

KESESUAIAN POLA MENGAJAR GURU SMK DI DIY DENGAN TUNTUTAN PEMBELAJARAN DALAM PENERAPAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

Abstrak

Oleh :

Arif Marwanto

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendapat gambaran pemahaman guru tentang KTSP, (2) mendapat gambaran sejauh mana upaya inovasi pembelajaran oleh guru dalam menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, (3) mendapat gambaran hambatan guru dalam menerapkan pembelajaran sesuai tuntutan penerapan KTSP dan upaya mengatasinya.

Penelitian ini termasuk penelitian survey yang dilakukan terhadap guru-guru SMK Negeri di Daerah Istimewa Yogyakarta . Populasi penelitian ini adalah guru produktif SMK Negeri Kelompok Teknologi Industri di DIY. Sampel diambil dengan teknik proporsionate simple random sampling dengan mempertimbangkan jenis SMK. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket. Data dianalisis dengan analisis deskriptif

Hasil penelitian mendapatkan bahwa sebanyak 8,33% responden berada pada kategori sangat baik dalam penerapan KTSP; 41,67% responden berada pada kategori baik; 47,22% responden berada pada kategori sedang dan sisanya sebesar 2,78% berada pada kategori rendah. Hasil penelitian ini memberi gambaran bahwa sebagian besar responden pada kategori baik dan sedang sehingga masih perlu langkah-langkah lanjutan dalam rangka pengoptimalan implementasi KTSP sebagaimana tujuan dari KTSP yaitu meningkatkan kualitas/mutu proses dan hasil pembelajaran. Dalam hal upaya inovasi pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan KTSP guru-guru SMK telah menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran konstruktivisme, pembelajaran kontekstual (Contextual Teaching and Learning), pembelajaran berbantuan media dan holistic assessment walaupun belum secara menyeluruh dan lengkap. Hambatan utama yang dirasakan guru dalam implementasi KTSP adalah fasilitas yang terbatas dan sosialisasi KTSP kepada guru yang belum optimal.

Kata kunci: KTSP, implementasi