	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN			
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABUS MK BERMAIN			
	No: SIL/PNJ 203/02	Revisi : 00	Tgl. 1 Ags 08	Hal.
Semester 1	-	8 X Pertemuan		

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Mata Kuliah : Bermain
 Kode Mata Kuliah : PNJ 203
 Sks : Teori = 1 SKS; Praktek = -
 Semester : I
 Mata Kuliah Prasyarat : -
 Dosen : 1. AM. Bandi Utama, M.Pd.
 2. Amat Komari, M.Si.
 3. Soni Nopembri, M.Pd.

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini berbobot 2 sks yang membahas konsep-konsep/pengertian, fungsi dan tujuan, bentuk (model) bermain dalam pendidikan jasmani melalui perkuliahan tutorial dan tugas-tugas terstruktur dan mandiri.


II. STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH

Mahasiswa memiliki pengetahuan (*knowlegde*), keterampilan-keterampilan (*skills*) dan sikap-sikap (*attitudes*) tentang peranan bermain pendidikan umumnya dan pendidikan jasmani pada khususnya.

III. RENCANA KEGIATAN


TM	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan/ Referensi
1-2	Memahami hakikat bermain	1. Sejarah bermain. 2. Definisi bermain.	1. Perkuliahan tatap muka. 2. Diskusi. 3. Tugas	1-10

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SILABUS MK BERMAIN		
	No: SIL/PNJ 203/02	Revisi : 00	Tgl. 1 Ags 08
Semester 1	-	8 X Pertemuan	

		3. ciri-ciri bermain. 4. teori bermain klasik dan modern.	individual	
3-4	Memahami pengembangan teori bermain dan perkembangan/tahap-tahap bermain	1. Istilah Bermain, Permainan, dan Olahraga. 2. Perkembangan Bermain Menurut Mildren Parten. 3. Perkembangan Bermain Menurut Jean Piaget. 4. Perkembangan Bermain Menurut Hurlock. 5. Perkembangan Bermain Menurut Rubin, Fein & Vandenberg, dan Smilansky. 6. Perkembangan Bermain Menurut Berger. 7. Perkembangan Bermain Menurut Charlotte Buhler. 8. bentuk-bentuk bermain.	1. Perkuliahan tatap muka 2. Diskusi 3. Tugas individual	1-10
5-6	Memahami makna,	1. makna	1. Perkuliahan	1-10

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SILABUS MK BERMAIN		
	No: SIL/PNJ 203/02	Revisi : 00	Tgl. 1 Ags 08
Semester 1	-	8 X Pertemuan	


	fungsi, dan manfaat bermain dalam pendidikan jasmani	bermain dalam pendidikan. 2. fungsi bermain dalam pendidikan jasmani . 3. manfaat bermain dalam pendidikan jasmani. 4. bermain merupakan bagian pendidikan jasmani.	tatap muka. 2. Diskusi. 4. Tugas kelompok	
7-8	Memahami model dan kreativitas pembelajaran bermain dalam pendidikan jasmani	1. model-model pembelajaran bermain. 2. modifikasi permainan	1. Perkuliahan tatap muka. 2. Diskusi. 3. Tugas kelompok	1-10

IV. REFERENSI

Wajib

1. Sukintaka.. (1998). *Teori Bermain untuk Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan..
2. Soemitro. (1992). *Permainan Kecil*. Jakarta. Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Matakupan, J. (1991). *Pengaruh Pendekatan Keterampilan dan Pendekatan Interaksi terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani dan Olahraga di SD*. Jakarta: IKIP Jakarta.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SILABUS MK BERMAIN		
	No: SIL/PNJ 203/02	Revisi : 00	Tgl. 1 Ags 08
Semester 1	-	8 X Pertemuan	

Anjuran:

1. Ailwood, Jo. (2002). *Homogenising Play: Governing Preschool Childhoods*. Paper presented at the Australian Association for Research in Education annual conference. Brisbane. Charles Sturt University.
2. Tedjasaputra, Mayke S. (2003). *Bermain, Mainan, dan Permainan dalam Pendidikan Usia Dini*. Jakarta. PT. Grasindo.
3. Dockett, Susan & Fler, Marilyn. (1999). *Play and Pedagogy in Early Childhood : Bending The Rules*. Marrickville, Australia. Hartcourt Brace & Company.
4. Huizinga, Johan. (1950). *homo ludens: a study of the element in culture*. Boston: Beacon.
5. Monighan-Nourot, P., Scales, B., Van Hoorn, J. & Almy, M. (1987). *Looking at children's play, a bridge between theory and practice*. New York: Teachers College Press.
6. Perry, R. (1998). *Play-based preschool curriculum*. Brisbane: Queensland University of Technology.
7. Gabbard, C., Leblanc, E., Lowy, S. (1987). *Physical Education for Children, building the Foundation*. New Jersey: Prentice Hall Inc. Englewood.

V. PENILAIAN

No.	Jenis Tagihan	Bobot (%)
1	Partisipasi kuliah	10
2	Tugas-tugas individual dan kelompok	15
3	Ujian Tengah Semester	35
4	Ujian Akhir Semester	40
Jumlah		100

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------