

| | | | | |
|---|---|------------------|-----------------|--------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | UNK (Sosio-Antropologi Pendidikan) | | | |
| | SIL/UNK218/01 | Revisi : 00 | 1 Feb 2010 | Hal.1 dari 3 |
| | Gasal/Genap | Judul praktek: - | Jam: 2x50 menit | |

Silabus

| | |
|-----------------------|---|
| Nama Mata Kuliah | : Sosio-Antropologi Pendidikan |
| Kode Mata Kuliah | : UNK 218 |
| SKS | : 2 Teori |
| Dosen | : |
| Program Studi | : Kependidikan UNY |
| Prasyarat | : - |
| Waktu perkuliahan | : Semester Gasal/Genap |
| Deskripsi Mata Kuliah | : Mata kuliah ini melihat pendidikan sebagai suatu proses sosio-kultural. Dalam mata kuliah ini, akan dibahas tentang konsep-konsep, metodologi sosio-kultural dalam pendidikan, serta disajikan aneka kasus dan permasalahan pendidikan. Mata kuliah ini juga memberikan bekal pengetahuan fondasional tentang pentingnya iklim, pendekatan-pendekatan, dan pengaruh-pengaruh sosio-budaya, baik dari sekolah maupun dari luar sekolah (keluarga, peer group, masyarakat-bangsa, dan mass media) dalam masyarakat yang multikultural (pluralistik) dan pendidikan yang paling sesuai dengan manusia (anthropos) Indonesia dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional Indonesia kini dan masa depan. |
| Pengalaman Belajar | : Mahasiswa memiliki kepekaan terhadap kekuatan sosial-budaya yang dapat mendorong keberhasilan belajar. |

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

| Pertemuan | Tujuan Perkuliahan | Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan | Nilai humanis religius yang ditanamkan |
|-----------|---|---|--|
| 1 | Mendeskripsikan hubungan antara pendidikan dengan masyarakat dan kebudayaan. | Pendahuluan | Menghargai Tanggung Jawab |
| 2 | Mendeskripsikan pendidikan sebagai proses majemuk yang melibatkan berbagai pusat pendidikan dalam mentransformasikan kebudayaan kepada generasi selanjutnya | Pendidikan sebagai Proses Sosial Budaya | Kerjasama Suka Menolong |
| 3 | Mendeskripsikan beberapa pendekatan teori kebudayaan | Teori Kebudayaan dan | Kepedulian Empati |

| | | |
|---------------|---|------------------|
| Dibuat oleh : | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : |
|---------------|---|------------------|



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

UNK (Sosio-Antropologi Pendidikan)

SIL/UNK218/01

Revisi : 00

1 Feb 2010

Hal.2 dari 3

Gasal/Genap

Judul praktek: -

Jam: 2x50 menit

| | | | |
|----|--|--|---|
| | dan implikasinya pada pendidikan. | Implikasinya pada Pendidikan | Rasa Keadilan Rendah Hati Suka Menolong |
| 4 | Menganalisis keterkaitan antara struktur sosial dan perkembangan kepribadian. | Struktur Sosial dan Kepribadian | Keteguhan Hari Komitmen Rasa Bangga |
| 5 | Mendeskrripsikan konsep dasar dan tujuan sosialisasi. | Sosialisasi - Pengertian Sosialisasi -Tujuan Sosialisasi | Kejujuran Integritas |
| 6 | Mendeskrripsikan agen-agen sosialisasi | Agen sosialisasi | Disiplin |
| 7 | Mendeskrripsikan model sosialisasi, termasuk pola asuh (parenting style) dalam berbagai kebudayaan | Pola Asuh/Parenting Style | Mandiri Percaya Diri Kerja Keras |
| 8 | UTS | UTS | |
| 9 | Mendeskrripsikan konsep, proses, dan teori perubahan sosial budaya. | Perubahan Sosial Budaya - Proses Perubahan Sosial Budaya - Teori Perubahan Sosial Budaya | Rasa Bangga Percaya Diri Sabar |
| 10 | Mendeskrripsikan dampak perubahan sosial budaya terhadap pendidikan. | - Dampak Perubahan Sosial Budaya terhadap Pendidikan | Inovasi Visioner |
| 11 | Mendeskrripsikan kultur sekolah. | Budaya Sekolah | Rasa Bangga |
| 12 | Mendeskrripsikan cara-cara membangun kultur dan masyarakat sekolah. | Membangun Kultur dan Masyarakat Sekolah | Toleransi Kepedulian |
| 13 | Mendeskrripsikan Pendidikan Multikultural | Pendidikan Multikultural | Empati |
| 14 | Mendeskrripsikan fenomena sosial budaya dalam pendidikan. | Isu-isu Sosial Budaya dalam Pendidikan | Respek Tanggung Jawab |
| 15 | Menuliskan pemikiran kreatif dan proaktif dalam mengatasi | - Tantangan Pendidikan di | Kepedulian |

