

  
deepublish  
PENERBIT BUKU PENDIDIKAN

# METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

*(Teori dan Implementasi)*



**Wagiran**



Dewasa ini penelitian pendidikan menunjukkan perkembangan yang amat pesat seiring tuntutan peningkatan kualitas dalam bidang tersebut. Untuk dapat menghasilkan penelitian yang baik dan berdaya guna tinggi, tentu dibutuhkan pemahaman dan kemampuan yang komprehensif dalam hal metodologis. Namun demikian sangat disayangkan, masih sangat sedikit buku-buku berbahasa Indonesia yang membahas metodologi penelitian pendidikan secara komprehensif namun praktis. Buku ini

hadir untuk mengisi ruang kosong referensi tentang metodologi penelitian pendidikan dengan kajian yang "berbobot" namun "renyah" untuk dinikmati.

Bahasan dalam buku Metodologi Penelitian Pendidikan ini meliputi :

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Konsep Dasar Penelitian       | <input type="checkbox"/> Teknik Sampling                 |
| <input type="checkbox"/> Proses Penelitian             | <input type="checkbox"/> Variabel Penelitian             |
| <input type="checkbox"/> Merumuskan Masalah Penelitian | <input type="checkbox"/> Pengumpulan Data Penelitian     |
| <input type="checkbox"/> Mengkaji Teori                | <input type="checkbox"/> Penyusunan Instrumen Penelitian |
| <input type="checkbox"/> Hipotesis Penelitian          | <input type="checkbox"/> Teknik Analisis Data            |
| <input type="checkbox"/> Desain Penelitian             |  |



**Penerbit Deepublish (CV BUDI UTAMA)**  
Jl. Elang 3 No.3, Drono, Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman  
Jl. Kallurang Km 5,3 Yogyakarta 55581  
Telp/Fax : (0274) 4533427  
Email : deepublish@gmail.com  
Penerbit Deepublish [www.deepublish.co.id](http://www.deepublish.co.id) @deepublish

Kategori : Pendidikan





deepublish | publisher

Jl. Elang 3, No 3, Drono, Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman

Jl. Kaliurang Km. 9.3 - Yogyakarta 55581

Telp/Faks: (0274) 4533427

Hotline: 0838-2316-8088

Website: [www.deepublish.co.id](http://www.deepublish.co.id)

E-mail: [deepublish@gmail.com](mailto:deepublish@gmail.com)

---

**Katalog Dalam Terbitan (KDT)**

---

**WAGIRAN**

Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori dan Implementasi/oleh  
Wagiran.--Ed.1. Cet. 1.--Yogyakarta: Deepublish, Mei 2013.

x, 382 hlm.; 25 cm

ISBN 978-602-280-004-0

I. Pendidikan

I. Judul

370.072

---

Dr. Wagiran

***METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN: TEORI DAN  
IMPLEMENTASI***

Desain cover oleh Herlambang Rahmudhani

Penata letak oleh Ika Fatra Inyanti

**PENERBIT DEEPUBLISH**

**(Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA)**

Anggota IKAPI (076/DFY/2012)

---

Isi diluar tanggungjawab percetakan

---

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau  
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini  
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah, Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan buku "Metodologi Penelitian Pendidikan (Teori dan Implementasi)" Buku ini hadir untuk melengkapi referensi berbahasa Indonesia tentang metodologi penelitian dengan pendekatan yang lebih praktis mengarah pada langkah-langkah operasional dalam melakukan penelitian khususnya di perguruan tinggi. Aplikasinya terutama meliputi bidang humaniora dan pendidikan.

Sebagai terbitan pertama, buku sederhana ini tentu masih membutuhkan referensi lain guna lebih memperdalam topik bahasan tertentu, namun demikian diharapkan dapat bermanfaat khususnya bagi mahasiswa dan peneliti pemula. Saran dan kritik dari pembaca sangat kami harapkan guna penyempurnaan buku ini di masa yang akan datang.

Akhirnya kami ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu terbitnya buku ini

