

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL : BIMBINGAN DAN KONSELING</b>			
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. Berlaku	Hal 1 dari 3
	Gasal	Bimbingan dan Konseling		16 jam pertemuan

## SILABUS

1. Nama Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling
2. Kode Mata Kuliah : UNK 221
3. SKS : 2 SKS
4. Dosen : Tim
5. Program Studi : Semua program studi kependidikan
6. Prasyarat : tidak ada
7. Waktu Perkuliahan : Semester Gasal
8. Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah Bimbingan dan Konseling membekali mahasiswa calon pendidik untuk memahami wawasan Bimbingan dan Konseling sehingga mampu mengaplikasikan dalam proses pembelajaran yang mendidik. Mata kuliah ini membahas wawasan Bimbingan dan Konseling di sekolah yang meliputi: pengertian, tujuan, urgensi, ruang lingkup, prinsip-prinsip, azas-azas Bimbingan dan Konseling; Program bimbingan dan konseling yang meliputi layanan dasar, layanan responsif, perencanaan individual, dan dukungan sistem; Bimbingan dan Konseling sebagai sistem dan layanan serta implikasinya dalam pembelajaran yang mendidik melalui pemahaman individu, layanan yang empatik, hangat dan respek pada orang lain, serta menghargai peserta didik sebagai individu makhluk Tuhan yang sedang tumbuh ke arah optimal; Media dan teknik bimbingan; dan mekanisme kerja serta peranan guru bidang studi dalam layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah.

9. Pengalaman Belajar :
  - a. Mahasiswa memiliki wawasan tentang konsep Bimbingan dan Konseling dalam implikasinya dengan tugas sebagai pendidik atau guru.
  - b. Mahasiswa memahami tujuan dan arti pentingnya (urgensi) penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling di sekolah.
  - c. Mahasiswa menguasai teknik-teknik pemahaman individu
  - d. Mahasiswa mampu menampilkan perilaku empatik, respek dan hangat pada orang lain (siswa) dalam interaksi yang mendidik.
  - e. Mahasiswa memahami program dan mekanisme kerja Bimbingan dan Konseling di sekolah.
  - f. Mahasiswa memahami peranan guru bidang studi dalam layanan Bimbingan dan Konseling
  - g. Mahasiswa mampu membantu memecahkan kasus pembelajaran di kelas dan diluar kelas sesuai dengan kapasitas dan kewenangan guru.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL : BIMBINGAN DAN KONSELING</b>			
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. Berlaku	Hal 2 dari 3
	Gasal	Bimbingan dan Konseling	16 jam pertemuan	

10. Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

<b>Tatap Muka ke</b>	<b>Tujuan Perkuliahan</b>	<b>Pokok Bahasan Sub Pokok Bahasan</b>
Ke 1 sd 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami konsep dasar wawasan Bimbingan dan Konseling di sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, fungsi dan sifat Bimbingan dan Konseling</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup, prinsip-prinsip, azas-azas, dan bidang-bidang Bimbingan dan Konseling</li> </ul>
Ke 4	Mahasiswa memahami arti penting, serta tujuan penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling di sekolah	Mahasiswa mampu menjelaskan arti penting, dan tujuan penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling di sekolah
Ke 5 sd 6	Mahasiswa memahami arti penting pemahaman individu dan mampu mengidentifikasi kebu-tuhan individu (siswa)	Mahasiswa mampu menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> <li>konsep pemahaman individu.</li> <li>teknik pemahaman individu</li> <li>implikasi pemahaman individu dalam pembelajaran</li> </ol>
Ke 7	Mahasiswa memahami arti penting pemahaman individu dan mampu mengidentifikasi kebu-tuhan individu (siswa)	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>mengidentifikasi kebutuhan individu</li> <li>menganalisis problem-problem individu</li> </ol>
Ke 8	<b>Ujian Tengah Semester</b>	
Ke 9	Mahasiswa memahami organisasi dan mekanis-me kerja Bimbingan dan Konseling di Sekolah	Mahasiswa mampu menjelaskan rincian tugas guru dalam sistem organisasi Bimbingan dan Konseling di sekolah dan mekanisme kerjanya.
Ke 10	Mahasiswa memahami karakteristik kepribadian guru sebagai pembimbing	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik kepribadian guru sebagai pembimbing, peran guru dalam pembelajaran yang mendidik
Ke 11 sd 13	Mahasiswa mampu memahami program, teknik dan mekanisme layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan program Bimbingan dan Konseling</li> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi teknik-teknik dasar dan media bimbingan dan Konseling</li> </ul>
Ke 14 sd 16	Mahasiswa mampu membantu memecahkan kasus-kasus sederhana di kelas dan di luar kelas	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>mengekplorasi masalah individu</li> <li>mengidentifikasi masalah individu</li> <li>merancang rencana bantuan</li> </ul>

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL : BIMBINGAN DAN KONSELING</b>			
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. Berlaku	Hal 3 dari 3
	Gasal	Bimbingan dan Konseling	16 jam pertemuan	

11. Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Tugas dan Makalah	20
2	Diskusi/Seminar	20
3	Ujian Mid Semester	20
4	Ujian Akhir Semester	30
5	Sikap, perilaku kehadiran	10
	<b>Jumlah</b>	<b>100</b>

12. Daftar Literatur/Referensi :

- Tim Dosen PPB. (2005). Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Yogyakarta : UNY.
- Prayitno & Erman Amti. (1994) Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Ditjen Dikti Depdikbud.

13. Literatur tambahan :

- Gibson, R.L. and Mitchell, M.H. (1995). *Introduction to Counseling and Guidance*, New York : Macmillon Publishing.
- Muro, J.J., and Kotman, T. (1995). *Guidance and Gounseling in the Elementary and Middle Schools*.
- Ditjen Dikti Depdiknas (2007). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor Dan Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal*.

14. Dosen dapat dihubungi di :

- Ruang program studi Bimbingan dan Konseling (BK), jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan (PPB), FIP UNY
- e-mail : sanyatasigit@uny.ac.id  
sanyatasigit@yahoo.com

Yogyakarta, Januari 2008  
Pengampu Mata Kuliah

**Tim dosen UNK BK**  
NIP.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------