

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI			
	SIL/MDK 6201	Revisi : 01	Tgl : September 2016	Hal ...dari ...
	Semester I	Ilmu Pendidikan		2 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Ilmu Pendidikan
Kode Mata Kuliah	: MDK 6201
SKS	: 4 SKS
Dosen	: Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
Program Studi	: PLS
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: Semester Ganjil

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah Ilmu Pendidikan sebagai salah satu mata kuliah rumpun universitas Kependidikan (UNK) membekali mahasiswa PLS terkait konsep-konsep dasar ilmu pendidikan yang dibutuhkan oleh calon pendidik terutama pendidikan nonformal yang akan memuat tentang esensi ilmu Pendidikan, tujuan, strategi penanaman nilai-nilai, dan proses evaluasi serta hasil belajar

Pengalaman Belajar	: 1. Perkuliahan tatap muka 2. Diskusi Kelompok dan Presentasi 3. Simulasi dan Micro Teaching 4. Observasi ke lapangan 5. Ujian tengah semester dan Ujian Akhir Semester 6. Tugas Individu dan Tugas kelompok
--------------------	--

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan :

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan / Sub Pokok Bahasan
1	1. Memahami makna dan hakikat ilmu dan pendidikan 2. Memahami kaitan pendidikan dan perkembangan peradaban manusia	1. Ilmu Pendidikan secara etimologi dan terminologi. 2. hakikat Pendidikan menurut para ahli. Pendidikan dan perkembangan manusia
2,3,4	1. Memahami jenis, jenjang dan jalur Pendidikan 2. Pendidikan sebagai suatu ilmu 3. Syarat Pendidikan sebagai ilmu 4. Pendidikan sebagai sistem	1. Pendidikan formal, informal, nonformal. Jenjang Pra sekolah, Dikdas, Dikmen, Dikti

Dibuat oleh : (Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Lutfi Wibawa, M.Pd)
---	---	--



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SIL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

SIL/MDK 6201

Revisi : 01

Tgl : September 2016

Hal ...dari ...

Semester I

Ilmu Pendidikan

2 x 50 menit

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Memiliki objek, memiliki sistematika dan memiliki metode 3. Persyaratan pendidikan sebabai ilmu; sifat-sifat ilmu pendidikan
5	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan dalam berbagai perspektif; 2. Fondasi Pendidikan dan benang merah perkembangan pendidikan di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Perspektif filosofis, Yuridis dan sosiologis; 2. Sudut pandang Historis
6,7	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memahami komponen – komponen dalam Pendidikan; 2. Interdependensi dan interkoneksi bidang pendidikan; 3. Memahami teori dan perannya dalam praktik pendidikan. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Komponen Pendidikan : pendidik, peserta didik, Tujuan pendidikan, isi pendidikan. Metode dll 2. Interdependensi dan interkoneksi Pendidikan dengan sosial, budaya, teknologi, ekonomi dan politik 3. Teori-teori pendidikan
8	UTS	UTS
9,10	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memahami pendidikan sepanjang hayat; 2. Mengetahui bentuk dan strategi pendidikan sepanjang hayat; 3. Mengenal berbagai satuan pendidikan yang ada dalam masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan hakikat sepanjang hayat 2. Bentuk dan strategi pendidikan hayat 3. Satuan-satuan pendidikan yang berkembang dalam masyarakat
11	<ul style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi permasalahan pendidikan 	Konsep dan Tahapan mengidentifikasi permasalahan pendidikan

Dibuat oleh :

(Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

(Lutfi Wibawa,
M.Pd)

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI			
	SIL/MDK 6201	Revisi : 01	Tgl : September 2016	Hal ...dari ...
	Semester I	Ilmu Pendidikan		2 x 50 menit

		di Indoensia melalui data, hasil penelitian
12, 13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya Inovasi dan pembaharuan dalam pendidikan 2. Model-model Pendidikan yang berkembang berdasarkan hasil penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Inovasi dan pembaharuan dalam pendidikan 2. Memahami proses difusi dan inovasi 3. Mengenal hasil-hasil penelitian dan hasil praktisi dalam mengembangkan pendidikan
14,15	Mengidentifikasi permasalahan pendidikan dan membuat rancangan solusi permasalahan yang dihadapi	Presentasi
16	UAS	UAS

EVALUASI HASIL BELAJAR

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Kehadiran *	75 % minimal
2	Aktivitas dalam kelas	15
3	Tugas kelompok	15
4	Tugas Individu	20
5	UTS	25
6	UAS	25
	Jumlah	100

Buku Referensi

1. Arif Rohman. 2009. Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: Laksbang Mediatama.
2. Depdikbud . 1985. Pendidikan di Indonesia dari Jaman ke Jaman. Jakarta : Balai Pustaka
3. Dwi Siswoyo dkk. 2007. Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
4. Dirto Hadisusanto, Suryati Sidharto, & Dwi siswoyo. 1995. Pengantar Ilmu

Dibuat oleh : (Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Lutfi Wibawa, M.Pd)
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI			
	SIL/MDK 6201	Revisi : 01	Tgl : September 2016	Hal ...dari ...
	Semester I	Ilmu Pendidikan		2 x 50 menit

Pendidikan. Yogyakarta : FIP IKIP YOGYAKARTA.

5. Driyarkara . 1980. Driyarkara tentang Pendidikan. Yogyakarta : Penerbit Kanisius.

6. John I. Goodlad,. Educational Renewal . San francisco : Jossey-Bass Publishers

7. John Dewey. 1950. Democracy and Education. New York : The Macmillan Company.

8. Imam Barnadib & Sutari Imam Barnadib. 1996. Beberapa Aspek Substansial Ilmu

Pendidikan. Yogyakarta : Penerbit Andi.

9. ----- .2002. F ilsafat Pendidikan. Yogyakarta : Penerbit Adicita Karya Nusa

10. Noeng Muhadjir. 2000. Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosia I. Yogyakarta : Rake Sarasin.

11. Sumitro, dkk. 2006. Pengantar Ilmu Pendidikan. Yogyakarta : UNY Press.

12. Tilaar, H.A.R. 2002. Pendidikan dan Perubahan Sosial : Pengantar Pedagogik

Transformatif untuk Indonesia . Jakarta : Penerbit Grasindo

13. ----- 2005. Manifesto Pendidikan Nasional . Jakarta : Penerbit Buku Kompas.

Dosen dapat dihubungi :

1. HP 082135222884

2. Email pujiyantif@uny.ac.id

3. Kantor Jurusan PLS S1 atau Ruang Kepala Pusat Studi PAUD LPPM UNY Lantai 2.

Dibuat oleh : (Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Lutfi Wibawa, M.Pd)
---	---	---