

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DALAM POKOK BAHASAN PECAHAN MELALUI PENDEKATAN
MATEMATIKA REALISTIK DI KELAS V SD MUHAMMADIYAH
AMBARKETAWANG 3, GAMPING.**

Oleh :

Rahayu Condro Murti

ABTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa dalam pokok bahasan pecahan melalui pendekatan matematika realistik di SD Muhammadiyah Ambarketawang 3, gamping Sleman Yogyakarta. Pendekatan matematika realistik menekankan pada keaktifan siswa dalam pembelajaran yang didukung dengan alat peraga. Subyek penelitian adalah siswa SD kelas V yang berjumlah 27 orang. Pokok bahasan yang diteliti terdapat pada semester Gasal. Penelitian ini dilaksanakan oleh dua orang dosen matematika, seorang dosen seni yang membantu dalam pembuatan alat peraga secara menarik, seorang guru kelas V SD Muhammadiyah Ambarketawang 3, serta mengikutsertakan dua orang mahasiswa S-1 PGSD. Tim Peneliti bekerjasama untuk melakukan penelitian, dosen sebagai *designer* akan memberikan penjelasan kepada guru kelas (pelaksana penelitian) dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) lengkap dengan alat peraga yang akan digunakan untuk keaktifan siswa. Kegiatan penelitian dilakukan dalam dua siklus dan terdapat pre-test & post-test maupun pengamatan pada setiap siklus.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa : (1) Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar pecahan siswa kelas V SD secara signifikan, (2) Jenis alat peraga yang digunakan dalam pembelajaran matematika realistik sangat menentukan pemahaman siswa tentang pecahan, (3) Pengamatan siswa terhadap pekerjaan kelompok lain yang dilaksanakan di luar kelas memberikan suasana belajar yang menyenangkan dan meningkatkan keberanian siswa dalam mengungkapkan pendapatnya.

Kata kunci : Keaktifan, Prestasi Belajar, Pecahan, Pendekatan Matematika Realistik