Yogyakarta, April 2013

Wagiran  
maswagiran@yahoo.com

## DAFTAR ISI

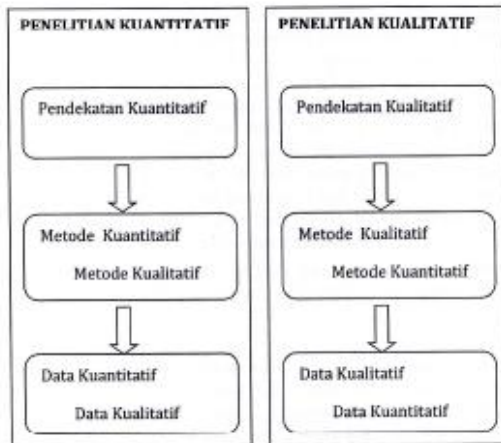
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
<b>Bab I Pendahuluan .....</b>	<b>1</b>
A. Pendekatan Ilmiah.....	3
B. Hakekat dan Konsep Dasar Penelitian .....	8
C. Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif .....	15
D. Rangkuman.....	28
<b>Bab II Proses Penelitian .....</b>	<b>29</b>
A. Proses Penelitian Kualitatif.....	31
B. Proses Penelitian Kuantitatif .....	37
C. Rangkuman.....	48
<b>Bab III Merumuskan Masalah Penelitian .....</b>	<b>51</b>
A. Hakikat Masalah Penelitian.....	53
B. Sumber Masalah Penelitian.....	55
C. Tahapan Merumuskan Masalah .....	61
D. Bentuk-bentuk Masalah Penelitian .....	62
E. Merumuskan Masalah dalam Proposal Penelitian .....	67
F. Mengevaluasi Masalah Penelitian .....	72
G. Rangkuman.....	76
<b>Bab IV Mengkaji Teori.....</b>	<b>77</b>
A. Pengertian Teori.....	79
B. Peranan Kepustakaan dalam Penelitian .....	83
C. Sumber Referensi .....	84
D. Merangkal Kepustakaan .....	86
E. Kerangka Pikir.....	93
F. Rangkuman.....	96
<b>Bab V Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>99</b>
A. Pengertian Hipotesis Penelitian.....	101
B. Ciri Hipotesis yang Baik .....	105
C. Macam-macam Hipotesis .....	108
D. Menyatakan Hipotesis.....	115

E.	Apakah Hipotesis Harus Terbukti .....	119
F.	Rangkuman.....	122
<b>Bab VI</b>	<b>Desain Penelitian.....</b>	<b>125</b>
A.	Macam-macam Desain Penelitian .....	127
B.	Penelitian Historis ( <i>Historical Research</i> ) .....	140
C.	Penelitian Deskriptif ( <i>Descriptive Research</i> ).....	144
D.	Penelitian Perkembangan ( <i>Developmental Research</i> ).....	146
E.	Penelitian Kasus dan Penelitian Lapangan ( <i>Case Study and Field Research</i> ) .....	148
F.	Penelitian Korelasional ( <i>Correlational Research</i> ).....	150
G.	Penelitian Kausal Komparatif ( <i>Causal Comparatif Research</i> ) .....	152
H.	Penelitian Eksperimen Murni ( <i>True Experimental Research</i> ) .....	155
I.	Penelitian Eksperimen Semu ( <i>Quasi Experimental Research</i> ) .....	158
J.	Penelitian Tindakan ( <i>Action Research</i> ) .....	159
K.	Penelitian Grounded ( <i>Grounded Research</i> ) .....	161
L.	Rangkuman.....	162
<b>Bab VII</b>	<b>Teknik Sampling.....</b>	<b>165</b>
A.	Populasi Penelitian .....	167
B.	Sampel Penelitian .....	168
C.	Menentukan Jumlah (Ukuran) Sampel .....	169
D.	Macam-macam Teknik Sampling .....	194
E.	Kesalahan Umum dalam Menentukan Jumlah Sampel.....	211
F.	Rangkuman.....	215
<b>Bab VIII</b>	<b>Variabel Penelitian .....</b>	<b>217</b>
A.	Pengertian .....	219
B.	Macam-macam Variabel Penelitian .....	219
C.	Tata hubungan Antar Variabel.....	225
D.	Rangkuman.....	227
<b>BAB IX</b>	<b>Pengumpulan Data Penelitian.....</b>	<b>229</b>
A.	Data Penelitian dan Macamnya.....	231
B.	Berbagai Macam Teknik Pengumpulan Data .....	233



C.	Menentukan dan Memilih Teknik Pengumpulan Data .....	257
D.	Rangkuman.....	259
<b>Bab X</b>	<b>Penyusunan Instrumen Penelitian .....</b>	<b>261</b>
A.	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	263
B.	Macam-macam Instrumen .....	263
C.	Menyusun Instrumen Penelitian .....	289
D.	Validitas dan Reliabilitas .....	295
E.	Contoh penyusunan instrumen .....	307
F.	Contoh Pengujian Validitas dengan Analisis Faktor .....	315
G.	Contoh Pengujian Reliabilitas dengan Bantuan Komputer .....	320
H.	Rangkuman.....	320
<b>Bab XI</b>	<b>Teknik Analisis Data .....</b>	<b>323</b>
A.	Faktor-faktor Pertimbangan dalam Menentukan Teknik Analisis Data .....	325
B.	Berbagai Macam Teknik Statistik.....	326
C.	Langkah Analisis Data .....	327
D.	Rangkuman.....	345
E.	Pembahasan.....	368
	<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>379</b>
	<b>TENTANG PENULIS.....</b>	<b>381</b>

