYARAKAT



MUHIBBINSYAH ('97)

- INTERNAL
- EKSTERNAL
- PENDEKATAN BELAJAR
(SURFACE, DEEP,
ACHIEVING)

MOTIVASI BELAJAR

■ WOOLFOLK (1993)

; keadaan internal yg menaikkan(membangkitkan), mengarahkan dan memelihara perilaku mencapai tujuan+sasaran

■ DAKIR (1993)

; pemberi alasan, penyebab, pendorong bagi seseorang shg yg bersangkutan dapat berbuat sesuatu

; motif selalu menuju ke suatu tujuan





Lanjut...

■ SUMADI SURYABRATA (1995)

; keadaan dalam pribadi yang mendorong individu untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu guna mencapai suatu tujuan.

MACAM MOTIVASI

1. **MOTIVASI INSTRUMENTAL**
(dorongan mendapatkan hadiah/ menghindari hukuman)
2. **MOTIVASI SOSIAL**
(keterlibatan)
3. **MOTIVASI BERPRESTASI**
4. **MOTIVASI INTRINSIK**



PERILAKU SISWA YG BERMOTIVASI

- Adanya kualitas keterlibatan siswa dlm belajar yg sangat tinggi.
- Adanya perasaan dan keterlibatan afektif siswa yg tinggi dlm belajar
- Adanya upaya siswa utk senantiasa memelihara/ menjaga agar senantiasa memiliki motivasi belajar tinggi



PRINSIP MOTIVASI (KELLER)-ARCS

- Attention (perhatian)-minat
- Relevance (relevansi)
- Confidence (PD)-kompeten
- Satisfaction (kepuasan)-tujuan

