	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SIL/Kode Mata kuliahFIP/01	Revisi : 01	Tgl :31 Maret 2010	Hal ...dari ...
	Semester ...	Evaluasi Bimbingan dan Konseling		Jam ...x 50 menit


SILABUS

1. Nama Mata Kuliah : Evaluasi` Bimbingan dan Konseling
2. Kode Mata Kuliah : PBK 238
3. SKS : 2 SKS (1 Teori dan 1 Praktik)
4. Dosen : Fathur Rahman, M. Si
Agus Basuki, M. Pd
5. Program Studi : Bimbingan dan Konseling
6. Prasyarat : Manajemen Bimbingan dan Konseling
7. Waktu Perkuliahan : Semester Gasal
8. Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini merupakan bagian integral dari usaha pembentukan kompetensi konselor yang selain mampu memberikan layanan konseling dalam cakupan yang luas, juga dapat menerapkan teori dan aplikasi evaluasi program Bimbingan dan Konseling. Mata kuliah ini menyajikan kerangka teoretis tentang hakikat evaluasi program dan layanan dalam konseling, sasaran evaluasi, pendekatan dan metode evaluasi BK, supervisi BK, serta Perbaikan dan Pengembangan Program BK

9. Pengalaman Belajar :
 - a. Penekanan utama dalam upaya pencapaian tujuan ini diarahkan pada pembukaan wawasan dan informasi secara luas melalui kegiatan curah gagasan (*brainstorming*), penjelasan ringkas (*ekspository*), dan simulasi kelompok dan individual
 - b. Kegiatan perkuliahan pada fase akhir akan dilakukan dalam bentuk pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*). Mahasiswa diajak untuk mengelaborasi inisiasi tugas dan mendesain rancangan evaluasi, termasuk instrument evaluasi bimbingan dan konseling secara komplit. Selama beberapa pertemuan, kegiatan diarahkan pada implementasi dan kemungkinan hasil yang dicapai. Kegiatan dilakukan dalam bentuk studi lapangan dan kegiatan refleksi hasil


Dibuat oleh : (Fathur Rahman)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Sugihartono, M.Pd)
--------------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SIL/Kode Mata kuliah FIP/01	Revisi : 01	Tgl : 31 Maret 2010	Hal ... dari ...
	Semester ...	Evaluasi Bimbingan dan Konseling	Jam ... x 50 menit	

10. Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Tatap Muka ke:	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan & Sub Pokok Bahasan
1	Membangun kesepahaman bersama tentang materi dan kegiatan terkait perkuliahan	a. Orientasi dan Kontrak Belajar b. Tujuan dan Kompetensi Mata Kuliah c. Ruang Lingkup Materi d. Proses Pembelajaran e. Evaluasi Perkuliahan Orientasi Perkuliahan
2 – 3	Meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang hakikat evaluasi secara umum dan evaluasi terhadap layanan bimbingan dan konseling	Perspektif Teoretis Evaluasi Bimbingan dan Konseling A. Definisi Evaluasi Program dan Layanan BK B. Perbedaan Evaluasi dan Monitoring Program C. Kedudukan Evaluasi dalam Alur Manajemen Program D. Urgensi Evaluasi dalam Bimbingan dan Konseling E. Tujuan Evaluasi Program BK (<i>Program-Related Goals</i> dan <i>Service-Related Goals</i>)
4 – 6	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan berbagai model dan pendekatan evaluasi yang lazim digunakan dalam menilai keberhasilan program/layanan bimbingan dan konseling	Model dan Pendekatan dalam Evaluasi BK a. Model Teori Sistem dalam Evaluasi b. Perbandingan Model Evaluasi Konvensional dan Evaluasi Responsif c. Karakteristik <i>Agency-Based Evaluation</i> dalam Bimbingan dan Konseling d. Model/Pendekatan Evaluasi berdasarkan CIPP e. Model/Pendekatan Stake dalam Evaluasi f. Penerapan berbagai model evaluasi dalam layanan/program bimbingan dan konseling