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

| | | | |
|---|------------------------------------|--------------|-----------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN | | |
| | UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | |
| | UNK (Sosio-Antropologi Pendidikan) | | |
| | SIL/UNK218/01 | Revisi : 00 | 1 Feb 2010 |
| Gasal/Genap | Judul praktek: - | Hal.3 dari 3 | Jam: 2x50 menit |

| | | | |
|----|----------------------------------|---|--|
| | masalah pendidikan di Indonesia. | Era Global - Pendidikan Multikultural | |
| 16 | UAS | UAS | |

Evaluasi Hasil Belajar :

| No. | Komponen Evaluasi | Bobot (%) |
|-----|----------------------------|-----------|
| 1. | Tugas dan makalah | 20 % |
| 2. | Diskusi / Seminar Kecil | 20 % |
| 3. | Ujian Mid Semester | 20 % |
| 4. | Ujian Akhir Semester | 30 % |
| 5. | Sikap, perilaku, kehadiran | 10 % |
| | Jumlah | 100 % |

Daftar Literatur/Referensi

1. Suyata, dkk. 2000. *Modul Sosio-Antropologi Pendidikan*. Semi-Que.
2. Manan, Imran. 1989. *Anthropologi Pendidikan, Suatu Pengantar* (Terj. George F. Kneller). Jakarta P2LPTK Dirjen Dikti.
3. Young Pai.1990. *Cultural Fondations of Education*. Columbus : Merrill Publishing Company.

Literatur Tambahan

1. Buchori, Mochtar. 2001. *Pendidikan Antisipatoris*. Yogyakarta : Kanisius.
2. Harrison, L. E. & Huntington, S. P. (ed). 2000. *Culture Matters, How Values Shape Human Progress*.New York : Basic Books.
3. Kaplan. 2000. Teori Budaya. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
4. Koentjaraningrat. 1993. *Kebudayaan, Mentalitas, dan Pembangunan*. Jakarta : Gramedia Pustaka.Utama.
5. Soekanto, Soerjono. 2000. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
6. Tilaar, H.A.R. 1999. *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
7. -----..2004. *Multikulturalisme : Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan*. Jakarta : Grasindo.
8. Yaqin, M. Ainul. 2005. *Pendidikan Multikultural : Cross Cultural Understanding untuk Demokrasi dan Keadilan*. Yogyakarta : Pilar Media.

Dosen dapat dihubungi di: 1. Jurusan
2.

| | | |
|---------------|---|------------------|
| Dibuat oleh : | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : |
|---------------|---|------------------|

| | | | | |
|---|---|------------------|-----------------|--------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | UNK (Sosio-Antropologi Pendidikan) | | | |
| | SIL/UNK218/01 | Revisi : 00 | 1 Feb 2010 | Hal.4 dari 3 |
| | Gasal/Genap | Judul praktek: - | Jam: 2x50 menit | |

Yogyakarta, 1 Februari 2010

Mengetahui,
Koordinator UNK

Dosen Pengampu
Mata Kuliah

(Dwi Siswoyo, M.Hum.)
NIP: 19531020 198003 1003

TIM

| | | |
|---------------|---|------------------|
| Dibuat oleh : | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : |
|---------------|---|------------------|