

## Pelatihan Pengelasan Lanjut Bagi Guru dan Siswa SMK Diponegoro Depok Sleman

### ABSTRAK

Arif Marwanto, Soeprapto R Said, Riswan Dwi Djatmiko, Slamet Karyono  
(Dosen Pendidikan Teknik Mesin FT UNY)

Tujuan PPM reguler ini adalah memberikan bekal ketrampilan/kompetensi mengelas MIG kepada guru dan siswa SMK Diponegoro sebagai modal pengembangan pembelajaran disekolah bagi guru dan bekal memasuki lapangan kerja atau berwira usaha bagi siswa. Selain itu juga untuk membantu pembelajaran produktif SMK Diponegoro yang kekurangan pendanaan dan fasilitas praktikum.

Metode yang digunakan untuk memecahkan permasalahan yang telah dirumuskan, maka diperlukan metode yang harus diikuti agar dapat dilakukan penyelesaiannya dengan baik. Berikut ini metode pemecahannya yaitu; 1) Survei di SMK Diponegoro untuk mendapatkan data PPM sesuai kebutuhan. 2) merumuskan materi pelatihan, 3) membuat jadwal pelaksanaan pelatihan berkaitan dengan waktu, 4) menyusun anggaran untuk pengadaan bahan praktik dalam pelatihan, 5) menyusun instruktur yang akan memberikan pelatihan. 6) membuat rancangan evaluasi kegiatan. 7) melaksanakan kegiatan pelatihan pengelasan diikuti siswa dan guru

Hasil pelaksanaan PPM Reguler sebagai berikut; 1) pelatoha yang cocok bagi guru SMK Diponegoro adalah pelatihan las MIG untuk logam non ferro. 2) Ketrampilan las MIG yang dapat membekali siswa SMK Diponegoro memasuki dunia kerja adalah; a) mengoperasikan las mesin MIG dengan benar. b) menyambung plat baja menggunakan las MIG. 3) Materi pelatihan adalah teknik pengoperasian mesin las MIG, melakukan penyetelan, pemeliharaan mesin, membersihkan nozzle dsb. Materi praktik siarahkan pada proses spot welding, sambungan fillet, dan sambungan kampuh V. Tanggapan dari guru dan siswa SMK Diponegoro dengan adanya pelatihan ini mereka senang mendapatkan ilmu pengelasan MIG karena selama ini belum pernah karena kurang fasilitas dan mengharapkan ada pelatihan serupa dan secara rutin..

Kata kunci ; Pengelasan , Las MIG, Pelatihan, Guru dan Siswa SMK Diponegoro.