## BAB I PENDAHULUAN



- A. Pendekatan Ilmiah**
- B. Hakekat dan Konsep Dasar Penelitian**
- C. Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif**
- D. Rangkuman**



## Pendahuluan

### A. Pendekatan Ilmiah

Ilmu pengetahuan berawal dari kekaguman manusia akan alam yang dihadapi baik besar (*macro cosmos*) maupun alam kecil (*micro cosmos*). Manusia dibekali dengan hasrat ingin tahu. Sifat ingin tahu manusia telah dapat disaksikan sejak manusia itu masih kanak-kanak (Suryabrata, 2003: 2). Hasrat ingin tahu manusia terpuaskan kalau dia memperoleh pengetahuan mengenai hal yang dipertanyakan. Pengetahuan yang diinginkan adalah pengetahuan yang benar. Pengetahuan yang benar atau kebenaran memang secara *inhern* dapat dicapai manusia baik melalui pendekatan ilmiah maupun non ilmiah (akal sehat/*common sense*, prasangka, intuisi, penemuan kebetulan dan coba-coba, pendapat otoritas dan pikiran kritis)

Pengetahuan mengenai hal yang dipertanyakan peneliti, dapat diperoleh dari berbagai sumber. Sumber-sumber pengetahuan tersebut dapat dikelompokkan menjadi 5 (lima) yaitu:

#### 1. Pengalaman

Pengalaman merupakan guru yang sangat baik. Melalui pengalaman pribadi seseorang dapat menemukan jawaban dari berbagai pertanyaan yang timbul. Misalnya, seseorang yang sering bepergian ke luar daerah tentu memiliki pengalaman angkutan apa yang paling cepat sampai atau jalur mana yang paling lancar/tidak macet. Banyak teori-teori maupun temuan-temuan yang diperoleh dari pengalaman-pengalaman.

Sebagai sumber pengetahuan, pengalaman memiliki kelemahan terkait dengan *sense/kepekaan* seseorang tersebut memaknai suatu kejadian/peristiwa. Suatu peristiwa yang terjadi pada suatu saat dapat dianggap sangat berkesan bagi seseorang, namun bagi orang lain dianggap hal biasa. Oleh karenanya seseorang perlu mengetahui hal-hal yang tidak diketahuinya dari pengalaman orang lain.

#### 2. Otoritas/wewenang

Otoritas atau wewenang dapat dijadikan sebagai sumber pengetahuan dalam mencari hal-hal yang tidak mungkin kita dapatkan melalui pengalaman. Dengan demikian kita perlu menanyakan hal

yang ingin kita ketahui pada orang yang berwenang atau memiliki keahlian. Misalnya kita ingin mendapatkan data jumlah angka putus sekolah di suatu kabupaten, maka kita perlu menanyakannya kepada Dinas Pendidikan Kabupaten tersebut, kita ingin mengetahui efektifitas kebijakan, dapat bertanya kepada pengambil kebijakan, dan sebagainya.

Keterbatasan menggunakan otoritas/wewenang sebagai sumber pengetahuan adalah: pernyataan orang yang memiliki otoritas atau wewenang tersebut belum tentu seluruhnya benar. Oleh karenanya peneliti perlu hati-hati dan mampu memilah mana yang merupakan pernyataan pribadi dan mana yang merupakan pernyataan lembaga otoritas tersebut.

### 3. Cara berpikir deduktif

Cara berpikir deduktif merupakan cara berpikir yang bertolak dari pernyataan yang bersifat umum ke pernyataan yang bersifat khusus dengan memakai kaidah logika tertentu. Cara ini merupakan sistem penyusunan fakta untuk menarik kesimpulan yang dilakukan melalui serangkaian pertanyaan yang disebut dengan silogisme, yang terdiri atas:

- a. Dasar pemikiran utama (premis mayor)
- b. Dasar pemikiran ke dua (premis minor)
- c. Kesimpulan

Contoh:

- a. Semua hewan akan mati (premis mayor)
- b. Kucing termasuk hewan (premis minor)
- c. Kucing akan mati (kesimpulan)

Dalam cara berpikir deduktif, bila dasar pikirannya benar maka dapat dipastikan kesimpulannya benar. Cara berpikir ini memungkinkan seseorang menyusun premis-premis menjadi pola-pola yang dapat memberikan bukti-bukti kuat bagi penarikan kesimpulan yang sah (valid). Dalam penelitian, cara berpikir ini memberikan sarana penghubung antara teori dengan pengamatan (observasi). Berdasarkan teori-teori yang sudah ada, peneliti dapat menarik kesimpulan tentang gejala yang seharusnya diamati.

Cara berpikir deduktif memiliki keterbatasan. Kita harus mulai dengan dasar-dasar pikiran yang benar terlebih dahulu untuk sampai