

EVALUASI PEMBUATAN UNDANG-UNDANG

DIALOG KAMMI 16 MARET 2014

SUBTANSI UU YANG VITAL ?

- BIDANG EKONOMI, POLITIK, PENDIDIKAN BELUM MENCERMINKAN SEPENUHNYA MISI DARI KONSTITUSI NKRI.
- MISAL UU NO. 22 TAHUN 2001 TENTANG MINYAK DAN GAS BUMI, UU TERKAIT PENDIDIKAN TINGGI (BHPT), PENANAMAN MODAL ASING, DLL

ADA PERGESERAN POSISI NEGARA PADA MASALAH TANAH, AIR?

- DALAM PASAL 33 “ BUMI DAN AIR “KEKAYAYAAN ALAM YAGNT BERKAITAN DENGAN HAJAT HIDUP RAKYAT DIKUASAI OLEH NEGARA.
- TETAPI DALAM REALITASNYA PADA BEBERAPA DEKADE YANG MEMEGANG TALI KENDALI BUKAN NEGARA LAGI, WALAUPUN ALAS HAKNYA MASIH NEGARA.
- KASUS DI PERUSAHAAN MULTI NASIONAL YANG BEROPERASI DI ACEH, PAPUA, KALAMANTAN MENUNUJKAN BAHWA RAKYAT TIDAK BISA MENUKMATI KEKAYAAN ALAM INDONESIA

- UNDANG-UNDANG BELUM YANG DIBUAT OLEH DPR BELUM MAMPU MEREALISASIKAN AMANAT KONSITUTUSI AGAR BUMI DAN AIR UNTUK SEBESAR-BESAR KEMAKMURAN RAKYAT.
- ADA SEMACAM KTERPUTUSAN ANTARA SUBTANSI KONSTITUSI NKRI DENGAN BERBAGAI MUATAN UNDANG-UUNDANG YANG DIBUAT OLEH DPR BERSAMA PEMERINTAH.

- ANGGOTA DPR PERLU LEBIH TAJAM LAGI MENYERAP ASPIRASI RAKYAT, LEBIH BERANI LAGI MENOLAK KEINGINAN PENGUSAHA ASING DENGAN MODAL BESAR, YANG SEMAKIN DALAM MELAKUKAN INTERVENSI KEPADA EKSEKUTIF DAN PARLEMEN DALAM PEMBUATAN BERBAGAI UNDANG-UDANG. BAIK MELALUI CARA-CARA YANG LANGSUNG MAUPUN MELALUI CARA-CARA YANG HALUS.

- BANYAK MUATAN UU YANG TIDAK SEJALAN DENGAN NILAI-NILAI PANCASILA KHUSUSNYA SILA KE 5 “ KEADILAN SOSIAL BAGI SELURUH RAKYAT INDONESIA”
- REVITALISASI NILAI-NILAI PANCASILA MEMBUTUHKAN USAHA MENYELURUH DARI BERBAGAI KALANGAN TIDAK CUKUP HANYA MENYALAHKAN DUNIA PENDIDIKAN.

- MENGAPA?
- KARENA ADA KSESEJANGAN ANTARA NILAI-NILAI PANCASILA YANG DIAJARKAN DI KAMPUS, SMU, SMP, SD DENGAN TEORI-TEORI EKONOMI YANG DIAJARKAN DI JURUSAN EKONOMI, KEBIJAKAN PEMERINTAH YANG CENDERUNG NPRO MARKET-LIBERAL. PENDIDIKAN PANCASILA PASTI AKAN SULIT DIPAHAMI OLEH OTAK ANAK-ANAK MUDA INDONESIA YANG SEHARI-HARINYA SUDAH SANGAT FAMILIER DENGAN KEHIDUPAN YANG SERBA MTERI, HEDONIS, RASIONAL.

- PERLU DUA JALUR?
- PENDEKATAN STRUKTURAL MELALUI KEBIJAKAN EKONOMI, POLITIK SERTA PERUBAHAHN KURIKULUM DAN PENDIDIKAN KULTURAL MELALUI REKONSTRUKSI SOSIAL. DUA PENDEKATAN INI PERLU BERJALAN SIMULTAN.