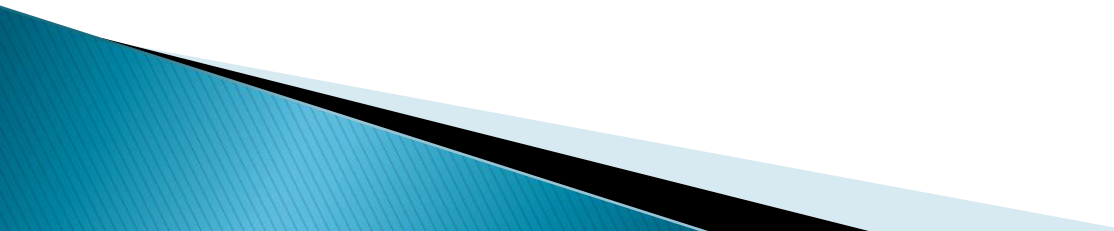


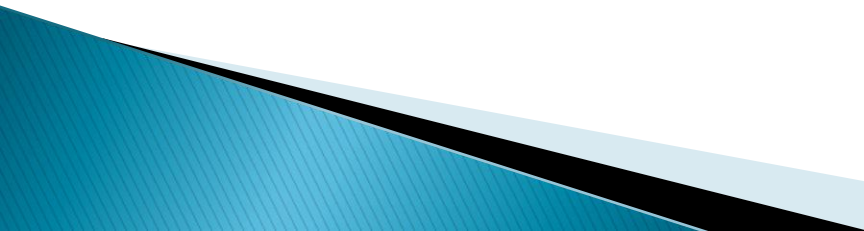
Penelitian dan Pengembangan Manajemen Pendidikan (PEM335)

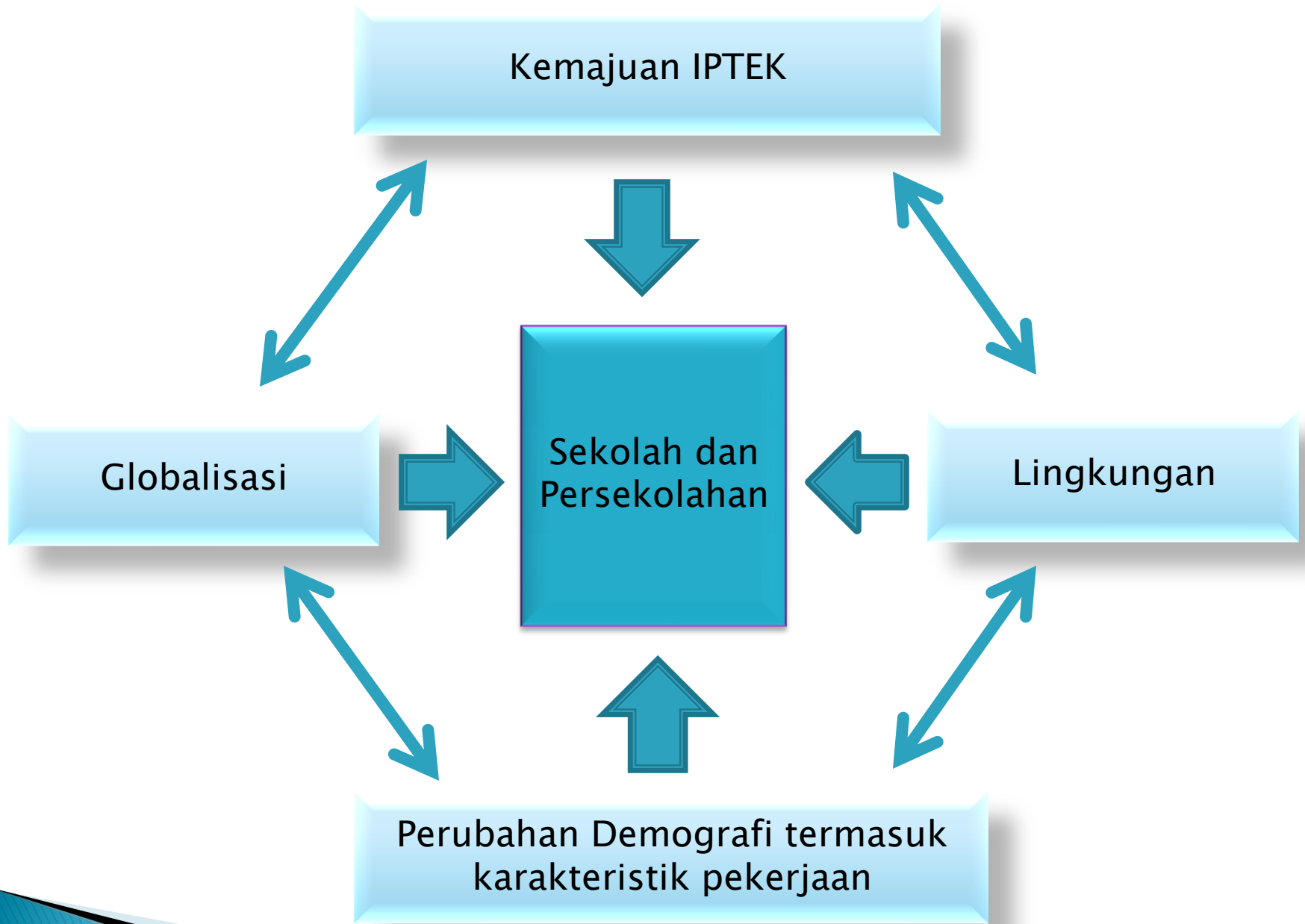
Oleh: Safruddin Cepi A., M. Pd
Dwi Esti Andriani, M. Pd., MEdSt.

