

PENGUASAAN KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH SEKOLAH DASAR SE-KOTA YOGYAKARTA

Dwi Esti Andriani dan MM. Wahyuningrum

Abstrak

Kepala Sekolah Dasar (SD) perlu menguasai kompetensi manajerial agar mampu mengelola sekolahnya dengan efektif dan efisien. Terlebih, saat ini pengelolaan sekolah menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS). MBS memberikan kewenangan kepada sekolah untuk mengelola seluruh sumber daya sekolah sesuai kondisi sekolah dan tantangan lingkungannya. Kewenangan yang dimiliki sekolah tidak akan berfungsi optimal tanpa kemampuan manajerial kepala SD yang baik. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penguasaan kompetensi manajerial kepala SD dan upaya pengembangannya.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian yaitu 41 kepala SD di kota Yogyakarta wilayah Utara. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket terbuka dan tertutup. Validasi instrumen dilakukan dengan validasi isi dan penilaian ahli. Teknis analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguasaan kompetensi kepala sekolah secara umum berada pada kategori baik, namun jika dilihat dari beberapa kategori, hasilnya bervariasi: cukup, baik, dan sangat baik. Kepala SD melakukan upaya pengembangan kompetensi manajerial dengan mengikuti berbagai program pengembangan kekepalasekolahan. Namun demikian, jumlah program pengembangan bagi kepala sekolah masih sedikit dan kadang kurang mengakomodir kebutuhan dan permasalahan riil yang dihadapi kepala SD. Berdasarkan hasil dan pembahasan, diajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut. 1) Kepala sekolah hendaknya proaktif mengembangkan kompetensi manajerialnya melalui beragam cara/jalur baik formal maupun informal, individual maupun kelompok. 2) Upaya pengembangan kompetensi manajerial kepala SD yang diselenggarakan oleh beragam institusi perlu dikoordinasi dengan baik. 3) Program pengembangan hendaknya didasarkan pada kebutuhan kepala sekolah dan kondisi pekerjaan mereka, dilaksanakan secara terus menerus dan berkesinambungan, dievaluasi dan diberi tindak lanjut.

Kata kunci: kepala sekolah, pengembangan kepala sekolah, kompetensi manajerial, manajemen berbasis sekolah.