

# MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI

**FOKUS PADA PENDEKATAN TAKTIK**



**Soni Nopembri  
Saryono**



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

# **Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Fokus Pada Pendekatan Taktik**

Penulis : Soni Nopembri, Saryono

Hak cipta dilindungi oleh Undang – Undang

Dilarang mengutip, memperbanyak sebagian atau seluruh

Isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit.

Cetakan 1 : Februari 2012

© 2012 Penerbit Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Yogyakarta

Telp. (0274) 513092

Perpustakaan Nasional : Kalatog Dalam Terbitan (KDIT)

Soni Nopembri, Saryono

Judul Buku: **Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani**

**Fokus Pada Pendekatan Taktik**

2012

ix hlm romawi, 139 hlm isi : 14.5x20.5

ISBN:

Sanksi Pelanggaran Pasal 44:

Undang - Undang Nomor 7 Tahun 1987 tentang

Perubahan Atas Undang – Undang Nomor 6 Tahun 9182

Tentang Hsac Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak Mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau member izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling lama 7(tujuh) tahun dan atau dengan denda paling banyak Rp. 100.000.000,00(Seratus juta rupiah).
2. Barangsiapa dengan sengaja menyiarkan; memamerkan, mengedarkan atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), Dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan / denda paling banyak Rp. 50.000.000,00

# KATA PENGANTAR

Kami panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan untuk menyelesaikan buku ini. Ucapan terimakasih saya sampaikan kepada Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan beserta jajarannya, Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, dan Kaprodi PJKR FIK UNY yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menulis buku ini.

Buku yang berjudul “Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani: Fokus Pada Pendekatan Taktik” ini bertujuan untuk memberikan referensi bagi para praktisi pendidikan jasmani dalam mengembangkan pembelajaran lebih khususnya pembelajaran permainan yang hampir mengambil 80 % materi Pendidikan Jasmani di sekolah. Pembelajaran permainan bukannya hanya sekedar menyenangkan bagi anak, akan tetapi harus memberikan dampak belajar yang lebih bermakna.

Saya berharap buku ini dapat menjadi referensi yang berarti bagi para pembaca. Kritik dan saran yang membangun terhadap buku ini akan senantiasa kami terima agar dikemudian hari dapat diperbaiki.

## Penulis

# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix

## BAB I PERUBAHAN PARADIGMA PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN JASMANI .....	1
A. Pendahuluan.....	1
B. Perkembangan Pembelajaran Penjas .....	2
C. Spektrum Gaya Mengajar dari Mosston .....	5
D. Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	8
E. Rangkuman .....	12

## BAB 2 MODEL-MODEL PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN JASMANI .....	13
A. Model Pembelajaran Langsung .....	13
B. Model Pembelajaran Sistem Individual.....	16
C. Model Pembelajaran Kerjasama/kelompok .....	18
D. Model Pembelajaran Berbasis Event.....	21
E. Model Pembelajaran Saling Mengajar .....	24
F. Model Pembelajaran Inkuiri .....	26

G. Model Pembelajaran Pendekatan Taktik .....	28
H. Rangkuman.....	28

### BAB 3 MODEL PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK

<i>(Teaching Games for Understanding)</i> .....	29
A. Model Pembelajaran Pendekatan Taktik Orisinil .....	29
B. Prinsip-prinsip Pedagogik.....	31
C. Kegiatan dan Ide yang Berpengaruh pada Model Pembelajaran Pendekatan Takik .....	33
D. Rekonseptualisasi Pembelajaran Pendekatan Taktik Masa Kini .....	37
E. Penelitian dan Pengembangan Model Pembelajaran Pendekatan taktik di Masa Mendatang.....	43
F. Mengeksplorasi Perkembangan Siswa terhadap Pemahaman permainan .....	45
G. Implikasi bagi Pembelajaran.....	50
H. Rangkuman .....	53

### BAB 4 PEMBELAJARAN PERMAINAN DI SEKOLAH DASAR ...55

A. Pendahuluan .....	55
B. Model Pembelajaran Pendekatan Taktik dalam Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar .....	57
C. Pendekatan Tematik untuk Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar .....	60
D. Mengembangkan Kerangka Taktik.....	62
E. Tingkat Kompleksitas Permainan .....	66

F. Implementasi Model Pembelajaran Pendekatan Taktik dalam Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar.....	70
G. Rangkuman.....	78

## BAB 5 PEMBELAJARAN PERMAINAN

DI SEKOLAH MENENGAH.....	80
A. Pendahuluan .....	80
B. Masalah dalam Permainan.....	82
C. Miskonsepsi Pembelajaran Pendekatan Taktik pada Pembelajaran di Sekolah Menengah .....	83
D. Memulai dengan Kerangka Taktik.....	86
E. Komponen-komponen Model Pembelajaran Pendekatan Taktik.....	87
F. Kelengkapan Pendidikan untuk Mengajar Pembelajaran Pendekatan Taktik .....	100
G. Mengelola Pembelajaran Pendekatan Taktik.....	109
H. Rangkuman .....	112

## BAB 6 PENILAIAN DALAM PEMBELAJARAN

PENDEKATAN TAKTIK .....	114
A. Pendahuluan .....	114
B. Pentingnya Penilaian.....	115
C. Masalah dalam Penilaian .....	116
D. Pengembangan Keterampilan Permainan .....	118
E. Pertimbangan Elemen-elemen Kontekstual .....	120

F. Kelas Sama Permainan Berbeda .....	123
G. Metode Penilaian Formal.....	125
H. Rangkuman .....	131
KEPUSTAKAAN.....	132

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Hal.</b>
1. Model Pembelajaran Pendekatan Taktik Orisinal .....	31
2. Lapangan Bermain untuk Permainan Net .....	75



## DAFTAR TABEL

	<b>Hal.</b>
1. Contoh Kerangka Permainan Net/Wall untuk Sekolah Dasar .....	63
2. Tingkat Kompleksitas Permainan untuk Permainan Net/Wall.....	67
3. Unit STXBALL Pembelajaran Pendekatan Taktik .....	91
4. Komponen-komponen GPAI dalam Permainan .....	126
5. Rumus Kalkulasi Variabel Hasil GPAI .....	127
6. Komponen-komponen TSAP dalam Permainan.....	129
7. Rumus Penghitungan Variabel Hasil TSAP .....	130