Standar Kompetensi

- ▶ Mahasiswa memahami bidang kajian Manajemen Pendidikan (8 Bidang Garapan MP)
 - ▶ Mahasiswa memahami metodologi penelitian dan menguasai salah satu metode penelitian sesuai dengan kebutuhan dan minat mahasiswa.
 - ▶ Mahasiswa mampu mendesain rencana penelitian di bidang MP
- 

Strategi Perkuliahan (1 sem)

- ▶ Perkuliahan: 14 kali tatap muka untuk teori dan praktek.
 - ▶ Alokasi:
 - 3 kali pertemuan : bidang kajian penelitian dan pengembangan MP.
 - 6 kali pertemuan: metodologi penelitian (pendekatan kuantitatif dan kualitatif)
 - 5 kali pertemuan: Desain penelitian MP
- 



Perubahan Lingkungan Pendidikan/Sekolah

Kemajuan IPTEK

teknologi informasi, transportasi, komunikasi

Globalisasi; dunia menjadi *'a globe', a borderless world*. Terjadi pergerakan 5 landscape dan munculnya ekonomi global

Lingkungan: global warming, krisis minyak dunia.

Kependudukan & dunia kerja

Kuantitas dan karakteristik penduduk: usia, latar belakang ekonomi, sosial, agama, budaya, kepribadian, kecerdasan

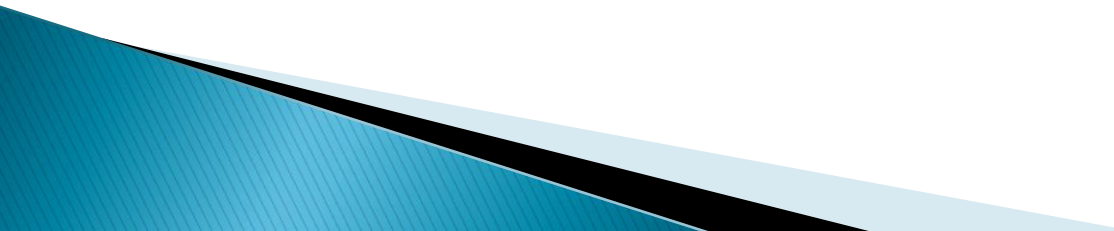
Tugas 1

(Kajian Bidang Disiplin MP)

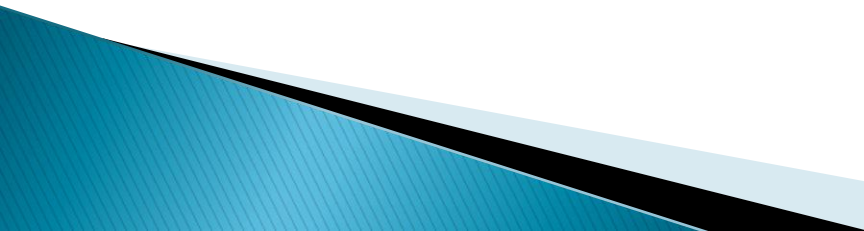
Bidang Garapan	Perubahan
Kurikulum	Materi yang lebih kompleks, strategi pembelajaran yang lebih beragam, standar kompetensi lulusan yang lebih tinggi, ...
Siswa	Multikultur, multireligion, multikemampuan, multiminat, ...
Pembiayaan	Biaya pendidikan yang lebih besar, beragamnya sumber dana pendidikan dalam dan LN
Personel	Perubahan tuntutan dan tantangan profesionalitas guru,
Humas	Partisipasi dan 'intervensi' masyarakat- orang tua, dunia industri, dsb ... lebih tinggi terhadap pendidikan
Organisasi	Karakteristik personel yang lebih beragam, meningkatnya kepala sekolah perempuan dan atau muda, struktur organisasi yang lebih kompleks, tugas yang lebih banyak,
Tata Laksana	Tuntutan efisiensi dan keefektivan yang lebih tinggi
Fasilitas	Kebutuhan fasilitas yang mutakhir dan mencukupi, pilihan fasilitas pendidikan yang beragam (buku, komputer, alat pelajaran, dsb)

The New Global Economy

“ the economy of all kinds of businesses and all kinds of activities whose organizational form and source of value and competition are increasingly based on information technologies, of which the internet is the epitome and the organizing form “(Castell, 2001: 2)