Dibuat oleh : (Fathur Rahman)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Sugihartono, M.Pd)
--------------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SIL/Kode Mata kuliah FIP/01	Revisi : 01	Tgl : 31 Maret 2010	Hal ... dari ...
	Semester ...	Evaluasi Bimbingan dan Konseling	Jam ... x 50 menit	
6-8	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan beragam metode dan instrument yang dapat dikembangkan dalam kegiatan evaluasi program/layanan bimbingan dan konseling	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Evaluasi BK A. Observasi B. Wawancara C. Survey Method D. Focus Group E. Dokumentasi F. dll		
9	Mid-Term			
10 - 14	Mahasiswa diharapkan mampu mengunjungi, mengamati, dan menganalisis, serta membandingkan praktik terbaik evaluasi bimbingan dan konseling di sekolah	Observasi dan site-visit terhadap best-practices penyelenggaraan evaluasi bimbingan dan konseling di sekolah menengah <i>(kegiatan dilakukan dalam bentuk penyusunan rencana evaluasi, kunjungan lapangan, penulisan laporan, dan presentasi hasil)</i>		
15-16	Mahasiswa diharapkan mampu memahami secara utuh konsep supervisi terhadap program dan layanan bimbingan dan konseling	a. Supervisi program dan layanan bimbingan dan konseling b. Fungsi pengawasan dalam program dan layanan BK		

11. Evaluasi Hasil Belajar :

- a. Keaktifan di kelas : 15%
- b. Ujian mid semester : 25 %
- c. Tugas-tugas : 30%
- d. Ujian Akhir : 30%

12. Daftar Literatur/Referensi :

- a. Schmidt, J. J. (1999). *Counseling in Schools; Essential Services and Comprehensive Programs*, Boston: Allyn and Bacon
- b. Muro, J. J., & Kottman, T. (1995). *Guidance and Counseling in the Elementary and Middle Schools; A Practical Approach*, Madison: Brown & Benchmark Publishers
- c. Winkel, W. S., (1997). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*, Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana
- d. Martin, L. L., & Kettner, P. M. (1996). *Measuring the Performance of Human Service Programs*, London: Sage Publications
- e. Manela, R. W. & Moxley, D. P. (1999). *The New Pillars of Agency-Based Evaluation, Applied Behavioral Science Review*, Vol. 7/1, p. 41-57

Dibuat oleh : (Fathur Rahman)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Sugihartono, M.Pd)
--------------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SIL/Kode Mata kuliahFIP/01	Revisi : 01	Tgl :31 Maret 2010	Hal ...dari ...
	Semester ...	Evaluasi Bimbingan dan Konseling	Jam ...x 50 menit	

- f. James, S. H. & Greenwalt, B. C. (2001). Documenting Success and Achievement: Presentation and Working Portfolios for Counselors, *Journal of Counseling and Development*, Vol. 79, p. 161-165

13. Dosen dapat dihubungi di no. kontak 08164227410 atau fathur@uny.ac.id

Yogyakarta, 6 September 2010
Pengampu Mata Kuliah

Dibuat oleh : (Fathur Rahman)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Sugihartono, M.Pd)
--------------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SIL/Kode Mata kuliahFIP/01	Revisi : 01	Tgl :31 Maret 2010	Hal ...dari ...
	Semester ...	Evaluasi Bimbingan dan Konseling	Jam ...x 50 menit	

SISTEMATIKA *HANDOUT*

Handout 1: Pertemuan 1 atau pertemuan 1 dan 2

Pokok Bahasan :
 Tujuan Perkuliahan :
 Uraian :
 Tugas :

Yogyakarta,
 Pengembang Mata Kuliah
 Penulis *Handout*

.....
 NIP:

Handout 2 : Pertemuan

Pokok Bahasan :
 Tujuan Perkuliahan :
 Uraian :
 Tugas :

Yogyakarta,
 Pengembang Mata Kuliah
 Penulis *Handout*

.....
 NIP:

Keterangan :

Dibuat oleh : (Fathur Rahman)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Sugihartono, M.Pd)
--------------------------------------	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SIL/Kode Mata
kuliahFIP/01

Revisi : 01

Tgl :31 Maret 2010

Hal ...dari ...

Semester ...

Evaluasi Bimbingan dan Konseling

Jam ...x 50 menit

1. *Handout* bisa untuk 1 atau 2 kali pertemuan
2. Uraian bisa berbentuk peta konsep tidak harus bentuk narasi

Dibuat oleh :

(Fathur Rahman)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

(Sugihartono, M.Pd)