

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Cerita Tematik Sebagai Media Pembelajaran Membaca pada Anak Prasekolah

Peneliti

a. Nama Lengkap : Dr. Rita Eka Izzaty, M.Si  
 b. NIDN : 0010027305  
 c. Jabatan : Lektor  
 d. Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan  
 e. Alamat Surat : Jl. Kolombo No.1, Jurusan PPB, FIP, UNY  
 f. Telp. Kantor/HP : 0274-586168 ext. 312/08122793905  
 g. Email : rizzaty@yahoo.com

Anggota (1)

Nama Lengkap : Rina Wulandari, M.Pd  
 NIDN : 0011108002  
 Perguruan Tinggi : UNY

Anggota (2)

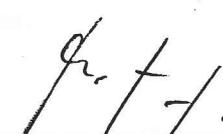
Nama Lengkap : Nurcholimah, M.Pd  
 NIDN : 0010077702  
 Perguruan Tinggi : UNY  
 Nama Institusi Mitra : TK Rumahku Tumbuh , Mlati Sleman  
 Alamat : Jl. Magelang, Kecamatan Mlati, Sleman  
 Penanggung Jawab : Ambar Pratiwi, Amd.  
 Waktu Penelitian : 6 bulan  
 Dana yang diusulkan : Rp. 20.000.000,- (dua puluh juta rupiah)

Mengetahui,  
 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



(Dr. Rita Eka Izzaty, M.Si)  
 NIP. 19620902 198702 1 001

Yogyakarta, 20 November 2014  
 Ketua Tim Peneliti,



(Dr. Rita Eka Izzaty, M.Si)  
 NIP. 19730210 199802 2 001

Menyetujui,  
 Ketua Lembaga Penelitian



(Prof. Dr. Anik Ghufron)  
 NIP. 19621111 198803 1 001

## RINGKASAN

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil observasi dan wawancara dengan pendidik tentang adanya fenomena pengenalan membaca dengan metode yang tidak sesuai dengan perkembangan anak di Taman Kanak-kanak sehingga diasumsikan menjadi hambatan dalam motivasi anak membaca pada tahap selanjutnya. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku cerita yang sesuai dengan kondisi psikologis anak sebagai media pembelajaran pengenalan membaca di Taman Kanak-kanak.

Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan. Tahapan yang digunakan dalam pengembangan produk adalah melakukan studi pendahuluan dengan mengkaji literatur tentang berbagai tema yang ada dalam program kegiatan belajar di TK serta mengobservasi pembelajaran pengenalan membaca yang sudah dilakukan, merumuskan berbagai aspek penting dalam buku bacaan tematik yang disesuaikan dengan perkembangan anak, dan menyusun serta memvalidasi buku dengan uji ahli, uji keterbacaan dari pengguna yaitu pendidik anak prasekolah. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dari hasil observasi terhadap respon anak ketika *draft* buku bacaan digunakan oleh para pendidik. Adapun langkah-langkahnya adalah: mengumpulkan seluruh hasil pengamatan, melakukan analisis untuk menentukan tema yang menjadi dasar pembuatan buku bacaan serta untuk menentukan isi dan format yang disesuaikan dengan perkembangan anak usia 5-6 tahun, melakukan sintesis, yaitu mengolah keseluruhan data, pembuatan simpulan terakhir yang menjadi dasar pembuatan buku bacaan.

Pada penelitian ini produk yang dikeluarkan berupa buku bacaan tematik yang dapat digunakan pendidik TK dalam mengenalkan membaca pada anak Taman Kanak-kanak. Buku tersebut minimal dilihat dari dua indikator, yaitu; Pertama, kriteria pembelajaran (*instructional criteria*) dan kriteria penampilan (*presentation criteria*), berupa gambar dan format buku yang disesuaikan dengan perkembangan anak usia 4-5 tahun. Kriteria ini dilihat melalui uji ahli media. Kedua, buku dilihat dari hasil uji keterbacaan para pengguna, dalam hal ini akan dilakukan oleh 10 orang pendidik Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak. Adapun saran terhadap produk yang dihasilkan adalah disarankan untuk diujicobakan secara empirik pada anak-anak, apakah produk ini dapat meningkatkan kemampuan pengenalan huruf dan meningkatkan motivasi membaca pada anak.

**Kata kunci:** Buku cerita tematik, media pembelajaran, minat membaca, anak prasekolah