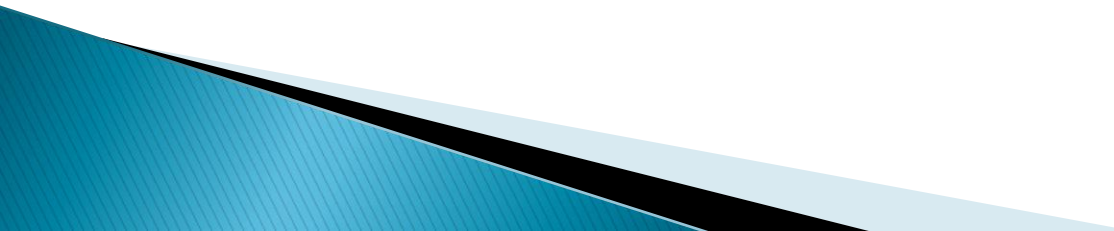
Globalisasi

- ▶ Economic perspective: a globe – a borderless world – global context – global economy = capitalist economy (Castell, 2001)
 - ▶ Cultural perspective: the flows and relationships of disjunctive, irregular, fluid, and overlapped five landscapes: ethnoscapes, mediascapes, technoscapes, financescapes, and ideoscapes (Appadurai, 1990)
- 

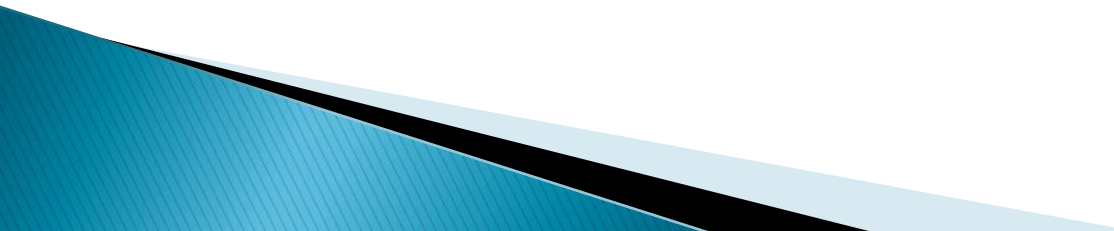
Karakteristik ekonomi (baru) global/ekonomi pengetahuan

- ▶ Ekonomi global artinya operasi dan produktivitas dipengaruhi oleh konteks global.
- Pengetahuan dan informasi merupakan modal utama untuk meningkatkan produktivitas
- ▶ Kapasitas teknologi, organisasi, dan institusi dalam mengkomunikasikan, mengorganisir, dan mengoperasikan aktivitas ekonomi secara global – pengembangan network – semakin menipis hambatan-hambatan perdagangan global, Deregulasi pasar uang dan liberalisasi transaksi antar negara.

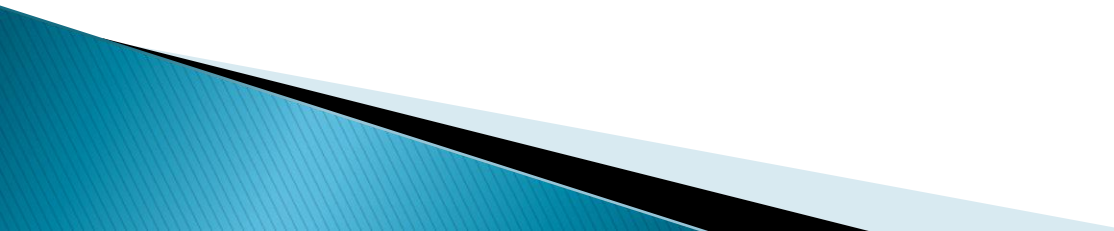
Dimensi globalisasi (perspektif ekonomi)

- ▶ Globalisasi keuangan
 - ▶ Internasionalisasi perdagangan
 - ▶ Internasionalisasi produksi melalui transnasional jaringan (*network*) produksi, distribusi dan manajemen.
 - ▶ Globalisasi ilmu dan teknologi
 - ▶ Transformasi pasar kerja
- 

Karakteristik dunia kerja

- ▶ Pekerjaan tetap dengan karir yang jelas mulai berkurang/hilang
 - ▶ Membutuhkan pekerja 'fleksibel', yaitu para spesialis/pekerja berpengetahuan yang punya keahlian dan mampu memanfaatkan teknologi dan informasi, serta senantiasa memperbaharui profil kerjanya untuk mampu memenuhi tuntutan pasar.
- 

Generasi X (1965 – 1980)

- ▶ Enggan untuk ‘tunduk’ pada pendapat orang lain
 - ▶ Tidak mudah percaya pada keahlian dan juga pengalaman ‘bos’,
 - ▶ Dalam memahami suatu hal, tidak sekedar mencari tahu mengapa, tapi juga mempertanyakan dan berargumen tentang ‘mengapa’
- 

Tugas 1

(Kajian Bidang Disiplin MP)

Bidang Garapan	Cakupan Bidang Garapan MP	Kebijakan dan Isu–Isu Mutakhir	Penelitian yang telah dilakukan 5 tahun terakhir	Fokus/Masalah Penelitian	Masalah–masalah Kajian Penelitian dan Pengembangan
Kurikulum					
Siswa					
Pembiayaan					
Personel					
Humas					
Organisasi					
Tata Laksana					
Fasilitas					