

LAPORAN PENELITIAN DANA DIPAA



**SURVEY PERSEPSI MAHASISWA PENDIDIKAN
EKONOMI FISE UNY SEBAGAI EVALUASI DIRI
JURUSAN BERDASARKAN PELAKSANAAN STANDAR
NASIONAL PENDIDIKAN**

Oleh:

Daru Wahyuni, M.Si.

1968 1109 199403 2001

Tejo Nurseto, M.Pd.

1974 0324 200112 1001

Bambang Suprayitno, S.E.

1976 0202 200604 1001

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2009

ABSTRAK

Peningkatan kualitas output dari perguruan tinggi (PT) mutlak tidak terlepas dari input (mahasiswa) maupun proses pembelajaran itu sendiri. Proses pembelajaran yang berkualitas tentunya diperoleh dari kualitas kinerja dalam menjalankan institusi pembelajaran itu sendiri. Kebijakan senantiasa terus ditingkatkan berevolusi untuk mencapai kinerja yang sesempurna mungkin. Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui penilaian mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi terhadap kinerja akademik dan administratif jurusan serta untuk menggali aspek-aspek kinerja jurusan yang memerlukan pengelolaan dan pembinaan yang lebih baik.

Tujuan penelitian ini dilakukan melalui survey dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Pendekatan ini juga dilakukan untuk mengeksplorasi apa yang selama ini dirasakan dan diinginkan oleh mahasiswa sehingga dalam instrumen penelitian juga dikemukakan *semi open questioner*. Untuk mencapai tujuan dari penelitian ini maka dilakukan pemaparan statistik deskriptif berupa frekuensi, persentase, dan pie chart. Data diperoleh dengan *proportional random stratified sampling* dari mahasiswa angkatan tahun 2006, 2007, dan 2008.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum kinerja Jurusan PE UNY berdasarkan implementasi standar nasional pendidikan mendapatkan nilai cukup. Tidak ada satupun dari 7 standar pendidikan tersebut mendapatkan nilai baik. Standar pendidikan yang mendapatkan nilai kurang adalah standar penilaian pendidikan dan yang mendapatkan nilai cukup namun relatif kurang adalah sarana dan prasarana.

Kata Kunci: Kinerja Jurusan, Standar Nasional Pendidikan, Kuantitatif Deskriptif

